

令和5年度 西北小学校 学校評価アンケート結果等の概要

1 保護者回答率

令和5年度, 54.8% (215/392) 【令和4年度, 約53%】

2 結果の傾向

(1) 回答しやすいようにインターネットを活用したが, 回答率が上がらなかった。

※お知らせをネット配信したため, QRコードを読み取れなかったため(URLでもつながったが, お知らせが足りなかった。)

(2) 児童, 保護者, 職員の肯定的(「とても思う」と「思う」)な回答が多かった。

(3) 成果と課題(肯定回答率での評価)

・成果項目(総合平均85%以上を達成: 19/29項目, R04 23/29項目)

4わかりやすい授業, 5基礎学力定着, 6クロームブック活用, 8家庭学習, 9ルールやマナー,
12 明るい雰囲気・楽しい学校, 13 人権教育, 14 平和教育, 15 いじめ対応, 18 基本的な生活習慣,
20 健康安全・衛生管理, 21 食育, 23 挑戦する力・協力, 24 学校の状況伝達,
25 学校公開・地域連携, 27 関係機関と連携・安心安全への配慮

・課題項目(総合平均70%以下: 0/29項目, R04 0/29項目)

3 「肯定回答率」まとめ及び昨年度との比較

(1) 肯定回答率「90%以上がオレンジ」, 「85%以上が青」, 「70%以下が灰色」で表示。

(2) 成果と課題(肯定回答率での評価)

・全体的に評価が高い。

・特に改善すべき課題項目(児童の意見要望から)

はさみあるき, 「さ・し・す・せ」掃除, 全校行事

(3) 課題の改善に向けての最重要点に取り組む事項

⇒はさみあるき

・学年・学級で再度指導

・特活(委員会等)で何か取り組めないか。

⇒「さ・し・す・せ」掃除

・学年・学級で再度指導

・掃除時間中, 全職員が一斉指導

⇒全校行事

・学期に1回程度, 集会委員会を中心にして, 企画(R06年度検討事項)

令和5年度 学校評価 【「肯定回答率」一覧表】

※小数点以下は四捨五入

観 点		評 価 内 容 ※ () 内は児童への内容		児童	保護者	教職員	総合平均
学校 目標	学校づくり	1	子供たちは、主体的に学習に取り組もうとしている。	81%	78%	89%	83%
	くらしづくり	2	子供たちは、自分たちで学校生活の向上に取り組んでいる。	88%	83%	93%	88%
	仲間づくり	3	子供たちは、相手を認め、他者と協働することができる。	87%	86%	93%	88%
知育 (美しい学び)		4	学校は、子供に分かりやすい楽しい授業をしている。	85%	83%	93%	87%
		5	学校は、音読・漢字・計算など基礎学力の定着に力を入れている。	86%	86%	96%	89%
		6	学校は、一人一台端末を効果的に活用しようとしている。	84%	86%	93%	87%
		7	学校は、読書に親しむ環境が整っており、読書活動に積極的に取り組ませている。	71%	84%	89%	81%
		8	学校は、宿題として、復習や繰り返し学習などを課し、家庭学習の習慣づくりに努めている。	85%	81%	89%	85%
徳育 (美しい心)		9	子供たちは、学校生活におけるルールやマナーを身に付けている。	92%	88%	89%	90%
		10	子供たちは、学校や家庭、地域で明るく元気に挨拶をしている。	89%	67%	86%	81%
		11	長崎っ子の約束「あはは運動(あいさつ・はきものそろえ・早寝早起き朝ごはん)」を家庭でもすすめている。	80%	82%	82%	81%
		12	学校は明るい雰囲気があり、子供たちは楽しく学校へ通っている。	80%	86%	93%	86%
		13	学校は、生命や人権を尊重しようとする心や態度を育てている。	87%	84%	96%	89%
		14	学校は、平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとする心や態度を育てている。	93%	89%	93%	92%
		15	学校は、いじめの防止や早期発見・対応に取り組んでいる。	92%	74%	93%	86%
		16	学校は、特別支援教育の充実など、子供の発達段階や特性に応じたきめ細かな支援をしている。	81%	85%	86%	84%
		17	学校は、俳句創作活動や学校・学年行事などで、特色ある学校行事で他を思いやる豊かな感性を育てている。	85%	83%	82%	84%
体育 (美しい動き)		18	子供たちは、基本的な生活習慣が身に付いている。	85%	90%	93%	89%
		19	子供たちは、運動に意欲的に取り組み、体力が向上している。	87%	73%	70%	77%
		20	学校は、子供たちの健康安全や衛生管理に気を配っている。	84%	86%	89%	87%
		21	学校は、食育に関する教育を行っている。	91%	91%	89%	90%
		22	学校は、将来の夢やあこがれを目指して取り組もうとする意欲や勤労を重んじる態度を育てている。	88%	74%	89%	84%
		23	学校は、失敗を恐れずチャレンジする力や継続する力、仲間と共に取り組む力を育てている。	87%	79%	89%	85%
信頼される学校		24	学校の状況は、学級・学年・学校通信、HP等で知ることができる。	88%	87%	90%	88%
		25	学校は、学校行事等を積極的に公開したり、保護者や地域と協力して教育活動を行ったりしている。	74%	85%	97%	85%
		26	学校の教職員は信頼でき、悩みや相談にも親身に対応してくれる。	77%	78%	96%	84%
		27	学校は、保護者や地域、関係機関と連携し、子供の安心安全に気を配っている。	88%	86%	93%	89%
		28	学校の施設・設備は整備されており、清掃も行き届き清潔である。	89%	72%	90%	83%
郷土愛		29	長崎の町や自分の住んでいる地域が好きである。	85%			85%

