

令和7年度 学校評価報告書

領域	項目	質問内容	アンケート結果		
			(肯定的割合・%)		
			児童生徒	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	97	99	91
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	97	99	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			91
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			55
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	93	97	100
		挨拶をよくしている	87	85	100
		「あ・は・は運動」を知っている（小学校のみ）	91	88	91
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	72	92	100
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	94	92	100
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	99	100	100
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	99	98	100
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	88	94	100
	読書活動	図書室の本を借りるなどしてたくさんの本を読んでいる	88	88	100
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	81	100	100
	学習指導 教育課程	わかりやすい授業を行っている	95	89	100
		家庭学習の習慣が身に付いている	78	85	73
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	90	85	100
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	96		
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	96	94	100
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん（基本的生活習慣）が身に付いている	84	77	100
		体力向上に努めている	89	91	100
	食育	食に関する教育活動を行っている	86	91	91
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	97	97	100
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる		97	100
	PTA・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている		98	91
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している			100
環境教育	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	97	91	100
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			100

今回の学校評価から、坂本小の子供たちは、学校教育目標「笑顔の花を咲かせよう」の実現に向け、多様な価値観の中で互いを認め合い、自分らしく成長していることがわかりました。「多文化共生社会の醸成」をめざす取組は、自己実現と持続可能な社会の基盤となる学びとして広がり、相談対応やいじめ防止、人権・平和教育、学校の明るい雰囲気など、多くの領域で高い成果が確認されています。これも、保護者の皆様をはじめ、地域の方々のお陰であると日頃より感謝しております。

一方、「基本的な生活習慣」「家庭学習」「教職員の業務改善」の3点が課題として挙げられます。

学校では、教職員の業務の見直しを進めるとともに、家庭と連携しながら生活習慣や家庭学習の定着を図っていきます。また、キャリア教育を推進し「将来の姿を思い描き、そのために今何を大切にするか考え挑戦する子供たち」を学校と家庭が共に支えていきたいと考えています。子供たちが未来への希望を胸に、自分らしく学び、仲間と関わり合いながら成長していくとき、その心に“笑顔の花”が咲き、学校全体に温かな広がりをもたらしてくれるはずです。

次年度も、坂本小のチーム力を生かし、課題への改善を確かな歩みとして積み重ね、よりよい坂本小学校を創っていきます。今後とも、ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。