

桜中だより

長崎市立
桜馬場中学校

校長 大塚 潤

桜中PTA懇親会

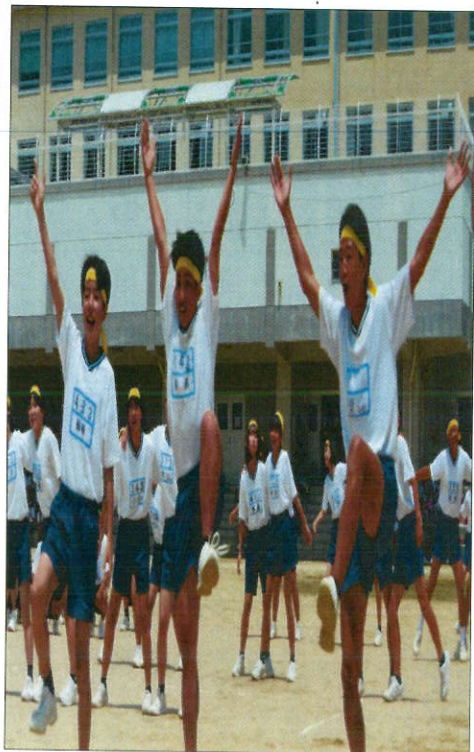
6月21日(金) 19時〜セントヒル長崎
皆さんのご参加をお待ちしています。
大いに語り合いましょ。

見えない努力の壺

我慢すること・継続することが大事

頑張ってもなかなかできるようにならないとき、子供たちに思い出してほしい話をひとつ紹介します。【出展「子どもを変えた親の一言」作文25選(明治図書)】

今までできなかったことに挑戦しようとするとき、



チーム ともだち

目に見えない「努力の壺」のようなものが心の中にできるそうです。その壺の中に努力の水を入れていき、いつかあふれ出ると、できるようになるといいます。

1つ目は、「人によって壺の大きさが違う」ということです。すぐにできるようになる人もいれば、なかなかできるようにならない人がいるのはそのためです。すぐにできるようにならないときは、壺に努力の水がたまっているとき

なので、我慢すること、継続することが大切です。そして、努力の水が壺からあふれ出る瞬間は突然やってきます。

2つ目は、「努力の水を入れ続けなければ、水は乾いてなくなってしまう」ということです。頑張っているときは、だんだん上手になってきたと感じることでしょ

う。ここで油断して努力することを休んでしまうと、あっという間に努力の水は乾いてしまいます。「コツと努力し続けることが大切です」。

3つ目は、「努力の水が一度でも壺からあふれ出れば、その後

に減ることはあつても、なくなつてしまふことはない」ということです。自転車乗りや水泳、かけ算九九も、一度できるようになつてしまつたことは、全くできなくなつてしまふことはほとんどありません。ちよつと努力すれば、すぐに元に戻ります。

4つ目は、「大人の壺より子どもの壺の方がずっと小さい」ということです。大人になつてから努力しても、なかなか上達しないものです。例えば、ピアノを弾けない私がピアノリストを目指すと云つたら、誰も信じないでしょう。

子どもと大人と一緒に努力し始めたら、子どもの方がすぐに上達します。大人が「今のうちに頑張らないと将来困る」と言うのは、そのためです。

目的と目標の違い

目標つて、ないといけないの？

本やマンガを読んでも、親や先生からも「目標をもって生きなさい」というメッセージが多い。

目標が「ある」と「ない」のとは、どちらの方がいいか？もし、このように質問されたら、当然私は「あつたほうがいい」と答えます。その方が、生活にメリハリが生まれるからです。

でも、目標がなくても大丈夫。なぜなら、若い頃って、発想に柔軟性があり、新しいものに対する感覚が強く、周囲からの影響をしっかりと受け止めやすいので、目標は「□□□□と変わつてしまいがち。ただ、「目的」は絶対にあつた方がいいと思う。

「□□」で、「目的」と「目標」の違いを明確にしておきましょう。目的は英語にすると「Goal」。山頂をイメージしてみてください。それに対して、目標は、英語にすると「Objective」。

「ives」。「ール」という山頂に至るまでに、存在する数々の通過点。

山頂に至るまでのルートは無数に存在します。だから、目標は、「□□□□変わつても別に問題はありません」。

目的と目標は、順番も大事。

目標を積み上げたその先に目的があるのでなく、まず目指すべき「ゴール(目的)」を決めることが第一。

次に、その目的に至るまでの数々のステップとなる目標が必要となる。

そして、内容も大事。

目的は「自分らしく生きたい」のように抽象的で漠然としたものであるのに対し、目標は「校風が自分にあつたA高校に進学したい」「将来は〇〇という職業に就きたい」などのように、具体的に明確なもの。

目的に対して目標は「目的を達成するための手段」ともいえます。

目的は思い出す

目標は考える

目標には、考えるという作業が必要ですが、目標の大前提となる目的は考えるのではなく、思い出す作業が必要になります。目的は、過去幼い頃に心を引かれたことにヒントが多いからです。

