



心が震えた佐藤直子さんによる家族証言講話

県下すべての学校で取り組まれる「長崎つ子の心を見つめる教育週間」。本校では、7月1日（月）から7月5日（土）の期間で実施します。

校長講話

「継」[将来への志を育成すること]などと目標として取り組みます。以下には、6月24日で話した校長講話を抜粋して掲載します。

2003年7月1日
中学1年生の男子が、4歳の男の子をあるお店から連れ出し、誘拐し、そしてその男の子の命を奪いました。その翌年、小学6

こらいいように、県内すべての学校で実施されています。私たち大人が、しっかりと子供の心、皆さん一人一人の心と向き合い、かけがえのない、世界に

皆さんの返事、休み時間の会話や表情、給食を食べている時の様子、授業での様子、部活動での様子、やり取り帳の内容などから、「困っている生徒

た加害者の方が大した
とではないと考えてい
も、影響を受けた被害
の方が、いじめられて
ると感じたら、それ以
「いじめ」である。

「いじめ」を受けた時
や見かけた時の行動
のポイント

①いじめられた、「やめ
て」とはっきりと意図表す

いのちについて学ぶ 心を見つめる教育週間

長崎市立
桜馬場中学校

年生の女の子が、自分の同級生をナイフで切りはけて、命を奪いました。亡くなつた女の子は、生きていれば30歳を超えていたらしいではないでしょうか。でも、いのちがなくなつていますから、今でも6年生時の年齢のままです。運動会も部活動も中総体も合唱コンクールも経験しないまま、天国に旅立つてしましました。「長崎つ子の心を見つめる教育週間」は、「こんな悲しいことがもう2度と起らぬよう、県内すべての学校で実施されています。私たち大人が、しっかりと子供の心 皆さん一人一人の心と向き合います。」かけがえのない、世界に一つしかない命、失つたらもう2度と戻つてこない命、自分の命も、自分以外の命も大切にしようという人として、人間として当たり前のことを、改めて一緒に考えていくうと決意し始めたのです。しかし、そのような気持ちで取り組んでいる中、今までこの数年間に、誰かにいじめられて苦しん

で、悩んで誰にも相談できずに、自分の命を自己で終わらせてしまった、私たちと同じ中学生もたくさんいます。桜中の生徒にも、現在、いじめや心無い言動で傷ついたりつらい思いをしている仲間がいるかもしれません。桜中の先生方は、「いじめは決して許さない」という決意を全ての職員で確認し、毎日生徒の皆さんと接しています。朝「おはよう」と声をかけた時の皆さんの返事、休み時間の会話や表情、給食を食べている時の様子、授業での様子、部活動での様子、やり取り帳の内容などから、「困っている生徒はないのか」「悩んでいる生徒はないのか」と絶えず君たち一人一人のことを気にしながら生活しています。「いじめ」は起こらない方がいいに決まっています。でも、いじめは対応し、できるだけ早く解決することを心がけています。先生が気付かないことなどうがあるので、毎月、「学校生活アンケート

トを行つています。
社会全体でも、いじめ
許さないため「いじめ
止対策推進法」という
法律まで作りました。そ
法律の中の第4条を紹
します。

児童等は、いじめを行
てはならない。どんな
由があつてもいじめを行
てはならない。また、
口など言葉でいじめ
「心理的な影響」や、
や暴力で相手をいじめ
「物理的な影響」を与
た加害者の方が大した
とではないと考えてい
も、影響を受けた被害
の方が、いじめられて
ると感じたら、それ
は「いじめ」である。

いじめを受けたほうが
「いじめられている」とき
じたら、それはいじめ
から、無意識で人をかき
かつたり、悪口を言ったり
することに十分気を付は
なければならない。わざ
と困らせたり無視したり
することも当然してはな
らない。それらは人間の
尊厳を踏みにじる行為で
あり、人権を侵害する行
為なので、どんな理由が
あつても絶対にしてはい

けません。直接いじめをしていても、笑うたはあおつたりすることは、はじめられている人に同じでいいじめていることと同じ。いじめを見て見ぬふりをすることは、いじめを正当化することではありません。いじめられている人にとっては、それはいじめに加わっていることと同じ。

いじめとは、「自分が人にされて嫌なこと」、「人が嫌がること」、絶対にやめよう。

愛されている「いのち」
限りある「いのち」
かけがえのない「いのち」
つながっている「いのち」
生かされている「いのち」
大切な自分の「いのち」
大切な仲間の「いのち」
当たり前にある「いのち」は、「キセキ」
むだな「いのち」なんて、ひとつもない
だから「生きる」んだ
生き抜く、支え合う、感謝する、笑顔を大
限りある命をどう使うかを問いかげよう
大丈夫、大丈夫、きっと幸せになれるから

