0:00 表情・態度

☐ 笑顔がなく沈んでいる。	☐ 周りの様子を気にし、おすおすとしている。
☐ 表情がさえず、ふさぎ込んで元気がない。	☐ いつも一人ぼっちである。
☐ 感情の起伏がはげしい。	☐ ぼんやりとしていることが多い。

0:00 身体・服装

☐ 体に原因が不明の傷などがある。	☐ けがの原因を曖昧にする。
☐ 顔色が悪く、活気がない。	☐ 登校時に、体の不調を訴える。
☐ 制服が汚れたり、破けたりしている。	

0:00 持ち物・金銭

☐ かばんや筆箱などが隠される。	☐ ノートや教科書に落書きがある。
☐ 机やいすが傷つけられたり、落書きされていたりする。	☐ 作品や掲示物にいたずらされる。
☐ 靴や上履きが隠されたり、いたずらされたりする。	☐ 必要以上のお金をもっている。

0:00 言葉・行動

☐ 他の生徒から言葉かけを全くされない。	☐ いつもぼつんと一人でいたり、泣いていたりする。
☐ 登校を渋ったり、忘れ物が急になつたりする。	☐ 教室にいつも遅れて入ってくる。
☐ 職員室や保健室の付近でうろうろしている。	☐ いつも人の嫌がる仕事をしている。
☐ すぐに保健室にいきたがる。	☐ 家から金品を持ち出す。

0:00 遊び・友人関係

☐ いつも遊びの中に入れれない。	☐ 友達から不快に思う呼び方をされている。
☐ 笑われたり冷やかされたりする。	☐ グループで行う作業の仲間に入れてもらえない。
☐ よくけんかが起こる。	☐ 遊びの中で常に嫌な役割を担わされる。
☐ 付き合う友達が急に変わったり、教師が友達のことを聞くと嫌がる。	
☐ 他の人の持ち物をもたせられたり、使い走りをさせられたりする。	

0:00 教師との関係

☐ 教師と目線を合わせない。	☐ 教師との会話を避ける。
☐ 教師と関わろうとしない、避けようとする。	

いじめが起こりやすい・起こっている集団

☐ 朝 いつも誰かの机が曲がっている。	☐ グループ分けをすると特定の生徒が残る。
☐ 掲示物が破れていたり、落書きがあつたりする。	☐ 班にすると机と机の間に隙間がある。
☐ 特定の生徒に気を遣っている雰囲気がある。	
☐ 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう生徒がいる。	
☐ 自分たちのグループだけまとめ、他を寄せつけない雰囲気がある。	
☐ 些細なことで冷やかしたりするグループがある。	
☐ 授業中、教職員に見えないように消しゴム投げなどをしている。	