

令和4年度 学校評価報告書

長崎市立大園小学校

1 教育目標

「できた！」～未来を描き 夢を磨く～
めざす児童像
やる気・やさしさ・元気いっぱいの子ども
めざす学校像
地域の教育力を活かす学校
めざす職員像
教育愛と使命感に満ちた職員

2 学校経営方針

教育愛と創造性にあふれ、地域とともに「未来を創る人の夢」を育む学校づくり
子どもたち一人ひとりは「今よりもっとよくなりたい、できることをたくさん増やしたい」という願いを心に抱いている。保護者は自分の子どもの健やかな成長を願い、地域の人々も未来を担う子どもの健全な育成を求めている。多くの期待を受ける中、子どもと向き合い、個々の可能性を探り、一人ひとりの「できた！」と集団の「できた！」を積み重ねていくことによって、達成感・満足感、そして自己有用感を体感させる教育実践を積み重ねていくことが大切だと考える。子どもたちが自分のよさを生かし、自分の夢を抱き・求めていくことができる大園小学校の実現を目指し、努力していく。

3 重点目標

G1-1 「『確かな学力』の向上を図ります」
① 主体的・対話的で深い学びの場の実現（求められる学力の保障）
・思考の見える化を図るなど具体的な手立てを工夫することで、学ぶ楽しさを実感させる。
② 夢を抱き、コツコツと積み上げる意識の向上（キャリア教育の充実）
・夢の実現に向けたビジョンを持たせ、実現に向けてねばり強く取り組む健康な心と体、創造する思考力等の育成 に取り組む。
③ 一人一人の「よさ」「ちがい」を相互に認め合い、相手の立場に立って考える力の育成
（人権教育・国際理解教育の推進と特別支援教育の充実）
・個に応じた指導の在り方（特別支援教育を含む）を追究し、人権感覚を磨き、いじめや差別のない社会の実現を目指す子どもの育成に取り組む。
G1-2 「健やかな心と体を育成します」
① あいさつ、返事を含む日本語の美しさに気付き、積極的に言葉を交わす態度の育成
（社会適応能力とコミュニケーションスキルの育成）
・社会の中の一員である意識を高める中で、正しい言葉遣い、「さん」付けの呼名など社会に通用するソーシャルスキルの向上に取り組む。
② 発達段階に応じた平和教育の推進
・長崎市の関連事業を活用する中で「継承」「発信」「創造」の本市平和教育の具現化を図る。
G1-3 「家庭・学校・地域の連携による教育の充実を図ります」
① 基本的な生活習慣の啓発と家庭学習等の習慣付け（家庭教育力の向上）
・教育相談体制を整備し、家庭との連携に努め、保護者との信頼関係と協働意識を高めていく。
② 地域の一員として、郷土を愛し、誇りに思う心の育成
・学校は地域の中の一員であることを自覚し、「開かれた学校づくり」に努める。
G1-4 「安全・安心に学べる教育環境を整備します」
① 集団生活のルールやマナーを重んじる節度ある学校生活習慣の育成（基本的社会習慣の育成）
・「凡事徹底」を自覚させ、誰もが気持ちよく生活できる学校環境の実現に取り組む。

4 自己評価

領域	項目	質問内容	アンケート結果		
			（肯定的割合・%）		
			児童生徒	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	95	91	95
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	95	92	91
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			91
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			82

心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	90	88	55
		挨拶をよくしている	91	85	50
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	79	77	82
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	93	90	95
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	90	90	95
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	96	90	73
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	94	92	82
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	94	90	95
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	93	88	82
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	95	92	95
		家庭学習の習慣が身に付いている	86	87	91
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	93	85	95
長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである		96			
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	94	85	86
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	85	88	64
		体力向上に努めている	96	91	77
	食育	食に関する教育活動を行っている	94	84	82
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	98	88	95
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	89	95	95
	PTA・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	93	83	86
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している			73
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	96	83	82
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			86