

# 桜中だより

長崎市立  
桜馬場中学校  
校長 大塚 潤

## 実り多き修学旅行

### 修学旅行の経験を日常生活に生かそう

26日(水)〜28日(金)、桜馬場中学校修学旅行団は吉岐「ハウステンボス」を訪れました。

HPで旅行中の様子をお知らせしていましたが、チェックしていただけたでしょうか。  
一生に一度の中学校の

修学旅行。旅行中の天気はみんなの曰ころの行いが天に通じ、最高の天気でした。

今年度の修学旅行のテーマは、『**森学NATUR** 修学旅行ルールを守って礼儀正しく生活する』でした。「特定の人だけが楽しむ

修学旅行。旅行中の天気はみんなの曰ころの行いが天に通じ、最高の天気でした。

今年度の修学旅行のテーマは、『**森学NATUR** 修学旅行ルールを守って礼儀正しく生活する』でした。「特定の人だけが楽しむ



猿岩でのショット。対馬が見えました！

ど、修学旅行の期間全てが「学び」でした。貴重な経験をこれからの学校生活・家庭生活にしっかりと生かして、心から期待しています。

修学旅行が終了した翌日、31日に振り返りの集会を行いました。その中で、片山蒼梧君が実行委委へ語ってくれた挨拶を紹介いたします。

### 蒼梧君の講話

実行委員の皆さん、準備の期間から最終日まで修学旅行全体を引っ張ってくれてありがとうございます。皆さんのリーダーシップはとても素晴らしいです。

非常に頼もしかったです。係で集まる最初のSTの間、4人は誰よりも率先してやる気を見せ、学級長、学年長になってくれました。なつてからも自分たちの昼休みの時間を惜しんで何度も集まり、僕たちの修学旅行をよりよいものにしようと常に努力してくれました。皆さんの事前の努力があつてこそ「大成功の修学旅行」だったのだと思います。

## 期末テストの準備を始めよう

◆ 11月21日 (月)

1校時	2校時	3校時	4校時	5校時
1年 保体	英語	社会	理科	音楽
2年 国語	音楽	数学	美術	英語
3年 社会	美術	保体	数学	授業

◆ 11月22日 (火)

1校時	2校時	3校時	4校時
1年 美術	技家	数学	国語
2年 保体	理科	技家	社会
3年 理科	国語	英語	授業

22日(火)は、給食はありません。4校時で下校となります。



最後まで修学旅行の目的や意義を考えてくれた4人は、間違いなく、この修学旅行の素晴らしい一

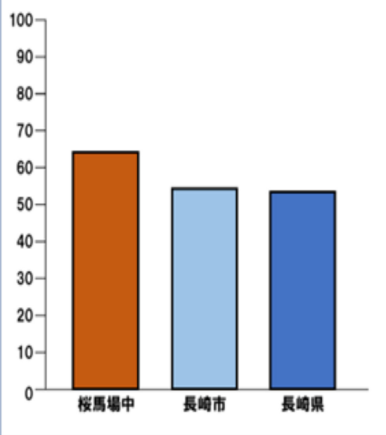
最後まで修学旅行の目的や意義を考えてくれた4人は、間違いなく、この修学旅行の素晴らしい一

代表

2年4組 片山蒼梧

本校のHPのアクセス数が、2万を突破しました。閲覧いただきありがとうございます。これからも、子ども達の活躍の様子や学校の教育活動をどんどん発信していきます。目標は、今年度中に2万5千を突破するぞ！

長崎県学力調査 国語（2年生）



【2年国語 現状・課題】

県、全国の平均を上回っている

★【現状・課題】

(1) 話題や展開を的確にとらえ、自分の考えをまとめることができる生徒が多い。また、日常生活で使われる慣用語を使うこと、相手の反応を見て、適切な発言をすることができる生徒が多い。

(2) 文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えることを苦手とする生徒がいる。また、文脈上の意味に注意し、適切な言葉を選択することを苦手としている。

