

令和6年度 西北小学校 学校評価アンケート結果等の概要

1 保護者回答率

令和6年度, 74.3% (284/382) 【令和5年度, 約54%】

2 結果の傾向

(1) 回答しやすいようにインターネットを活用。昨年よりも向上。

※お知らせをネット配信。QRコードとURLを紹介したのがよかった。

(2) 児童, 保護者, 職員の肯定的(「とても思う」と「思う」)な回答が多かった。

(3) 成果と課題(肯定回答率での評価)

・成果項目(総合平均85%以上を達成: 19/29項目, R05 19/29項目)

1: 主体的な学習の取り組み, 3: 自他の認め合い, 4: わかりやすい授業, 5: 基礎学力定着,

6: クロームブック活用, 12: 明るい雰囲気・楽しい学校, 13: 人権教育, 14: 平和教育,

15: いじめ対応, 17: 俳句活動, 20 健康安全・衛生管理, 21: 食育, 23 挑戦する力・協力,

24: 学校の状況伝達, 25: 学校公開・地域連携, 26: 悩み相談,

27: 関係機関と連携・安心安全への配慮, 28: 環境整備, 29: 郷土愛

・課題項目(総合平均70%以下: 1/29項目, R05 0/29項目)

19: 子どもたちは、運動に意欲的に取り組み、体力が向上している。

3 「肯定回答率」まとめ及び昨年度との比較

(1) 肯定回答率「90%以上がオレンジ」, 「85%以上が青」, 「70%以下が灰色」で表示。

(2) 成果と課題(肯定回答率での評価)

・全体的に評価が高い。

・特に改善すべき課題項目(児童の意見要望から)

はさみあるき, 「さ・し・す・せ」掃除, 全校行事

・いじめについて ⇒ 人権・平和委員会で何か取り組めないか。

(3) 課題の改善に向けての最重要点に取り組む事項

⇒ 体力向上

・カリキュラムの内容を確実に実施

・授業時間の確保

・委員会等での全校遊びの企画

⇒ 挨拶

・継続指導+家庭・地域でも実践を家庭、地域に呼びかけ

令和6年度 学校評価 【「肯定回答率」一覧表】

※小数点以下は四捨五入

観 点		評 価 内 容 ※（ ）内は児童への内容	児童	保護者	教職員	総合平均
学校 目標	学校づくり	1 子供たちは、主体的に学習に取り組もうとしている。	84%	79%	92%	85%
	くらしづくり	2 子供たちは、自分たちで学校生活の向上に取り組んでいる。	85%	79%	89%	84%
	仲間づくり	3 子供たちは、相手を認め、他者と協働することができる。	90%	88%	79%	86%
知育 (美しい学び)	4	学校は、子供に分かりやすい楽しい授業をしている。	90%	85%	100%	92%
	5	学校は、音読・漢字・計算など基礎学力の定着に力を入れている。	86%	84%	100%	90%
	6	学校は、一人一台端末を効果的に活用しようとしている。	84%	85%	100%	90%
	7	学校は、読書に親しむ環境が整っており、読書活動に積極的に取り組ませている。	69%	78%	100%	82%
	8	学校は、宿題として、復習や繰り返し学習などを課し、家庭学習の習慣づくりに努めている。	79%	74%	96%	83%
徳育 (美しい心)	9	子供たちは、学校生活におけるルールやマナーを身に付けている。	91%	85%	74%	83%
	10	子供たちは、学校や家庭、地域で明るく元気に挨拶をしている。	88%	64%	65%	72%
	11	長崎っ子の約束「あはは運動(あいさつ・はきものそろえ・早寝早起き 朝ごはん)」を家庭でもすすめている。	80%	79%	85%	81%
	12	学校は明るい雰囲気があり、子供たちは楽しく学校へ通っている。	83%	86%	96%	88%
	13	学校は、生命や人権を尊重しようとする心や態度を育てている。	86%	84%	96%	89%
	14	学校は、平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとする心や態度を育てている。	94%	87%	96%	92%
	15	学校は、いじめの防止や早期発見・対応に取り組んでいる。	93%	73%	100%	89%
	16	学校は、特別支援教育の充実など、子供の発達段階や特性に応じたきめ細かな支援をしている。	74%	82%	96%	84%
17	学校は、俳句創作活動や学校・学年行事などで、特色ある学校行事で他を思いやる豊かな感性を育てている。	82%	83%	89%	85%	
体育 (美しい動き)	18	子供たちは、基本的な生活習慣が身に付いている。	87%	87%	75%	83%
	19	子供たちは、運動に意欲的に取り組み、体力が向上している。	79%	69%	54%	67%
	20	学校は、子供たちの健康安全や衛生管理に気を配っている。	84%	82%	97%	88%
	21	学校は、食育に関する教育を行っている。	93%	83%	100%	92%
	22	学校は、将来の夢やあこがれを目指して取り組もうとする意欲や勤労を重んじる態度を育てている。	83%	70%	93%	82%
	23	学校は、失敗を恐れずチャレンジする力や継続する力、仲間と共に取り組む力を育てている。	86%	81%	93%	87%
信頼される学校	24	学校の状況は、学級・学年・学校通信、HP等で知ることができる。	88%	90%	100%	93%
	25	学校は、学校行事等を積極的に公開したり、保護者や地域と協力して教育活動を行ったりしている。	76%	90%	100%	89%
	26	学校の教職員は信頼でき、悩みや相談にも親身に対応してくれる。	83%	80%	100%	88%
	27	学校は、保護者や地域、関係機関と連携し、子供の安心安全に気を配っている。	89%	88%	100%	92%
	28	学校の施設・設備は整備されており、清掃も行き届き清潔である。	90%	69%	97%	85%
郷土愛	29	長崎の町や自分の住んでいる地域が好きである。	86%			86%

