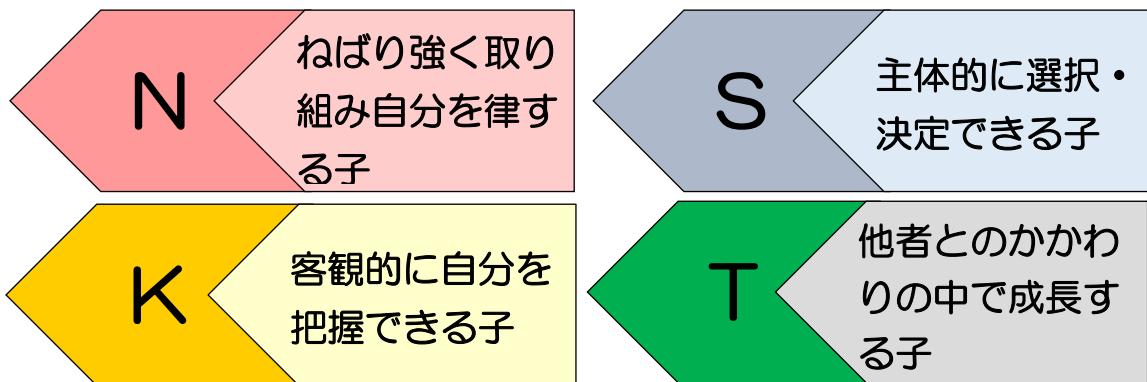


# 学びに向かう力の育成

《西北小が目指す学びに向かう子どもの姿》



《子どもが自ら学びに向かう授業場面》

- 意欲や関心のあることと出会ったとき
- 課題が明確なとき
- 課題や学習活動を選択・決定できるとき
- 何をするのかが見通しが明るいとき
- 仲間と対話的に考えるとき
- 自分と異なる考えに出会ったとき
- 自分の課題やつまずきに気づいたとき
- 学習の成果を実感したとき

こんな場面は  
やる気が出るな！



《そのために仕組みたい手立て》

手を伸ばせば届きそうな課題に向かう学習	対話的に考える場を中心とした学習	自己選択・自己決定ができる学習
---------------------	------------------	-----------------

《NSKT 学習プロセス》

