

# 令和5年度学校経営方針について

## (1) 学校経営方針

### 1 学校経営の方向性

- ①児童の実態，課題に応じた取組を行うこと。
- ②教職員の資質向上を意識し、学び・高まり続ける学校組織であること。
- ③学校・家庭・地域の連携・協働による「地域総がかりの子育て」の継続、拡大を図ること。
- ④「働き方改革」の一層の推進により「子どもと向き合う時間」の確保に努めること。

### 2 学校教育目標

長崎県の教育方針

長崎市の教育方針

児童生徒の実態、地域の願い

夢や希望の実現へ向け、生涯を通じて学び、国際社会に貢献できる、徳・知・体調和のとれた個性豊かな児童の育成。

### 3 学校経営方針

## 「みんなでつくる にししろやま」

にこにこえがお・しんけんたいど

・しろうとするしせい・やさしいところ・まなびあうなかま

めざす学校像
○目標や夢を育む学校
○豊かな学びや経験のできる学校
○あいさつや感謝の言葉が当たり前な学校
○子どもも職員も元気な学校
○子どもが愛着をもつ学校
○地域に愛される学校

めざす子ども像
○学び合う子 <ul style="list-style-type: none"><li>・目標を立てて学ぶ子</li><li>・意欲的に学習する子</li><li>・学ぶ習慣が定着した子</li></ul>
○思いやりのある子 <ul style="list-style-type: none"><li>・あいさつができる子</li><li>・ありがとう・ごめんねが言える子</li><li>・笑顔で人に接する子</li></ul>
○元気な子 <ul style="list-style-type: none"><li>・自ら動く子</li><li>・あきらめない子</li><li>・進んで体を動かす子</li></ul>
○きまりを守る子 <ul style="list-style-type: none"><li>・命を大切にする子</li><li>・役割に責任をもって取り組む子</li><li>・時間を守る子</li></ul>

めざす教職員像
○教育者としての使命感とやる気に満ちた教職員
○「社会を生き抜く力」を育む教職員
○保護者と足並みをそろえ子どもに寄り添う教職員
○地域と協働する教職員
○「ワーク・ライフバランス」を大切にする教職員

(2) 重点努力事項

西城っ子を育む「**西城山小教育実践プラン**」

(第5次総合計画後期基本計画) 目指す子どもの姿

「長崎のまちを愛し、新たな時代を生き抜く子ども」

令和5年度 重点化施策

次代を見据えた教育環境の整備

(重点方針) 「確かな学力」の向上

「健やかな心と体」の育成

「家庭・学校・地域の連携による教育」の充実

「安全・安心に学べる教育環境」の整備



学校教育目標 及び 方針

夢や希望の実現へ向け、生涯を通じて学び、国際社会に貢献できる、徳・知・  
体調和のとれた個性豊かな児童の育成

～ みんなでつくる にししろやま ～

(重点1) 個に応じた教育実践 (第5次総合計画 G1-3・4より)

- ① 「生活指導連絡会」の充実による校内支援体制の確立
- ② 「校内支援委員会」を中心とした、特別支援教育に関する教職員の資質  
・児童理解の向上及び深化
- ③ 保護者との合意形成のもと、具体的かつ効果的な個別の指導計画、支援  
計画を作成
- ④ 外部機関・地域との緊密な連携
- ⑤ 共通理解を深めるための保護者面談等の積極的な実施

**(重点2) 「気付くまで」「できるまで」「わかるまで」の授業  
(第5次総合計画 G1-1 より)**

- ① 西城山スタンダードの実践と充実
- ② 「T・T」や「少人数指導」等を生かしたきめ細かな授業
- ③ 本校児童の実態に応じた「学習のきまり」「家庭学習のてびき」の活用
- ④ 基礎学力の定着（スキルタイム、自主学習）
- ⑤ 横断的な学習の成果を生かす場の設定（総合、特活、交流、地域行事）
- ⑥ 研究推進員を中心とした検証と改善
- ⑦ ICT 教育の推進（授業や家庭学習での効果的な活用）

**(重点3) 凡事徹底、師弟同行による生活指導  
(第5次総合計画 G1-2 より)**

- ① 言葉だけに終わらせない生活目標の確実な検証
- ② 生活アンケートの実施及び分析によるいじめゼロの実現
- ③ あいさつ、あるきかた、あとしまつ 「3つの『あ』」の周知・徹底
- ④ 児童会活動を中心とした自治的、自発的活動の推進
- ⑤ 黙々教室移動、黙々掃除、黙々当番

**(重点4) めざす子ども像を共有した学校、家庭、地域の連携・協働  
(第5次総合計画 G1-3 より)**

- ① 学校からの積極的な情報発信
- ② 「コミュニティ協議会」「ネットワーク」「健全育成会」「寺子屋」等、地域組織・人材との連携・協働、地域学校協働活動の推進
- ③ 「学び愛」「つながり愛」「わかり愛」のあるPTA活動への協力
- ④ 図書館教育推進による読書習慣・家庭読書習慣の定着

**(重点5) 保健・安全指導の徹底  
(第5次総合計画 G1-4 より)**

- ① はやね・はやおき・あさごはん等基本的生活習慣の推進
- ② 感染症防止のための換気、うがい、手洗いの徹底
- ③ 心の健康を向上させる生活環境づくり
- ④ 事故・けがを防止するためのルールの徹底