令和6年度 学校評価 【「肯定回答率」まとめ及び昨年度との比較】

観 点		評 価 内 容 ※ () 内は児童への内容	R 5			R 6		
			児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員
学校 目標	学校づくり	1 子供たちは、主体的に学習に取り組もうとしている。	81% (0)	78% (3.7)	89% (-0.4)	84% (2.4)	79% (1)	92% (3)
	くらしづくり	2 子供たちは、自分たちで学校生活の向上に取り組んでいる。	88% (0)	83% (-8.3)	93% (-3.7)	85% (-2.7)	79% (-4)	89% (-3.6)
	仲間づくり	3 子供たちは、相手を認め、他者と協働することができる。	87% (0)	86% (8.8)	93% (-3.7)	90% (3.6)	88% (2.1)	79% (-14.3)
知育 (美しい学び)	4	学校は、子供に分かりやすい楽しい授業をしている。	85% (0)	83% (-1.4)	93% (-7.1)	90% (4.7)	85% (2.3)	100% (7.1)
	5	学校は、音読・漢字・計算など基礎学力の定着に力を入れている。	86% (0)	86% (-6.6)	96% (-3.6)	86% (0)	84% (-1.6)	100% (3.6)
	6	学校は、一人一台端末を効果的に活用しようとしている。	84% (0)	86% (9.5)	93% (-7.4)	84% (-0.1)	85% (-1.1)	100% (7.4)
	7	学校は、読書に親しむ環境が整っており、読書活動に積極的に取り組ませている。	71% (0)	84% (-3.7)	89% (-10.7)	69% (-2.3)	78% (-5.7)	100% (10.7)
	8	学校は、宿題として、復習や繰り返し学習などを課し、家庭学習の習慣づくりに努めている。	85% (0)	81% (-12)	89% (-10.7)	79% (-5.8)	74% (-6.7)	96% (7)
徳育 (美しい心)	9	子供たちは、学校生活におけるルールやマナーを身に付けている。	92% (2.9)	88% (2.8)	89% (7.1)	91% (-0.9)	85% (-2.6)	74% (-15.2)
	10	子供たちは、学校や家庭、地域で明るく元気に挨拶をしている。	89% (9.2)	67% (5.4)	86% (-0.5)	88% (-1)	64% (-3.1)	65% (-20.3)
	11	長崎っ子の約束「あはは運動(あいさつ・はきものそろえ・早寝早起き朝ごはん)」を家庭でもすすめている。	80% (-0.6)	82% (1.4)	82% (-17.9)	80% (0.4)	79% (-2.7)	85% (2.5)
	12	学校は明るい雰囲気があり、子供たちは楽しく学校へ通っている。	80% (-6.1)	86% (-1.9)	93% (-7.1)	83% (2.6)	86% (-0.1)	96% (3.4)
	13	学校は、生命や人権を尊重しようとする心や態度を育てている。	87% (-6.2)	84% (-3.6)	96% (-0.1)	86% (-1.1)	84% (0.3)	96% (-0.3)
	14	学校は、平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとする心や態度を育てている。	93% (1.1)	89% (-1.2)	93% (-3.8)	94% (0.9)	87% (-2.4)	96% (3.7)
	15	学校は、いじめの防止や早期発見・対応に取り組んでいる。	92% (11)	74% (-1.2)	93% (6.7)	93% (1.5)	73% (-0.4)	100% (7.1)
	16	学校は、特別支援教育の充実など、子供の発達段階や特性に応じたきめ細かな支援をしている。	81% (-4.8)	85% (2.3)	86% (-7.4)	74% (-6.3)	82% (-3.4)	96% (10.6)
17	学校は、俳句創作活動や学校・学年行事などで、特色ある学校行事で他を思いやる豊かな感性を育てている。	85% (0.6)	83% (-3)	82% (-7.5)	82% (-3.8)	83% (-0.2)	89% (7.1)	
体育 (美しい動き)	18	子供たちは、基本的な生活習慣が身に付いている。	85% (-2.6)	90% (0.8)	93% (9.8)	87% (2.1)	87% (-2.3)	75% (-17.6)
	19	子供たちは、運動に意欲的に取り組み、体力が向上している。	87% (3.1)	73% (-4.1)	70% (-26.2)	79% (-8.2)	69% (-4.2)	54% (-16.5)
	20	学校は、子供たちの健康安全や衛生管理に気を配っている。	84% (-7)	86% (0.1)	89% (-7.3)	84% (-0.2)	82% (-3.7)	97% (7.3)
	21	学校は、食育に関する教育を行っている。	91% (3.5)	91% (1.6)	89% (3.1)	93% (1.3)	83% (-7.9)	100% (10.7)
	22	学校は、将来の夢やあこがれを目指して取り組もうとする意欲や勤労を重んじる態度を育てている。	88% (0.4)	74% (-1.8)	89% (-7.3)	83% (-4.7)	70% (-3.3)	93% (3.3)
	23	学校は、失敗を恐れずチャレンジする力や継続する力、仲間と共に取り組む力を育てている。	87% (-0.5)	79% (-3.7)	89% (3.6)	86% (-1)	81% (1.9)	93% (3.3)
信頼される学校	24	学校の状況は、学級・学年・学校通信、HP等で知ることができる。	88% (13.9)	87% (6.2)	90% (3.4)	88% (0.5)	90% (2.4)	100% (10.3)
	25	学校は、学校行事等を積極的に公開したり、保護者や地域と協力して教育活動を行ったりしている。	74% (-2.8)	85% (9.1)	97% (0.3)	76% (1.9)	90% (5)	100% (3.4)
	26	学校の教職員は信頼でき、悩みや相談にも親身に対応してくれる。	77% (-11.7)	78% (1.8)	96% (-3.6)	83% (6)	80% (1.7)	100% (3.6)
	27	学校は、保護者や地域、関係機関と連携し、子供の安心安全に気を配っている。	88% (-0.4)	86% (1)	93% (16.4)	89% (0.1)	88% (1.8)	100% (6.9)
	28	学校の施設・設備は整備されており、清掃も行き届き清潔である。	89% (4.1)	72% (5.3)	90% (3)	90% (1.2)	69% (-2.2)	97% (6.9)
郷土愛	29	長崎の町や自分の住んでいる地域が好きである。	85% (-7.3)			86% (1.4)		