【伸ばしていきたい力】

(1) 根拠を明確にして、他者にわかりやすく説明する力。

(2) 日常生活に生かせる語彙力。

【そのための具体的取組】

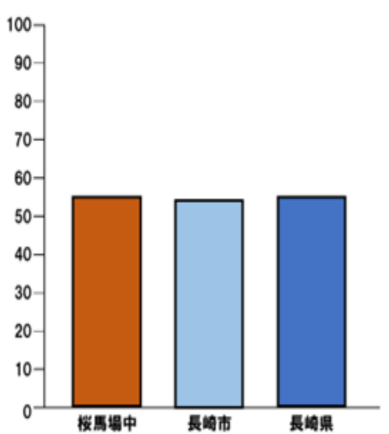
(1) ポイント制の漢字ノート提出。(二週間に一度程度)

(2) ペアで互いにわかりやすく説明する機会を設ける。

※1分間で、〇〇というキーワードを使って・・・など、制限を設ける。

(3) 論説文、説明文、鑑賞文などに触れ、短く書く機会を増やす。

長崎県学力調査 数学（2年生）



【2年数学 現状・課題】

★ 県、全国の平均をやや上回り、全国の平均と同等である。

★【現状・課題】

(1) 「数と式」「図形」「資料の活用」においては、平均を上回っているものの、「関数」については、課題が見られた。

(2) 関数については、数量の間の関係を言葉で表現する問題の正答率が低かった。

【伸ばしていきたい力】

(1) 基本的な計算技能(正負の数・文字式・方程式)

(2) 関数における表・式・グラフの関係を整理し、まとめる力

(3) 解き方や考え方を数学用語を活用して説明する力

【そのための具体的取組】

(1) 定期的な(2週間に1回程度)小テストの実施

(2) 学習した内容を自分なりにまとめる時間の設定

(3) 数量の間の関係や解き方、計算の方法などをペアやグループに向けて説明する活動の設定

When I'm asked what I like about Nagasaki, I would say it's the sea. Nagasaki is surrounded by the sea, so you can feel the beauty of nature and its blessings. I would like to introduce you to the charm of sea in Nagasaki.

First, the sea in Nagasaki is clear and very beautiful. I like cycling very much. One day, when I went cycling to Megami-Ohashi, I found the sea was unbelievably clear. I also found a big Chinu, a black sea bream, swimming gracefully. Wow! It's a natural aquarium, I thought. I felt like I became a little mermaid though I am a boy.

Second, the seafood in Nagasaki is really fresh and delicious. In Nagasaki, many fishes come together riding on the tide of Tsushima. Nagasaki is famous for its fishing cruise. I am also one of the anglers. We have a wonderful sea like a treasure box here in Nagasaki, and everyone should know about it.

I have two suggestions for people to know more about Nagasaki. I think we should start more attractive campaigns. "Nagasaki is famous for Champon, Castella." That's fine, but I want you to answer, "The sea of Nagasaki!" I will make a video to promote the sea in Nagasaki. Also, I will use SNS and spread the information all over the world. More followers, more tourists! The sea in Nagasaki is great, however, we have a lot of problems caused by plastic waste. We should do something to stop this! How? By following Sustainable Development Goals or SDGs. It may be becoming popular, but how many people are really working on it? Me? I am doing my best to follow it by never throwing trash on the street, by using an eco-bag, and by joining the garbage picking volunteers. We can do many things! To stop the destruction of the sea in Nagasaki, I want to have an awareness campaign at my school. The future generations deserve the clear sea so they can still enjoy its beauty. Let us all do our part!

10月22日に原爆資料館ホールで行われた、「あじな」English Speech

Contestで、本村悠隼君(3年3組)が堂々とした素晴らしいスピーチを披露

本村君 奨励賞を受賞

し、奨励賞を獲得しました。タイトルは、「Nagasaki's my pride!」次号で日本語訳を掲載します。まずは、皆さん、英文を味わってください。