

# 桜中だより

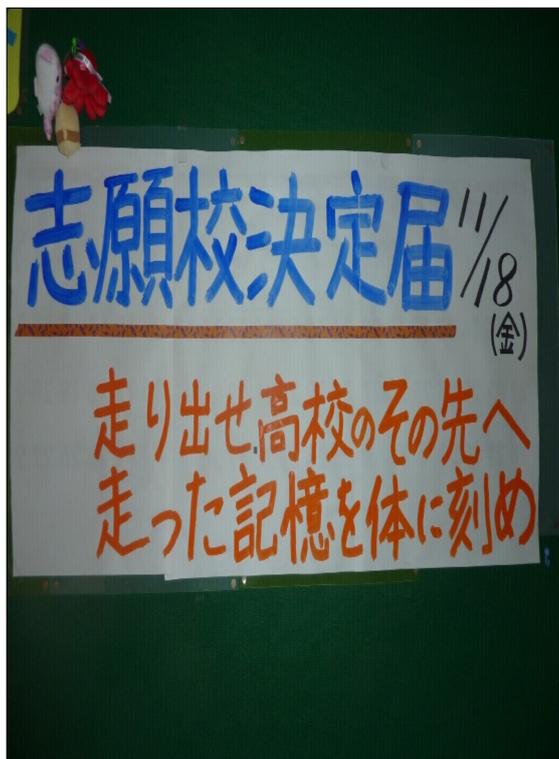
長崎市立  
桜馬場中学校  
校長 大塚 潤

## 「受験校決定」は「進路決定」ではない

### 3年生三者面談あと1日で終了

3年生の三者面談が14(月)で一応終了すると、「希望進路・受験校」が決定するわけです。3年生の皆さん、受験校が決定した、今からこれから大切なときです。この時期になってこそ、つまり、目標はつきりと具体化されてこそ取り組

る課題がたくさんあるはず。例えば、その学校の過去何年間の入試問題をしっかりと研究して、頻出度の高い内容については、教科書・参考書等でしっかりと何度も復習するのは、全く同じ問題が出題されるわけではありませんが、比較的に傾向はパターン化されているものです。とにかく、これからだからこそ取り組めることをしっかりと探し出して、**第一志望校合格**に突き進んでほしいと思います。しかし、それなのに例年、この時期になると、



進路指導主事からの熱きメッセージ

何を勘違いしているのか、「受験校」を決めただけなのに、「安心してしまっただけ、まるで合格したような気分になってしまいい、勉強の努力を怠る人が出てきます。たとえ、「専願(推薦)」「受験者であっても、無試験入学ではありません。勝負はこれからです。また、三者面談で「このなら可能性は大きい」といわれた人も、「あなた自身その後1週間本気で取り組むならば」という仮定の話です。さあ、それぞれの目標に向かって悔いのない取り組みをしていきましよう。

## 自分探しの旅

かつて、進路指導といえば3年生の卒業期に、テストの成績と合格ラインを分析し、ギリギリの高校を探し出して、全員を合格させることが目標にした時期もありました。生徒の希望や適性が無視されたり、「受験戦争」という言葉が生まれたりしました。

現在、進路指導は1年生の時から自分の生き方を

## 励ますつもりが...

「勉強しないと●●しかなれないよ。」励ますつもりで何気なく言った親の言葉。●●には職業名が入る。職業に対する偏見を植え付ける典型的な例。

自分の家の職業を指して言ったらどうだろう？父(母)のようにならないために勉強せろというのだから、決して親を尊敬する気持ちは育たないと思う。「あんな子に負けてどうするか。親が恥ずかしい。」中学生にもなると、「あんな子」を軽蔑するのではなく、大人のメンツにこだわる親の方に反感を持つことが多い。

「踏み石」をつくって励ますのではなく、それぞれの職業に明るい展望を持たせて励ましたい。

## お知らせ

- 11月から 部活動完全下校は 18時です。
- 11月2日(水)浜町アーケード～桜町一帯で、猿の目撃情報が断続的に市役所に入っています。
  - 目を合わせない。速やかに立ち去る。
  - 石を投げたり脅したりしない。
  - 餌を与えない。生ゴミを屋外に置かない。

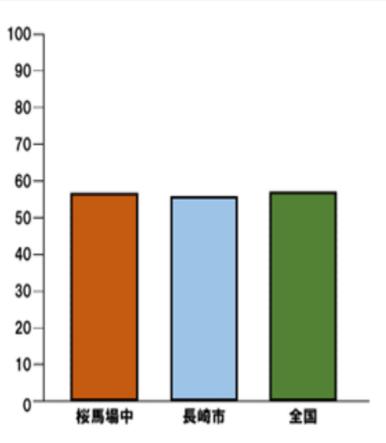
## マスクの着用について

このことについて、文科省 厚生労働省から県教委・市教委を通して周知依頼がありました。

- 十分な身体的距離が確保できる場合には着用の必要がないこと。
  - 体育の授業や運動部活動の活動中、登下校の際には感染対策上の工夫や配慮を行いながら児童生徒に対してマスクを外すよう指導すること。
  - 本人の意に反して、マスクの着脱を無理強いすることにならないよう配慮すること。
- 厚生労働省が、別添のとおりリーフレットを作成しておりますので、内容についてご確認をお願いいたします。