令和6年度 学校評価【保護者の皆様からの意見・要望等と改善策】

○学校の対応(25件)

情報発信:13、タブレット:5、幼保小連携:2、通級開設:1、個人面談:1、体育館の使い方:1、
クラス編成:1、通知表:1

○教師の対応(30件)

指導内容や言葉遣い:26、生徒指導・いじめ対応:3、読書活動:2、清掃活動:2、
クロムブックの使用:2、給食指導:1、通信:2

○環境設備(16件)

トイレ・手洗い場:3、校舎の老朽化:2

○行事等(3件)

短縮日課

○学校の対応関係について

安全を十分に考慮したうえで工夫して取り組めることが増え、子どもたちにとって効果的な教育活動に取り組みました。保護者及び関係者の皆様のご理解とご協力に感謝しています。

ご指摘いただいた学校としての組織だった対応等、ご心配をおかけして大変申し訳ありません。今まで以上に、お子さんやご家庭の困りごとに対して、学校として組織立って対応してまいります。担任以外にも教頭、教育相談のコーディネーター担当の職員が窓口となり相談等をお受けいたしますので、ご連絡ください。また、お知らせの不備や遅延などご不便をお掛けし申し訳ございません。今後でもできる限り早めて綿密なお知らせを心掛けてまいります。次年度も今年度の反省を十分に生かした諸対応に努めてまいります。

○教師の対応関係について

学習指導・生活指導について、たくさんのご意見をいただき感謝しております。「子どものよさを伸ばしてほしい。」「子どもに寄り添った言葉をかけてほしい。」といったご意見をいただきました。担任、はじめ全職員で同じような気持ちで支援・指導を行っております。うまく思いが伝わらなかったことがあったことは、全職員で共有し、今後の改善へとつなげていきます。

今後もよりよい教育活動が営めるように努めてまいります。気になることがあるときには、遠慮なくご指摘いただけるとありがたいです。

また、感謝の言葉もたくさんいただき大変励みになります。ありがとうございます。

○環境設備関係について

60年を超えた校舎ということもあり、施設・設備面ではご不便とご心配をおかけしております。その中でも、全職員で、工夫して改善や改修に取り組んだり、全校児童清掃活動を行ったりしていることもご理解いただきありがとうございます。ご指摘いただいた改善できる点や清掃できる箇所については、対応させていただきます。

貴重なご意見をいただき感謝いたします。いただきましたご意見は検討を重ね、今後の学校運営の参考とさせていただきます。また、「本校の教育活動のよさ」についてご理解いただく意見が多く見られ、教職員一同、自信を深めると共に大変励みとなりました。温かいご意見ありがとうございました。