



頼りにしています。一緒に頑張ろう。

◆生徒会長
この度は選挙の応援や声かけ、ありがとうございます。

◆副会長
生徒会長が手続きを踏んで委嘱する」となります。3学期から現在の生徒会から引き継いで活動を始めます。

『行事』に「部活」に、「授業」に「進路選択」に、打ち込み、粘り、欲を出す7日間にしよう」と呼びかけてスタートした今学期もあとわずか。学期始めてたそれぞれの目標はどれくらい達成できたでしょうか。

5日間の選挙運動の後、30日(木)に体育館で立ち会い演説会が開催され、次期生徒会投票(定数5名)に10名もの立候補があり、生徒達の関心の高さが示された形となりました。

生徒会役員選挙は、生徒会則及び生徒会役員選挙規定に基づいて実施するのですが、あくまでも学校の教育活動の一環として位置づけています。

会記 (1年3組)
惜しくも当選にならなかつた立候補者について、貴重な経験になって今後の生活に生かされることでしょう。各専門委員長については、このあと新生徒会長が手続きを踏んで委嘱する」となります。3学期から現在の生徒会から引き継いで活動を始めます。

◆副会長
この度は、僕に投票していただき、誠にありがとうございました。皆さんの期待に応えられるよう、誠心誠意、生徒会活動に取り組もうと思つています。そして、僕の公約である「生徒全員が安心し

次期生徒会の組織づくり進む

2学期をしつかりと締めくくり

桜中だより

長崎市立
桜馬場中学校
校長 大塚 潤

民主主義の原理である選挙についての関心を高め、生徒会活動ひいては、将来の自治活動のよりよい在り方について考えを深めようというものです。

投票の結果、次の生徒達が当選しました。

いました。選挙活動中に「頑張れ」や「頼む」といった声をたくさんいただきました。そんな皆さんのが止めて、よりよい桜中を創り上げたいと思います。特に、専門委員会のChromeを使用する」と

で会の時間短縮を図ったり、自安箱を利用したり、改正に向けての話し合いの場を設けたりするなど、様々なことに挑戦したいと考えています。執行部の5人で協力し、前期の生徒会よりも成長した生徒会、学校づくりを行っていきます。そのためには、今ある校則をきちんと守ったり、専門部活動に尽力したりするなど、皆さんの協力が必要不可欠です。一緒によりよい桜中を創り上げましょう。

◆副会長
この度は応援ありがとうございました。皆さん温かい応援と協力のおかげで副会長女子に当選することができました。この重要な役職を任せていただいたからには、皆さんの思いに応えるため、日々の生徒会活動を全力で頑張ります! また、公約である「桜色の挨拶を徹底し、活気ある桜中へ」の実現に向けてまずは朝の挨拶チエックの期間を設けることを目標に積極的に活動したいと思います。

みなさん、今回投票をしていただきありがとうございました。僕はこれから大きな責任を負

う気持ちはともに、生徒会書記として桜中のため

に活動できることを嬉しく思っています。今後のChro

meを活用して行事

の皆さんの感想を集め発信していきたいと考えています。

そして経験を積み少しども先輩方に近づき、皆さんの役に立てる

ように精一杯頑張ります。どうかこれからよろしくお願いします。

◆書記
この度は、書記に選んでいただきありがとうございました。皆さんに支え

られた、「僕に投票してください」と思つていただけ、誠にありがとうございました。皆さんの期待に応えられるよう、誠心誠意、生徒会活動に取り組もうと思つています。そして、僕の公約である「生徒全員が安心し

られます」この責任を果たせることを光榮に思います。

私は「これから、全校生徒

の興味を引くような櫻道

を発信する」という公約

を実現し、桜生が楽し

く過ごせる学校を目指

ています。また、生徒1

人の声に耳を傾け、

学校全体のために、全力

を尽くします。皆さんと

協力して、学校の魅力を

更に高め、みんなが樂しく過

る学校を創つていけるよ

うございました。

皆さん、これからよろしく

お願いします。



◆未来へつなげようよ。
◆違いを認め合う心を
◆人権とは、いつも誰で
も守られるべきものだと
いうことを忘れないでほ
しい。

10日)とは
◆「思いやりの心」「かけ
がえのない命」について
考える週間

人権週間(12月4日～
10日)とは
◆「思いやりの心」「かけ
がえのない命」について
考える週間

人権週間の5日(火)、
全校生徒がリモートで人
権集会を実施しました。
それぞれの学年の取組を
発表はとても素晴らしい
ものでした。(エラで紹介
しています)

