

**R 5**  
**坂本小学校学力向上プラン**

< 第5次総合計画 基本施策G1 >  
 「長崎のまちを愛し、新たな時代を生き抜く子どもを育みます」  
 G1-1 「確かな学力」の向上を図ります  
 G1-2 健やかな心と体を育成します  
 G1-3 学校・家庭・地域の連携による教育の充実を図ります  
 G1-4 安全・安心に学べる教育環境を整備します

< 学校教育目標 >  
 「笑顔の花を咲かせよう」～ 自ら考え、学び合い、行動し～

< めざす児童像と育てたい力 >  
 ○元 気(明るい・たくましい・あきらめない)ー自分で解決しようとする力・やり抜く力(夢と挑戦, 耐性)  
 ○笑 顔(仲良く・助け合う・感謝の心をもつ)ー感じる力・伝える力(かかわり, 自他の良さに気づく)  
 ○やる気(進んで学ぶ・工夫する・学ぶ習慣を身に付けている)ー考える力・振り返り, 生かす力(選択する, 練り合い, 創る)

**目標**  
 6年 全国学力・学習状況調査において、全国平均を上回る項目の割合100%  
 5年 県学力調査において、県平均を上回る項目の割合100%

< 全国学力調査から観た児童の実態 > 【6年生】  
 国語 ○「話すこと・聞くこと」は、全国平均よりも3.6高い。  
 △「読むこと」は、全国平均よりも9.3低い。  
 算数 ○「変化と関係」の問題では、全国平均よりも4.9高い。  
 △「データの活用」の問題は、全国平均よりも6.8低い。  
 理科 ○「粒子」の問題は、全国平均よりも4.6高い。  
 △「生命」の問題では、全国平均よりも16.9低い。

< 県学力調査から観た児童の実態 > 【5年生】  
 国語 ○「読むこと」は、県平均よりも0.7高い。  
 △「話すこと」は、県平均よりも10.8低い。  
 算数 △「数と計算」の問題は、県全体よりも7.9低い。  
 △「測定」の問題は、県全体よりも12.5低い。

【 知識及び技能の定着 】  
 ○「はげみタイム」の有効活用  
 ※語彙・漢字・ローマ字  
 ○「読書タイム」の充実  
 ○効果的なT・T授業の実施  
 ○国語科「たいせつ」の活用

【 授業づくり(校内研修) 】  
 表現することの喜びを感じられる学習指導  
 ～多様な表現活動の充実～  
 ○国語科での「書く」の深化・他教科等への転用  
 ※書くことを常に求め、慣れさせる  
 ○Chromebookの有効活用 (Chromebookを普段使いに)

【 あじさいスタンダードの徹底 】  
 ○ゴールの明確化  
 ○子供目線の「めあて」と「まとめ」  
 ○児童の考えを深める発問  
 ※ゆさぶり発問の工夫  
 ○話し合い活動の工夫  
 ※対話的な活動  
 ○振り返り時間の確保と学びの深化  
 ※伸びの見える化  
 ※学び方の振り返り

< 教育活動の充実 >  
 ○道徳教育の充実  
 ○特別支援教育の充実  
 ○学校行事・特別活動の充実  
 ・委員会活動 ・クラブ活動  
 ・縦割り活動(清掃・共遊)  
 ○体験活動・表現の場の充実  
 ・被爆体験聞き取り ・平和ウォーク  
 ・学習発表会 ・独楽回し体験  
 ・ハタ作り体験 ・田植え・稲刈り体験  
 ○図書館教育の充実  
 ・朝読書 ・読書バザール  
 ・読書の木 ・目標全校で20000冊  
 (低…100冊, 中…80冊, 高…50冊)

< 学級経営の充実 >  
 ○学習規律の確立  
 ・「坂本っ子のきまり」の徹底・定着  
 ・授業前の準備の徹底・定着  
 ・聞き方  
 ○支持的風土の醸成  
 ・間違いから学ぶ  
 ・互いの良さに気付き認め合う  
 ○地道な頑張りを生かす学級  
 ○児童・保護者・教師の信頼関係の確立

< 指導体制の充実 >  
 ○T.T・個別指導  
 ○支援員・ICT支援員・学校司書との連携  
 ○校内支援委員会  
 ・児童理解連絡会  
 ・個別の支援・指導計画  
 ○特別支援学級との交流  
 ○学校保健委員会  
 ○蓄積型学習支援の活用

**学びを支える素地**

< 学習環境の整備 >  
 ○活動環境の整備  
 ・教室前面への掲示を控える。  
 ・チョークの色の統一(黄・白)  
 ○学習用具の共通理解  
 ・筆箱の中身の統一  
 ・図書バッグの利用  
 ○学習のきまりの定着  
 ・学習前の机上への準備  
 ・正しい姿勢の徹底  
 ○ICT機器の活用  
 ○Chromebookの活用

< 家庭との連携 >  
 ○「よくわかる!坂本小学校」の配付  
 ・学習用具・Chromebookの使い方等の共通理解  
 ・学びの習慣化  
 ※「家庭学習のすすめ」の配付  
 ・「あ・は・は運動」の奨励  
 ○基本的な生活習慣作りのサポート  
 ・「坂本っ子元気アップ!チャレンジ」の取組  
 ○学校保健委員会  
 ○面談・懇談会等での情報の共有化  
 ○学校・学級通信の発行

< 地域との連携 >  
 ○地域行事への参加の奨励  
 ・山王くんちへの参加  
 ○学校教育活動への協力依頼  
 ・集団下校(地域ネットワーク)  
 ・坂本太鼓山の継承  
 ・田植え・稲刈り体験  
 ・ハタ作り体験  
 ・独楽回し体験  
 ○朝の立哨指導  
 ○幼稚園・保育園との連携  
 ○4校合同研修会