

領域	項 目	質 問 内 容	アンケート結果 (肯定的割合・%)		
			児 童 生 徒	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	90	73	64
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	87	79	86
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			57
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			50
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	85	68	57
		挨拶をよくしている	87	52	64
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	89	68	57
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	84	69	93
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている		68	93
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	91	77	93
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	88	78	93
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている		67	86
	読書活動	図書室の本を借りるなどしてたくさんの本を読んでいる	87	71	
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている		75	85
	学習指導 ・教育課程	わかりやすい授業を行っている	93	73	92
		家庭学習の習慣が身に付いている	81	56	83
		将来の自立に向けて適切に指導している	88	64	77
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	89		
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	92	73	77
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	86	67	
		体力向上に努めている	88	76	85
	食 育	食に関する教育活動を行っている	84	66	54
信頼される学	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	91	75	93
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる		73	86
	PTA・地域との連携	学校は PTA や地域との連携がとれている		75	100
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している			100
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている		75	77
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			69

あいさつはコミュニケーションの基本です。気持ちの良いあいさつを通して、より良い人間関係・学級・学校をつくりたいと思います。まずは、大人が良い手本となるよう、坂本小教職員一同爽やかなあいさつを実践いたします。また、子供たちが地域の皆さんから可愛がられ、予測困難な世の中でたくましく生きていける力を身に付けられるよう、家庭・地域と手を取り合った教育活動ができるようにしたいと考えています。

長崎っ子の約束「あ・は・は」運動

あいさつ・へんじげんきよく！
はやね・はやおき・あさごはん！
はきものそろえいいきもち！