

令和5年度 長崎市立仁田佐古小学校 学力向上プラン

長崎市第5次総合計画

G1長崎を愛し、新たな時代を生き抜く子どもを育みます G1-1「確かな学力」の向上を図ります
 【めざす姿】自ら学び、自ら考え、判断して主体的に行動できる「確かな学力」を身に付けている。

<学校教育目標>

豊かで、たくましい心身をもち、「自ら学び、自ら行動する」子供の育成をめざす。

3つの「す」 「すなおな子 すこやかな子 すすんで学ぶ子」

<めざす子供像>

- すなおな子「はつらつとしたあいさつや返事ができ、「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える子」
- すこやかな子「基本的な生活習慣を身につけ、進んで運動する元気な子」
- すすんで学ぶ子「基礎学力や学び方が定着し、自ら考え表現できる子」

<めざす学校像>

- 笑顔あふれる学校「違いを認め合い、互いに高め合い、支え合う中で、『わかる・できる』喜びと自分の良さを実感できる学校」
- 美しく調和のとれた学校「美しい環境が維持され、静と動の調和のとれた学校」
- 地域に愛される学校「地域の教育力を積極的に取り入れるとともに、地域の一人として活性化に貢献する学校」

<成果指標> 長崎市、長崎県、全国学力・学習状況調査において、全国平均正答率の+1ポイントをめざす。

<学力向上プロジェクト>

見方・考え方を働かせながら、進んで問題解決に取り組む児童の育成
 ～知識及び技能を確実に習得し、自ら表現し伝え合うことができる児童を目指して～

教師の指導力向上	基礎・基本の徹底と学習意欲の向上	学習環境の整備	学習時間の確保
<ul style="list-style-type: none"> ○見方・考え方を高める手立ての工夫 ・見方・考え方の明確化 ・見方・考え方を高める手立ての工夫 ○指導過程の工夫・改善 ・「問い」を生む問題提示の工夫 ・問題解決学習を基本とした指導過程の工夫 ・ICT機器を活用した授業の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ○朝の「ステップタイム」を活用した基礎基本の定着（算数科の問題に取り組む。内容はそれぞれの学年の課題に応じて行う） ○「仁田佐古小学習の約束」の徹底 ○クロームブックを活用した学習意欲を高める授業の展開 	<ul style="list-style-type: none"> ○UDの視点を生かした教室の人的・物的環境の整備 ○読書活動の充実のための学校図書館及び学級文庫の整備 ○クロームブックを常時活用できる環境整備。また、使用に関するルール作りとその徹底 ○キュビナを活用した個別最適化された学習 	<ul style="list-style-type: none"> ○TTによる個に応じた指導の実施 ○45分始業時刻終業時刻の厳守

子供の学びを支える環境づくり

学 校	家 庭	地 域
<ul style="list-style-type: none"> ○「あ・は・は運動」の継続と徹底 ○日常的な相談体制の充実 ○「生活リズム点検」の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活リズムの確立 ○家庭学習時間の確保 ○学習準備や持ち物の点検 	<ul style="list-style-type: none"> ○積極的な地域の人材活用 ○地域での安全確保・学校評価者委員会（子供を守るネットワーク） ○地域各団体との連携