7月1日(月)5校時 道徳公開授業 PTA
7月6日(土)PTA親子除草作業
親子で「いのち」について考える時間にしましょう



トマトのいのちも輝いてきています

これらの方々もよく私に「挨拶がとつても素敵ですね」とお褒めの言葉をいただき、「私の誇りです」と答える。下足箱の靴がきちんとそろつっている様子の中のみんなは、どうでも輝いています。なぜか。

わせて伝えよう。相手の声や表情などから相手の気持ちを読み取ろう。自分が人にされて嫌なことが、人が嫌がる情報は送らない。

②意見が食い違つていっても、他の人の考えを受け入れよう。

③クラスでは、誰もが思つたことが言え、それを認め合える、励まし合える、温かな雰囲気をつくろう。

生徒會文書

一

る華やかで活気のある空を望むことができた。でも、まだ桜中には、様々な課題があり、工夫次第では、さらに進化が望める。今までの伝統を引き継ぎつつ、桜中をさらに進化させたい。進化の先にあるまだ誰も見たことがない青空を望みたい。」浦山生徒会長の思い。桜が広がる、桜中らしい華やかで活気のある空を目指していく。「気持ち良い青空」「まだ誰も見たこともない青空」にたどり着くには、桜中に、あなたのクラスにいじめがあつては、決して実現できません。

せん。全校生徒395名、みんながみんな、学校が楽しい、クラスが楽しいと思えるような、桜中にしなさいさせん。

Go forward to etherの意味せ「桜田生みんなで一緒に前に進みたい」という思いが込められています。これまで桜中の伝統として大切に引き継がれてきた「桜色のあじわい」「mru運動」「縦割り活動」「地域貢献」に、これまで通り取り組みつつ、「これまでになかった進化した生徒会活動に挑戦しましょう。「仲間と一つになつて協力する」「ひとりひとりの心を成長

「せせる」、「じの」とがいじめを根絶する」とにもつながると思う。

「みんなの心を一つにした。みんなで一緒に協力した。一人ひとりの心を成長させた」その証として、「この前の大運動会」大成功だった。みんなが輝ける、誰一人取り残すことなく、生徒会活動の取組を続けたら、きっとやめはなくなると思う。

時には一人になってじっくりと考え、時には一つになつて団結してじっくりと話し合つて、桜中全体・学級・学年全体の結びつきがもつともつと強くなると、今まで以上に活

「ひとりになつて頑張る力」「みんなで頑張る力を発揮し、いじめゼロ」つなげてほしい。「自分たちらしく」「華やかに」「みんながみんな輝ける」「誰一人残らず、すべての命を輝かせる活動」「誰一人残らず、すべての生徒の命を大切にする活動」を生徒会活動の中で進めていってほしい。

仕事柄、いろんな学校を訪問します。学校を訪問すると、数分で、その学校や子供たちの姿が感じられるのです。校庭、廊下

■履物をそろえ
「印」→頭

事返事ので、周りの人間関係がなります。『はい』の返事と立つ。返事の様子がいい先生の方々と、年間だつ生きていこうに、桜の成長の

生きる、いのちを**活**かす」とです。いのちを輝かすとは、「普通の生活を、「生徒会活動」を大切にすることです。

明るい色の、やや粗い、やまと動画

「脳下照顧」
自分の足元をう。身近なことにつけよう。まざ
を見つめなおそら来る人のこととれる人になれる
しての締まりも桜中の生徒玄関もどうでもきれい

事返事ので、思ひやうになります。『はい』の返事の間関係で、立つ返事の様子がいい先生の方々と、年間だけ生きていこうに、桜の成長のう。後から、自分は自分を思いやう。人間ができる。は、いつ

掃除、あいさつ、返事、
履物揃えは、千数百年も
前から、心を育むための
「生活の学び」として実践

当社は、これまでに多くの新規事業を通じて、お客様のニーズに応えるべく、常に取り組んでまいりました。今後も、さらなる成長を目指し、新たな事業領域を開拓していく所存です。

「前のこと」を「雑」といいます。すると、心も「雑」になります。321運動時5分までに校門をすること、スマホな校に必要なないもの、持ち込まないこと等、ルール、みんな当たりのことです。日々続いていることで「辛抱」となり、「棒」となることがあります。当たり前のことをきちんとしてこそ、いことも身につくのです。「当たり前」のことをすると、一つ「いの輝いてくれます。