①朝、バスに乗る時、車い
すの人が私の前に並んで
いました。バスに乗るま
で時間がかかったので、
ライラとして車いすの人
をうらみました。

誰かが苦しんでいる
人が何を苦しめて
いる

②久しぶりに級友とラン
チに行きました。「おいしい
ピスタチオ食べたい」と言
った、級友がおすすめの
ところに連れて行ってく
れました。でもそのお店
には、入れませんでした。

チにきました。「おはよう」と言つ
たら、級友はすぐ怒っていました。
周りのお客さんに「迷惑
かかる」と言わされました。
がかかる」と言われまし
た級友はすぐ怒っています。

う。人権問題を、共に考えよ
う。久しづりに級友とラン
チに行きました。「おいし
いピスタチオ食べたい」と言
つたら、級友がおすすめの
ところに連れて行ってく
れました。でもそのお店
には、入れませんでした。

学校では、最近先生から、
気に入られている子がむ
かつくので、今日もみんな
で無視をしました。そして熱
の帰り、外国人が私の前を歩いていまし
た。何か怖いので違う道
を通って帰りました。

私は、今日もたくさん
私と同じ人間を傷つけま
た。いかつながら、少
しおかげでした。

障害のある人の人権問
題を共に考えよう。
③仕事が休みだったので、
寮の友人と部屋を探しに
行きました。不動産とい
うところには空いている
部屋の紙がたくさん貼
てありました。「できる
だけ安い部屋がいい」と
伝えると、「空いている
部屋はない」と言われま
した。何度も聞いて、「今
空いている部屋はない」と
と言われました。理由は
教えてくれなかつたけど
なんどなくわかりました。
大好きだった日本が少し
嫌になりました。

問題を、共に考えよ。
Team Sakura UP
みんなが「いじめ」をやめ
たんだ!」必要なのは?
外国人の人権問題を、共
に考えよう。

いじめによる自殺で子供
を「くした」遺族の話
◆『いじめられた側にも
原因がある』と皆さんは
思いますか?

◆『貸さんの中に、傷つけ
られた。私が車いすでなけれ
ば、きっと今日は、楽し
い一日になっていたと思
いました。』

4人の痛みのわかる、思
いやれる桜中生になる。
5共生と多様性を大切
にする。みんな違うで、み
んないい。

1 常に、矢印を自分に向
ける。原因や結果を人の
せいにしない。理由があつ
ても、人をいじめたり、傷
つけていい」とにはなら
ない。

◆『誰もが幸せに樂しく
生きたいと思つている』
今のが自分に何ができる
んだろう、何かできる
ことがあるよね、そんなこ
とを気づき、考えて行動で
い』

◆『誰もが幸せに樂しく
生きたいと思つている』
◆『人を傷つけてもいい權
利を持つて生まれた命な
ど、この世に一人もいな
い』

5共生と多様性を大切
にする。みんな違うで、み
んないい。

新虎の巻 正義の味方部より

- ①みんなに優しく笑顔で接する
- ②心が温くなるような声かけをする。
- ③自分と違う意見だったとしても、まずはその意見を認める。
- ④頑張った人をほめる。
- ⑤相手の気持ちを考え、されて嫌なことは人にしない。

正義の味方部から気配り・目配りを増加させます。いじめの根がなくなったら、みんなが楽しく過ごせる桜中になるはずです。いじめのない桜中をみんなで創りましょう。

いじめ防止標語

- 隠された 笑顔の下に 本当の気持ち (1年1組)
- 勇気を出して行動しよう その行動が誰かを救う (1年2組)
- 君が言った言葉 刃にもなるし 薬にもなる (1年3組)
- 近づけよう いじめ「0」の世界へと いつかは実る 君の努力 (1年4組)

- 一言で 失いそうな 命がある (2年1組)
- 今までに 創り上げてきた関係は「その一言」で 崩れ落ちていく (2年2組)
- 打たないで 誰でも打てる 言葉の銃弾 (2年3組)
- 友達でも いじりは ひとつの いじめだよ (2年4組)

3年作品は次号で紹介します。