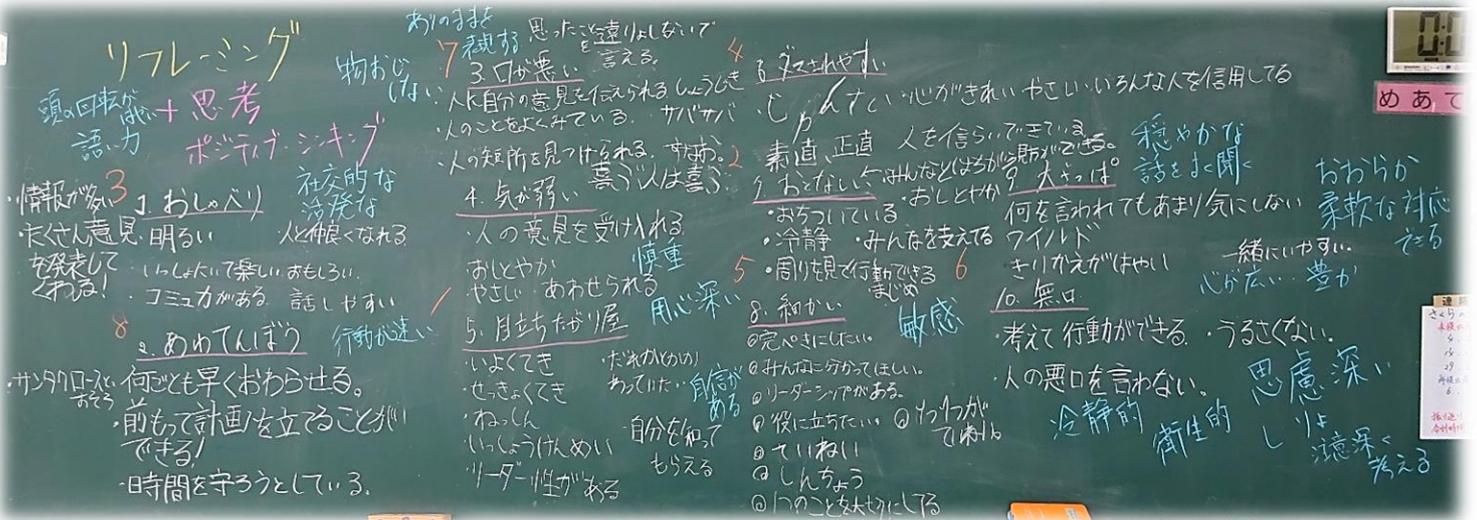




【人権学習③】リフレーミング

1月24日の人権学習では「リフレーミング」について学びました。リフレーミングとは「物事の枠組み」(Frame)を「組み直す」(Re-Frame)ことで、出来事に別の視点を持たせるという意味の心理学用語です。活動では自分の弱点や短所をリフレーミングし、長所として捉える練習をしました。様々な視点から言い換え、たくさんの言葉を挙げてくれました。



リフレーミング前	→	リフレーミング後 (例)
甘えん坊	→	人懐っこい。可愛がられる。無邪気な。
こだわりが強い	→	最後までやり通す。一つのことに集中できる。専門的。信念がある。
涙もろい	→	人情味がある。相手の気持ちになれる。感受性が豊か。
人に流されやすい	→	素直な性格。環境に順応しやすい。協調性がある。
プライドが高い	→	自分に自信がある。自分をもっている。堂々とした。



【紹介】第72回「社会を明るくする運動」標語

先日、リモートで表彰式が行われ、第72回「社会を明るくする運動」標語の表彰がありました。3組からは、
の作品が入選しました。おめでとうございます。

してもいい
そんな罪が
あるわけない



【紹介】保護者の皆様へ

14日の人権講話参観、学年・学級 PTA の出欠票のご提出ありがとうございました。本校では、子どもたちの日頃の様子や、学校だより、各学級の通信などを発信しています。右の二次元コードを読み取ることでホームページにアクセスできますので、ぜひ、ご覧ください。

