



## いよいよ明日！合唱コンクール

2学期の大きな行事の一つである合唱コンクールが明日、市民会館文化ホールで行われます。どの学級も一生懸命に練習を重ね、音楽の授業や昼休み、放課後の時間を大切にしながら、まとまりのある美しい歌声を目指して頑張ってきたことと思います。

合唱コンクールも、どれだけまとまりが見られるか、どれだけ丁寧に取り組んでいるか、などが大切になると思います。一生懸命に取り組み、集団のまとまりが感じられるようになった時、そこには感動が生まれ、きっと聴衆の皆さんの心に届くような歌声になっていることでしょう。

本番のホールでの合唱は、おそらく学校での練習とは全く異なる雰囲気を感じると思います。ましてや、多くの方が参観に来られるので、緊張感もかなりのものでしょう。しかし、そのような中でも、自分たちのこれまでの練習を思い出しながら、しっかりとした合唱を作り上げてほしいと思います。桜中の伝統ある合唱コンクール。ぜひ素晴らしいものにしましょう。

明日の合唱が楽しみです。



## 教育実習終了～2名の先輩が来られました～

9月1日（月）～22日（月）の3週間にわたって、教育実習が行われ、本校を卒業した2名の先生方が実習を行いました。それぞれ、1年生の社会、2年生の理科を担当し、学級担任・教科担任としての業務を担当し、実践的な学びを深めていました。授業では、担当教科と道徳を担当しました。参観させていただき、一生懸命に授業づくりに向き合っていたのだらうと思うようなところもうかがえました。

私事で恐縮ですが、私自身も母校で教育実習を行い、貴重な体験をしながら日々を過ごしたことは今でも覚えています。お二人の先生方も、授業実践をはじめ、生徒の皆さんと過ごしたさまざまな出来事などを大切な思い出としてくれていることと思います。いつの日か、現場の教員として教壇に立ってほしいと思います。

## 学力調査について

4月に1年生の市学力調査、2年生の県学力調査、そして3年生の全国学力・学習状況調査が実施されました。結果等については、すでに新聞等でも報道されていますが、本校の分析結果についてお伝えします。

### 【1年生市学力調査 国語】

長崎市の平均と比較すると、各項目で平均を上回っているという結果でした。漢字の読み書きや文章の内容を読み取る問題などは、高い正答率となっていました。一方で、文章を書く問題については、やや正答率が低い結果となっています。文章で表現することは、作文等も含め、様々な場面で必要となります。自分の思いを文章で表現する活動に粘り強く取り組んでいきたいものです。

### 【1年生市学力調査 数学】

数学も、各項目で長崎市の平均を上回っています。小学校で学習した内容がほとんどであり、全体的によく理解しているようです。ただ、計算問題で分数の理解が十分ではないため、不正解だったところもありました。

### 【2年生県学力調査 国語】

全ての問題で県の平均正答率点を上回るという結果でした。ふだんの努力が実を結んでいるのだらうと思います。特に、記述や文章を書く問題で、県・市の平均点を大きく上回っているところは素晴らしいと思います。無回答とすることなく、粘り強く文章を書こうとする習慣ができているのだらうと思います。

### 【2年生県学力調査 数学】

数学も、ほとんどの問題で県の平均正答率を上回っていました。最後の問題でヒストグラム（棒グラフに似た図で表現したグラフ）の問題が出題されていましたが、正しく述べているものを選択する問題は、県全体と同様、正答率が低かったところが課題となりました。しっかりと表やグラフを読み取る力が求められると思います。

### 【3年生全国学力・学習状況調査県学力調査 国語】

平均正答率は全国・県を上回っていました。しっかりと理解する力がついていると思います。ただ、理由を含め自分の考えを書く問題については、十分に解答することができておらず、無答率もやや高くなっていたようです。授業の中で行われている書く活動を生かし、なぜそう考えるのかを文章で表現する力を一層伸ばしてほしいと思います。

### 【3年生全国学力・学習状況調査県学力調査 数学】

平均正答率は県を上回り、ほぼ全国レベルの結果でした。一方で、県の課題でもある用語の意味（「素数」とは何か）を理解しているかどうかをみる問題、数学的な表現を用いて説明することができるかどうかをみる問題が課題となりました。文字を用いて説明するなど、高いレベルでの数学の力が求められると思います。

### 【3年生全国学力・学習状況調査県学力調査 理科】

理科は1人1台の端末を使用した「C B T 調査」で行われ、個人によって問題内容が異なる形となりました。そのため、結果については、500を基準としてどの程度の力があるのかが「I R T スコア」という形で示されています。

本校は県を上回り、全国レベルの結果でした。生徒質問用紙の「理科の勉強は好きですか」という質問で、8割を超える生徒が肯定的な回答をしていることもすばらしいと思います。

### 【3年生県学力調査 英語】

ほぼすべての問題で県の平均正答率を上回っていました。特に、会話に合う正しい英文を書く問題や与えられた条件に合うまとまりのある英文を書く問題では、県を大きく上回っており、表現力の高さがうかがえます。

## 全国学力・学習調査の生徒質問紙より

生活面や学習状況などに関する質問の回答状況です。数値は肯定的な回答の割合（％）です。私たちにとっても参考になるところがあると考えています。

|                                                       |         |         |
|-------------------------------------------------------|---------|---------|
| ○自分には、よいところがあると思いますか。                                 | 本校 90.5 | 全国 86.2 |
| ○先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。                        | 本校 93.6 | 全国 92.2 |
| ○人が困っているときは、進んで助けていますか。                               | 本校 93.7 | 全国 90.9 |
| ○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。                        | 本校 96.0 | 全国 95.9 |
| ○分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。   | 本校 70.7 | 全国 77.5 |
| ○学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。 | 本校 79.1 | 全国 73.4 |
| ○授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。    | 本校 75.4 | 全国 74.8 |