考えさせるというねらいで実施しています。高校の選択も、将来の夢や展望に立って、決めてほしいものです。そのため相談や情報提供に職員は頑張っています。合格の可能性だけで学校が行き先を決めるのではなく、本人や保護者の希望を優先しています。「自分探しの旅を続けた結果、高校に行かないというのも、立派な選択の一つです。全校生徒、413人、それぞれ「旅」を応援します。

長崎市学力調査 国語（1年生）



【1年国語 現状・課題】

市の平均を上回っており、全国の平均と同等である。

【現状・課題】

- (1) 文章や話の内容を理解し、情報を整理したり表現の効果について考えたりする力が高い生徒が多い。
- (2) 自分の考えが伝わるような文章を書くことが苦手な生徒が多い。

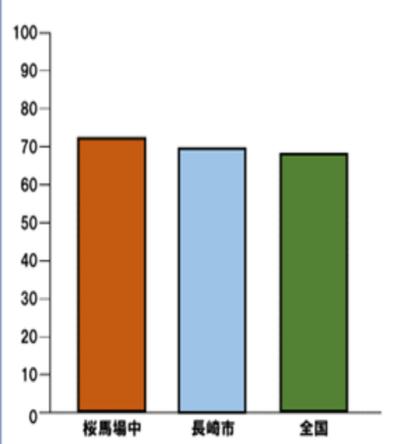
【伸ばしていきたい力】

- (1) 自分の考えが伝わるように書いたり話したりする力。
- (2) 表現の土台となる言語の知識。

【そのための具体的取組】

- (1) 週に1回程度短作文を書く活動を取り入れることで書く活動への抵抗感をなくし、わかったことや考えたことを文章にまとめることができるようにする。
- (2) 語彙指導により、表現の幅を広げる。

長崎県学力調査 数学（1年生）



【1年数学 現状・課題】

市、全国の平均を上回っている。

【現状・課題】

- (1) 数と式、図形、変化と関係に関する領域の学力が高い。
- (2) 記述式の課題が苦手。

【伸ばしていきたい力】

- (1) 課題の内容を把握する読解力
- (2) 根拠をもとに筋道を立てて考える力

【そのための具体的取組】

- (1) 課題解決に至るまでの考え方を根拠となる事柄をもとに説明できるようにする。
- (2) 証明等の課題に数多く取り組むことができるようにする。

長崎は僕の誇り

3年2組 本村 悠隼

あじさい English Speech Contest 奨励賞

みなさんは長崎のどんなところが好きですか。そう聞かれたら僕は、海が豊かなところ、と答えます。三方を海に囲まれている長崎県だからこそ、自然の美しさや海の恵みを感じることが出来ると思います。これから長崎の海の魅力についてみなさんに紹介します。

第1に、長崎の海は透きとおっていて、とてもきれいです。僕はサイクリングが大好きです。女神大橋までサイクリングに行ったときにふと海をのぞいてみると、ありえないくらい海が透き通っていました。また、チヌが優雅に泳いでいる姿も見ることができました。さすが長崎の海！天然の水族館です！僕は男ですが、まるでリトルマーメイドになった気分でした。

第2に、長崎の魚介類は本当に新鮮でおいしいです。長崎県は、黒潮から分岐した対馬海流に乗って、様々な魚が回遊してきます。長崎は、「釣りの巡礼地」と呼ばれているほど釣り人からも人気です。僕も釣り人の一人です。長崎には、宝箱のような素晴らしい海があります。みんなもっとそのことを知るべきだと思います。

長崎のことをもっと知ってもらうために、僕には2つ提案があります。1つ目は、PR活動を推進することです。「長崎と言えば、カステラ、ちゃんぽん」、それもよいですが、僕は「長崎の海！」と答えてほしいのです。僕は長崎の海をPRするために動画を作成します。2つ目は、SNSを使って、日本や世界中に長崎の良さを発信します。フォロワーが増えれば増えるほど、観光客も増えると思います。

長崎の海は素晴らしいですが、プラスチックごみなどによる問題も抱えています。僕たちは何か行動を起こすべきです。どうやって？SDGsに取り組みましょう！近年SDGsは聞き慣れた言葉になりましたが、どれくらいの人々が真剣に取り組んでいるのでしょうか。僕は？僕は僕ができることに精一杯取り組んでいます。たとえば、ポイ捨てをしない、買い物にはエコバッグを持っていく、ゴミ拾いのボランティアに参加するなどです。僕たちにできることはたくさんあります！長崎の海を守るために、僕は学校で啓発運動に取り組んでいきたいです。長崎の海をずっと愛でることができるよう、未来を担っていく僕たちができることをやっていきましょう。