

令和7年度 学校評価 【「肯定回答率」一覧表】

※小数点以下は四捨五入

観 点		評 価 内 容 ※（ ）内は児童への内容	児 童	保 護 者	教 職 員	総 合 平 均
学校 目 標	学校づくり	1 子供たちは、主体的に学習に取り組もうとしている。	84%	75%	100%	86%
	くらしづくり	2 子供たちは、自分たちで学校生活の向上に取り組んでいる。	83%	81%	93%	85%
	仲間づくり	3 子供たちは、相手を認め、他者と協働することができる。	91%	92%	96%	93%
知育（美しい学 び）「自己表 現・学び合いの ある学校」	4	学校は、子供に分かりやすい授業に取り組んでいる。	87%	87%	97%	90%
	5	学校は、音読・漢字・計算など基礎学力の定着を図っている。	83%	83%	100%	89%
	6	学校は、一人一台端末を効果的に活用しようとしている。	79%	83%	97%	86%
	7	学校は、読書に親しむ環境が整っており、読書活動に積極的に取り組ませている。	61%	79%	90%	77%
	8	学校は、主体的な家庭学習に取り組んでいる。	73%	79%	86%	79%
徳育（美しい 心）「マナー・ 思いやりのある 学校」	9	子供たちは、学校生活におけるルールやマナーを身に付けている。	89%	84%	87%	87%
	10	子供たちは、学校や家庭、地域で明るく元気に挨拶をしている。	77%	65%	62%	68%
	11	長崎っ子の約束「あはは運動(あいさつ・はきものそろえ・早寝早起き 朝ごはん)」を家庭でもすすめている。	81%	78%	80%	80%
	12	学校は明るい雰囲気があり、子供たちは楽しく学校へ通っている。	84%	86%	97%	89%
	13	学校は、生命や人権を尊重しようとする心や態度を育てている。	72%	87%	100%	86%
	14	学校は、平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとする心や態度を育てている。	92%	90%	97%	93%
	15	学校は、いじめの防止や早期発見・対応に取り組んでいる。	92%	81%	100%	91%
	16	学校は、特別支援教育の充実など、子供の発達段階や特性に応じたきめ細かな支援をしている。	83%	88%	97%	89%
体育（美しい動 き）「目標に向 けて挑戦する学 校」	17	学校は、俳句創作活動や学校・学年行事などで、特色ある学校行事で他を思いやる豊かな感性を育てている。	85%	87%	97%	89%
	18	子供たちは、基本的な生活習慣が身に付いている。	80%	88%	83%	84%
	19	子供たちは、運動に意欲的に取り組み、体力が向上している。	80%	75%	79%	78%
	20	学校は、子供たちの健康安全や衛生管理に気を配っている。	91%	89%	97%	92%
	21	学校は、食育に関する教育を行っている。	85%	88%	97%	90%
	22	学校は、将来の夢やあこがれを目指して取り組もうとする意欲や勤労を重んじる態度を育てている。	86%	72%	97%	85%
信頼される学校	23	学校は、失敗を恐れずチャレンジする力や継続する力、仲間と共に取り組む力を育てている。	86%	80%	97%	87%
	24	学校、学級・学年・学校通信・HP等を通して情報を発信している。	79%	90%	100%	89%
	25	学校は、学校行事等を積極的に公開したり、保護者や地域と協力して教育活動を行ったりしている。	77%	88%	100%	88%
	26	学校の教職員は信頼でき、悩みや相談にも親身に対応してくれる。	86%	87%	100%	91%
	27	学校は、保護者や地域、関係機関と連携し、子供の安心安全に気を配っている。	87%	90%	100%	92%
	28	学校の施設・設備は整備されており、清掃も行き届き清潔である。	85%	72%	80%	79%
郷土愛		29 長崎の町や自分の住んでいる地域が好きである。	87%			87%