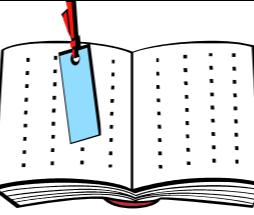
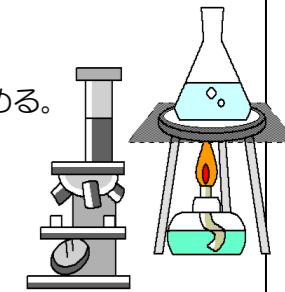


家庭学習の手引き

長崎市立大浦中学校

<p>国語 読む！ 書く！ 考える！</p> <p>〔本や新聞を読む！〕 〔「やりとり帳」に毎日、自分の思いを書こう！〕 〔わからない語句はすぐに辞書で意味や使い方を調べる習慣をつける！〕</p> <p>①新しい教材に入ったら、学習の準備をする。 　単元名、学習のめあて、教材名、ジャンル(小説・詩・説明文・随筆など)、 　作者・筆者、成立時代、新出漢字の 意味の確認、文章構成の確認などをする。わからないことは調べる。</p> <p>②毎日、音読をする。 　ただ声を出して読むのではなく、漢字や語句の意味、内容を確認しながら読む。 　そして、「授業ノート」を自分なりに整理してまとめたり、ワークや問題集を解いたりする。</p> <p>③毎日、漢字の練習をする。 　漢字は漢字ノートに、へんやつくりを意識して、正確にはね、止め、はらい等)丁寧に書く。</p> <p>④文法は、くり返し問題を解いて復習する。</p> <p>⑤古典(古文・漢文)は、暗唱したり、単語の意味を覚えたりする。</p> 	<p>社会</p> <p>〔予習〕「できる」と「できない」を分ける。 ①教科書を最低2回は読んでおこう。 ②出された課題や宿題を、必ずやっておこう。(自分の力で解こう)</p> <p>〔復習〕「できる」状態をキープする。 ①教科書やノートにチェックしたところを再確認しよう。 ②知識や理解を確実にするために、くり返し復習をしよう。(見る・読む・書く) ③復習は、必ずその日のうちにやろう。 ④最初は、板書内容をもう一度書き写すだけでもOK。 ⑤課題プリントをくり返し何度も解こう。 ⑥プリント類は、ノートに整理しておこう。</p> <p>〔テスト勉強の仕方〕(学びを深める) ①教科書やノート、プリントを見直して学習内容を理解しているかどうかを確認しよう。 ②重要語句は徹底的に書いて覚えよう。 ③教科書の写真・資料・地図を確認しよう。 ※ 重要語句は、カードを作ってみるのも1つの良いアイデアです</p> 
<p>数学 〔解いて確認！ 「わからない問題」に時間をかける！！〕</p> <p>〔授業で学習したこと〕 ①教科書の問題をもう1度解く ②ワークを解く ③ミニドリルを解く 　などして、自分の力で解けるかどうか確認をしましょう。</p> <p>〔解けない場合〕 ①教科書や授業ノートをまとめ直して、振り返る。 ②納得できるまで粘り強く考える。 ③解答や解説を見て、考えをたどる。</p> <p>〔どうしてもわからないとき〕 ①同じような問題を解き、やり方をまねてみる。 ②友達、家族、先生に尋ねてみると、簡単に理解できることもあります。</p>	<p>理科</p> <p>〔授業があったその日に【復習】をする。〕 ①復習は、ファイルに綴じているドリル、単元テストやノートを十分に活用し学習内容の理解に努める。 　分からぬことをそのままにしないことが大事である。</p> <p>〔重要な語句や公式を覚えているか、紙に書いてまとめる。〕 ①ワークや問題集を解いて、学習内容が定着しているか確認する。 ②間違ったところは、くり返し内容を教科書で復習し、先生や友達に疑問点を聞いて理解する。</p> <p>〔テストのやり直しをする。〕 ①テストの問題は、繰り返し出題される。大切なのは同じ間違いを繰り返さないこと。 ②テストのやり直し(訂正ノート)で、間違えたところの解説を書いて、間違えた理由を明らかにする。</p> 
<p>英語 〔読んで書いて話して覚える～小さいことからこつこつと！繰り返しが大事！〕</p> <p>①単語や英文の練習(言いながら書く)→1ページ分練習したら、自分テスト(日本語を英語になおす)をする。 　→赤ペンを入れ、間違った単語や英文の練習(やり直し)をする。 　*テストに出る単語や英文は、必ず練習して満点を取る！</p> <p>②教科書やプリントの英文を音読する。→英語らしい発音とスピードで、できるようになるまで何度も！ 　→必ず、意味を思い浮かべながら読む。 　*上手になったら、段落ごとに(長さは自分で決めて)暗記→見ないで書く→赤ペン→やり直し</p> <p>③問題集を解く。 　→習ってすぐに1回目→間違った所に印を入れる。→テスト前に2回目 　*ワークやプリントを活用したり、新たに問題集を買ったりして、たくさん問題を解く！</p>	<p>美術</p> <p>〔感性は普段の生活の中で培われる。美術は自分の感じたものイメージしたものを作表現する教科である。 　これからの時代はバランス感覚が求められる。そのためにも、美術で学習したことを普段の生活に生かす。〕 ①課題が示された後、アイデアは普段の生活の中でも見える。遅れている時は、 　クロッキー帳を持ち帰って進める。(美術の時間と普段の生活をつなげる。) ②感性を磨くために、美術館や他の文化施設にも積極的に鑑賞に行ってみる。 ③部屋の模様替えや洋服のコーディネートをするときに美術で学習した色彩理論を生かしてみる。</p> 
<p>技術・家庭 知る・やってみる・身につける</p> <p>〔技術・家庭科は、私たちの生活に密接な関係のある教科である。生活に必要な知識を知り、技術を身につけるようにしよう。技術・家庭科得意な人は、生活を豊かに送ることができる人である。〕 ①生活の基礎知識を知ろう。→授業を真剣に受ける。②学んだ技術を実践する。→学校で行った実習を、家庭でも実践する。そうすることによって身につく。(家族や家庭の生活において役に立つ)</p>	<p>音楽</p> <p>①日常の生活の中で、多様な音楽にふれたり、音楽に関する本を読む。 ②授業で学習して興味を持ったジャンルや楽曲を自分で調べたり、演奏したりしてみる。</p> 
<p>保健体育 〔健康第一～健康だから、何事にも挑戦できる～〕</p> <p>① 1日30分程度の運動を積極的に行う。② 保健分野・・・重要語句をおさえながらまとめる。・資料やグラフを読み取る。・わかったことを記入する。③ 体育分野…技能のポイントをまとめる。・種目の特性をつかむ。 ④ 発展的な学習…持久力を高めるためのトレーニングを考える。(呼吸の仕方、脈拍数計測、目標を設定し、1か月間の記録をとるなどノートにまとめる。)</p>	

学習の習慣を身につけるために

- ①1日の生活リズムをつくる。(いつ・どこで・何を勉強するのか)
- ②毎日することと、週末などを利用してすることを計画する。(苦手教科から逃げない)
- ③学習する教科と内容が決まったら、先に、目標を必ず書く。そして、終わったら、振り返りの感想を書く。
- ④一度覚えても時間が経つと忘れてしまうので、問題集を使って、何度も定期的に復習する。

