

令和7年度ミッション：児童が**自分を磨くための**教育活動の工夫と展開

学校教育目標

自分を磨くとは、自分を知り、自分を認め、自分を大切にし、自分に自信をもってたくましく生き、積極的に教育活動に取り組む**行動**のことです。

心豊かでたくましく、夢に向かって挑戦できる子どもの育成

めざす学校像

子どもが通いたいと言える学校

- ・支持的風土のある学級経営
- ・「わかる」「できる」授業改善
- ・特別活動や生活科・総合的な学習で学びを生かす楽しさと人とふれあう楽しさを実感させる教育活動

家庭・地域が通わせたいと言える学校

- ・対話のある関係づくり
- ・保護者との連携
- ・地域力の活用

教職員が働きたいと言える学校

- ・ウェルビーイングのための取組
- ・働き方改革の具現化
- ・教育者として誇りを感じ、教育者としての喜びを味わう働きがいへの取組

長崎市第五次総合計画（令和4～12年度）

- ・確かな**学力**と未来を生き抜く**生活力**を身に付けた児童を育成する。(GI-1)
- ・総合的な学習や生活科を柱とし、**自分の生き方を問い続ける力**を育てる。(GI-1)
- ・特別活動や道徳科を柱とし、児童の**自己指導能力**を高め、**思いやりの心**を育む。(GI-2)
- ・体育科を柱とし、**健康**を意識し、仲間と共に**体力づくり**を実践できる児童を育成する。(GI-2)
- ・家庭や地域との連携による教育活動を通して、**地域力**を生かした教育の充実を図る。(GI-3)
- ・**安心・安全な教育環境**を確保し、安全教育や支持的風土のある学級・学校経営に当たる。(GI-4)

めざす子ども像

- 「学びいっぱい」
- ・進んで学び、自分の考えを表現できる子ども
- 「やさしさいっぱい」
- ・礼儀正しく、思いやりのある子ども
- 「元気いっぱい」
- ・体を鍛え、粘り強い子ども

R7「人から好かれる人になる」

めざす教職員像

- 「教育愛があふれる教職員」
- ・優しさで厳しさをもって、子どものよさを伸ばす教職員
- 「情熱と使命感を抱く教職員」
- ・教育者としての自覚を持ち、自己を磨く教職員
- 「信頼される教職員」
- ・共通目標に向かって連携を図る教職員

めざす家庭・地域像

- ・子どもの成長を温かく見守る家庭・地域
- ・子どもの未来を語り合い、実践する家庭・地域
- ・一番近くの手本であり続ける家庭・地域
- ・地域が一体となるために知恵と力を出し合う家庭・地域

学校経営具現化への3つの挑戦

自分磨きに取り組むために、「継続」「改善」「発展」の視点で9項目に挑戦します。

自分磨きの環境づくり

挑戦1「支持的風土の学級経営」

教育的愛情をもって学級経営を行い、子どもも担任も居心地のいい「よい学級」をつくる

- ①いじめを生まない環境づくり
- ②集団の一体感を味わう場をつくる
- ③自己指導能力と自治的能力の育成（学活）

自分磨きへの支援体制

挑戦2「積極的な生徒指導」

組織として児童が安心安全に生活できる環境づくりに努め、「よい学校」をつくる

- ④児童理解の徹底
- ⑤いじめ見逃し0解消率100%
- ⑥地域・家庭と対話のある関係づくり

自分磨きの行動化

挑戦3「自分の力を伸ばす」

行動を通して児童のもつ力を本物にし、その力を生活で発揮できる「よい人」を育てる

- ⑦授業改善「わかる・できる授業」の実践
- ⑧身に付けた学力を教科横断的に活用する
- ⑨必ずめあてをもって臨み、ふりかえりまで行う

3の挑戦の検証方法

様々な検証を通して教育活動・教育実践を振り返り、改善策を講じます。

職員会議（毎学期末） 児童の成果物（随時） 児童の変容（随時） 学校評価 児童理解
学校関係者評価会 学級懇談会 西山台小学校区コミュニティ連絡協議会 生活アンケート 学力調査