長崎市立桜馬場中学校　学校教育目標　国際社会に生きるよき日本人の育成

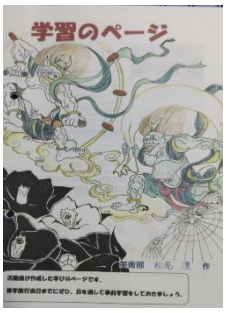
桜中だより No.21

令和８年１０月３０日
校長　　廣瀬　忠義

10/20(火)～22(木)　２年生修学旅行

２年生が２泊３日の修学旅行に行ってきました。
学年スローガンは**「活気笑天」（いきしょうてん）**。濃密な、そして思い出に残る貴重な体験をしました。





2-1　　さん、2-2　　さんの作品です。

主な見学地・研修内容等

【１日目：大刀洗平和記念館】

戦時中に大刀洗陸軍飛行学校がつくられ、鹿児島県の知覧にもその分校がありました。第二次世界大戦末期に日本陸海軍が編成した特攻隊（特別攻撃隊）の基地があった場所として有名です。

所員の方からも特攻についてお話をうかがうとともに、隊員として任務を行った方々の写真や手紙など、様々な展示物を目にすることで、戦争と平和について考える時間を過ごしました。

また、生徒たちが事前に制作していた千羽鶴を、記念館にお渡ししました。気持ちのよいあいさつをしてくれたというお褒めの言葉もいただきましたね。



【１日目：太宰府天満宮】

学問の神様として知られている菅原道真をまつっている神社です。お参りをしたり、お守りを買ったり、おみくじを引いたりとそれぞれの時間を過ごしていました。

多くの観光客が訪れており、参拝に並ぶ人も多くいましたが、お参りをすることはできたでしょうか？　並んでいる時間も長く感じたことと思います。

昼食は敷地内の飲食店で。有名な梅が枝餅もおいしくいただきました。

【１日目：門司港レトロ】

バスに揺られ、15:30 頃に門司港レトロに到着。すぐ近くで関門海峡を目にすることができるなど、きれいな風景が広がっていました。バナナのたたき売りの発祥の地なのだそうです。

散策していくと、大正時代の建築物がおおくありました。写真にあるのは旧門司三井倶楽部という建物です。「相対性理論」で有名なアインシュタインが宿泊した場所としても知られています。



【２日目：USJ　ユニバーサル・スタジオ・ジャパン】

フェリー泊をして神戸港へ。バスで移動し、生徒たちが楽しみにしていたＵＳＪ。

ハリウッド映画の世界を体験できるテーマパークとして開業した施設です。映画となった「ハリー・ポッター」「スーパーマリオブラザーズ」「ミニオンズ」などのアトラクションを楽しんだのではないかと思います。

充実した時間を過ごした後の行動は素晴らしかったですね。予定時間よりも早くバスに乗車するなど、メリハリのある行動ができていました。



【２日目：大仙院での座禅体験】

大徳寺内にある大仙院で座戦体験。目の前には枯山水のきれいな景色。座り方を教わり、シーンとした中で、姿勢を正して集中。静かな時間を過ごしました。座禅の後、和尚さんから法話をいただき、「日日是好日（にちにちこれこうにち）」という言葉について教えていただきました。

ちなみに、大仙院がある大徳寺は、一休宗純（一休さん）が再建したことでも知られています。

【３日目：京都市内タクシー研修】



班ごとにタクシーに乗車し、あらかじめ計画したコースで、清水寺をはじめ、京都市内の観光地や名所を訪問しました。伝統的な建築物や、昔からの風情ある雰囲気を感じたり、「本物」の姿を目にしたりして、学びを深めたことと思います。

運転手さんに感謝する言葉も聞かれるなど、礼儀正しく行動していたようです。

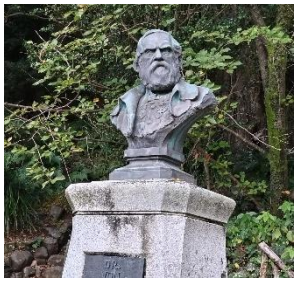
翌日の振り返りの集会の中で話しましたが、全員が大きなけがや病気になることなく、無事に長崎に戻ってきたことをまず喜びたいと思います。きっと、生徒の皆さんにとって、大切な思い出として記憶に残るものになったことでしょう。実行委員長の　　君が、この修学旅行について「１２０点」という評価をしました。全体として素晴らしい行動も見られました。これから、２年生の皆さんがさらに活躍していくことを期待しています。

今回の旅行には、担当された業者の方をはじめ、様々な方々がかかわってくださいました。そのことも、心に留め、感謝の気持ちを忘れずにいたいですね。

10/23(金)1年生地域学習フィールドワーク

１年生が、総合的な学習の時間（ＳＴ）で「桜を愛そう　#SAKULOVERS～さくらをさるく～」をテーマに、「桜馬場地区の歴史や文化には、どのような価値があるのだろう。」を探究課題として、桜馬場地区の歴史や文化を知るためにフィールドワークを行いました。

NPO 法人「長崎の風」の黒田雄彦様をはじめガイドの方々、「つくるのわデザイン」の岩本諭様、桜馬場地区ふれあいセンター所長　松本憲明様、そして長崎市の歴史研究家　山口広助様をゲストティーチャーとしてお招きし、グループに分かれ、ガイドの方々の案内のもと、コースに分かれて、各見学地を回りました。「ふだん通っていた場所が、歴史的に重要な場所だった」など、改めて学んだこと、新たに知ったことが多々あったことと思います。桜馬場中の正門までの通学路は、かつての長崎街道であり、日見峠を渡って北九州へとつながり、歴史上の偉人たちも通った道です。



3年生の地域学習

そして、この学びは３年生での地域学習につながります。「桜を届ける～長崎の魅力を様々な方法で発信」を学年テーマとして、３年生が学びを深めています。現在、３年生は 「①長崎くんち」「②シーボルト」「③長崎名物（長崎の歴史あるお店）」「④若宮稲荷（竹ん芸）」「⑤桜馬場中の記録」の活動班に分かれて、調べ学習や校外学習を行っています。スライド作成やリーフレット作成に取り組み、その成果は令和１１年度に開校する桜坂中学校にも引き継がれることと思います。

長崎は、海外の文化と融合した文化が生まれ、その文化を大切に育ててきたという地域性があります。このような学習を通して、さまざまな「ふるさと長崎の良さ」を知り、自分の故郷を大切に思う気持ちを持ち続けてほしいものです。