

保護者 様

長崎市立西城山小学校
校長 淵上 卓也

令和3年度 教育(学校)評価アンケート結果について(お知らせ)

初秋の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。さて、7月に実施いたしました教育(学校)評価アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

＜回収率は、全児童数割合：79%(前回比 1%減)でした。＞

集計結果が揃いましたので、結果・考察についてお知らせいたします。

学校といたしまして、アンケート結果を真摯に受け止め、早めに改善できるもの、時間を要するもの、学校だけでは解決しがたいもの等一朝一夕にはまいりませんが、今後とも努力を重ねてまいります。子どもを中心に据え、保護者の皆様と協働できますよう、今後ともご理解・ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

なお、2回目の学校評価は12月を予定しております。

肯定的割合は、(4:よくあてはまる+3:ややあてはまる)÷全体数

領域	項目	質問内容(保護者内容文)	肯定的割合(%)	
			児童	保護者
学校経営	教育目標	学校は、教育目標(学び合う子・思いやりのある子・元気な子・きまりを守る子)の達成に向けて努力している。	88	96
	学校の雰囲気	学校は、明るく楽しい雰囲気である。	88	97
<p>昨年度に引き続きコロナ禍の中での新年度となりましたが、児童の評価は前年度同時期と比べ、「教育目標」が6ポイント、「学校の雰囲気」が5ポイント上昇し、感染症対策による活動制限があるにもかかわらず、目標をもって学校生活を送ることができていることを嬉しく思います。また、保護者の皆様には、「教育目標」「学校の雰囲気」の両項目で昨年同様に高い評価をいただくことができました。今後さらに感染症対策も続けながら「信頼される学校づくり」に向け全職員で努力して参ります。</p>				
心の教育	生活・生徒指導	子どもは、ルールやマナーを身に付けている。	82	92
		子どもは、挨拶をよくしている。	91	85
		長崎っ子の約束「あ・は・は運動」を知っている。	80	83
		先生方は、子どもの悩みや相談に親身に対応している。	91	90
	いじめ防止対策	学校は、いじめ防止のための対策をとっている。	92	87
	人権教育	子どもは、生命や人権を尊重しようとする心が育っている。	95	95
	平和教育	子どもは、平和の大切さを感じ、その思いを届けようとしている。	92	94
	特別支援教育	学校は、一人一人の特性に応じた対応や学習支援をしている。	93	92
<p>児童の評価及び保護者の評価はすべての項目において80ポイントを超える評価となっています。児童の評価では昨年度同時期と比べて「挨拶」が7ポイント上昇しました。保護者の皆様や地域の皆様の言葉掛けに感謝いたします。また、「人権教育」「平和教育」「特別支援教育」については、保護者の評価が90ポイント台となりました。今後とも一人一人の児童に向き合い、個に応じた指導を実践していくように努めます。一昨年度、児童の評価において71ポイントと低い評価となっていた「ルールやマナー」は昨年度同様に改善傾向となっています。誰もが安心・安全に過ごせる学校づくりに向けて、ルールやマナーの指導について継続して取り組んで参ります。</p>				

確かな学力	特色ある学校づくり	学校は、伝統や校風の実態に即した教育を行っている。	89	94
	学習指導 ・教育課程	先生方は、わかりやすい授業を行っている。	94	95
		子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	87	86
	キャリア教育	学校は、発達段階に応じ、将来の進路につながる夢やあこがれをもてるよう適切に指導している。	86	87
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。	90	
<p>児童の評価及び保護者の評価はすべての項目において80ポイントを超える評価となっています。ただ、児童の「家庭学習の習慣」の評価が昨年度7月90ポイント、12月88ポイント、今年度7月87ポイントと、徐々に下がってきています。学力の確実な定着のために、家庭学習の習慣化は不可欠と考えます。今後、改めて指導を工夫して参りますので、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。また、今回、「キャリア教育」の項目に、「長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである」という項目を新設いたしました。ふるさとを愛し、ふるさとを誇りに思う児童の育成に向けた取組について、児童の評価を継続して見ていくことといたします。</p>				
健やかな体	保健・衛生	学校は、衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている。	93	98
	体力向上	子どもは、基本的な生活習慣が身に付いている。	81	96
		学校は、体力向上に努めている。	86	91
	食育	学校は、食に関する教育活動（食育）を行っている。	88	96
	<p>児童の評価及び保護者の評価はすべての項目において80ポイントを超える評価となっています。保護者の評価ではすべての項目において90ポイントを超える高評価となっていますが、「体力向上」は他項目より低くなっています。コロナ禍において指導面で配慮を要する部分はありますが、体育の時間を中心に体力向上の取組を工夫して参ります。</p>			
信頼される学校	安全管理	学校は、子どもの安全に気を配っている。	90	98
	情報提供	学校は、「学年・学級だより」や連絡帳・電話等で学校や子どもの様子等を伝えている。		94
	PTA・地区との連携	学校は、PTAや地域との連携がとれている。		96
	<p>児童の評価及び保護者の評価はすべての項目において80ポイントを超える評価となっています。安全・安心な学校づくりに関して、今は「感染症対策」を最重要課題と捉え、全職員で取り組んでいます。保護者の皆様にも協力をいただきながら、保護者・地域とともに安全・安心な学校を目指して参ります。</p>			
教育環境	環境整備	学校は、教育環境が充実し、整備されている。	84	86
	<p>児童の評価及び保護者の評価はともに80ポイントを超える評価となっています。昨年度末に、児童1人1台のパソコンが配備され、1学期よりすべての学年で活用を始めました。現在、パソコンを活用した授業の充実に向け、職員は校内外の研修を通して研鑽に努めております。</p> <p>また、今年度は夏季休業期間に校舎1、2階教室の天井改修工事を行い、これに伴って照明も明るいLED照明に変わりました。古い校舎ではありますが、定期的に安全点検を実施するとともに、職員による小さな修繕、業者による大規模修繕等を計画的に実施し、教育環境を整備して参ります。</p>			