夢中になったマンガ、ドラマ、映画、小説、影響を受けた歌詞や台詞、激しく心を揺さぶられた出来事、ワクワクしたイベントやほっこりした体験……

何かの拍子に度々思い出す過去の出来事ってありませんか？

目的は言い換えれば「自分軸」「自分ほど



つありたいか「何を大切に生きていきたいか」など、人生の目指すべき方向性ともいえます。

目的は目標とは異なり、コロコロ変わるものではありません。すでに、あなたの中にあるもの。だから、焦る必要はありません。時間をかけて、ゆっくりと思い出してください。いつか自信をもってこれだ！といえるものが見つかるはずです。

生徒の感想

○大運動会を終えて、周りの人への気配りができるようになった。例えば行進の時には周りにあわせる、大長縄の時には、跳びにくそうにしていた

り、引つかかったりしている人に、「こっちにつめていいよ」など言えた。係の仕事のバトンやピブスの回収の時には「自分がします」や「持ちますよ」などできたから。それから周りの人との協力の大切さを改めて思い知った。特に応援の時には、別に1人くらい声を出さなくてもいいやっと思っている人がいれば、いい応援にはならないし、大長縄の時も1人でもサボったらい結果にはならないから。3年生では全てのレベルをあげて頑張りたい。

2年2組
○大運動会で学んだことが3つあります。

1つ目は、仲間の大切さ。松田先生がおっしゃっていたように、人間は人の力を借りて過ごしているんだなと大運動会を通して一層感じました。なぜかという、応援団の人たちだけではできなかったことが1・2・3年生のお互いの力を借りることのできたり、大長縄の時には仲間の一人一人の力を団結しなければできなかった記録が達成できたりと仲間って大切だな

今後の教育活動についてのお知らせ

1 6月12日(水)より、水曜日を「ノー部活デー」とし、17:30開庁とします。

水曜日を「ノー部活デー」とし、学習や趣味・習い事・家族と過ごす時間に費やすことができる時間を確保します。また、教職員の勤務時間を定時化することで、働き方改革を推進します。6月12日(水)以降の、部活動については、活動する曜日の調整を行い、各部活動の顧問を通じて連絡します。

2 テスト期間の部活動中止期間をテスト最終日までとします。

本校では、これまでテスト終了後の部活動再開をテスト最終日に行っておりましたが、採点業務に時間を要するにも関わらず、再開時の部活動指導・連絡があり、たいへん負担となっていました。そこで、本年度からテスト最終日も部活動中止とします。(大会前等により、部活動を実施することがあります。)また、テスト翌日は、心のリフレッシュをして登校できるように働きかけます。

3 今年度から、市中総体期間中の土曜日・日曜日は、週休日扱いとなります。

長崎市中総体期間中の土曜日・日曜日(今年度は、6/8(土)、9(日))は、週休日(通常の休日扱い)となります。生徒には、振替休日がありませんので、体調管理にご協力をお願いします。なお、3日目(今年度は6/10(月))に団体競技が勝ち上がった場合は、全校あるいは一部の学年で、現地へ行き、応援を実施することがありますので、その際は、ご連絡いたします。(6/10(月)は給食なし、弁当持参)

4 7月6日(土)は、土曜授業を実施します。

7月6日(土)は、長崎っ子の心を見つける教育週間の取組の一環として、午前中に土曜授業を実施します。2・3校時はPTA親子除草作業を予定しています。ぜひご協力をお願いいたします。また、部活動振興会部長会(12:10～)も予定しています。

5 8月26日(月)～29日(木)は、午前4時間授業を実施します。

8月26日(月)～29日(木)は午前中に4時間授業を実施します。なお、26日(月)、27日(火)は、全学年ともに実力テストを実施します。

6 学校への登校時刻は、7時30分からです。(8時05分には校門通過)

長崎市内の小中学校では、学校への登校時刻が定められています。登校時の校門の通過時刻を朝7時30分～8時05分とします。ご協力をお願いします。

と何回も感じたからです。2つ目は、応援の大切さです。僕が1000m走で走っていると、「頑張れ！」「最後差せつー！」という声が聞こえてきた。おかげで〇〇君に勝つことができたので嬉しかった。

3つ目は、緊張は最高の武器になるということ。ダンスの時にやはりいろんな緊張する場面にあっってきた自分ですが、やっぱり少しは緊張します。でもその緊張が自分を奮

立たせるものだと思ってきました。ローランドさんも言っていたんですが「緊張は成長痛」という言葉があります。僕はその言葉が大好きで信じていて、今回のダンスで感じた緊張は今後僕が成長

していく上での成長痛と考えて、頑張っていきたいと思っています。これら今後の生活や行事、イベントに生かして更なる高みを目指して頑張りたいなと感じました。

3年4組