令和5年度 学校評価 【「肯定回答率」まとめ及び昨年度との比較】

観 点	評 価 内 容 ※ () 内は児童への内容	R 4			R 5			
		児童	保護者	教職員	児童	保護者	教職員	
学校 目標	学校づくり 1	子供たちは、主体的に学習に取り組もうとしている。	81% (-5.3)	74% (-12.5)	90% (0)	81% (0)	78% (3.7)	89% (-0.4)
	くらしづくり 2	子供たちは、自分たちで学校生活の向上に取り組んでいる。	88% (-4.9)	91% (1.4)	97% (-3.4)	88% (0)	83% (-8.3)	93% (-3.7)
	仲間づくり 3	子供たちは、相手を認め、他者と協働することができる。	87% (-2.1)	77% (-7)	97% (0.1)	87% (0)	86% (8.8)	93% (-3.7)
知育 (美しい学び)	4	学校は、子供に分かりやすい楽しい授業をしている。	85% (-5.2)	84% (-2.7)	100% (0)	85% (0)	83% (-1.4)	93% (-7.1)
	5	学校は、音読・漢字・計算など基礎学力の定着に力を入れている。	86% (-6.2)	92% (-0.7)	100% (0)	86% (0)	86% (-6.6)	96% (-3.6)
	6	学校は、一人一台端末を効果的に活用しようとしている。	84% (-3.8)	76% (-4.7)	100% (0)	84% (0)	86% (9.5)	93% (-7.4)
	7	学校は、読書に親しむ環境が整っており、読書活動に積極的に取り組ませている。	71% (-10.6)	87% (-4.5)	100% (0)	71% (0)	84% (-3.7)	89% (-10.7)
	8	学校は、宿題として、復習や繰り返し学習などを課し、家庭学習の習慣づくりに努めている。	85% (2.6)	93% (-0.1)	100% (0)	85% (0)	81% (-12)	89% (-10.7)
徳育 (美しい心)	9	子供たちは、学校生活におけるルールやマナーを身に付けている。	89% (-3.5)	85% (-9.9)	82% (-14.4)	92% (2.9)	88% (2.8)	89% (7.1)
	10	子供たちは、学校や家庭、地域で明るく元気に挨拶をしている。	80% (-6.2)	62% (-10.3)	86% (6.9)	89% (9.2)	67% (5.4)	86% (-0.5)
	11	長崎っ子の約束「あはは運動(あいさつ・はきものそろえ・早寝早起き朝ごはん)」を家庭でもすすめている。	80% (-2.9)	81% (-0.1)	100% (13.8)	80% (-0.6)	82% (1.4)	82% (-17.9)
	12	学校は明るい雰囲気があり、子供たちは楽しく学校へ通っている。	87% (-2.6)	88% (-4.7)	100% (0)	80% (-6.1)	86% (-1.9)	93% (-7.1)
	13	学校は、生命や人権を尊重しようとする心や態度を育てている。	93% (-1.4)	87% (-3.5)	97% (-3.4)	87% (-6.2)	84% (-3.6)	96% (-0.1)
	14	学校は、平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとする心や態度を育てている。	92% (-0.6)	91% (-3.2)	96% (-0.1)	93% (1.1)	89% (-1.2)	93% (-3.8)
	15	学校は、いじめの防止や早期発見・対応に取り組んでいる。	81% (1)	75% (-9.3)	86% (-13.8)	92% (11)	74% (-1.2)	93% (6.7)
	16	学校は、特別支援教育の充実など、子供の発達段階や特性に応じたきめ細かな支援をしている。	85% (-2.3)	83% (-6.2)	93% (-6.9)	81% (-4.8)	85% (2.3)	86% (-7.4)
17	学校は、俳句創作活動や学校・学年行事などで、特色ある学校行事で他を思いやる豊かな感性を育てている。	85% (-3.5)	86% (-8.5)	90% (-10.3)	85% (0.6)	83% (-3)	82% (-7.5)	
体育 (美しい動き)	18	子供たちは、基本的な生活習慣が身に付いている。	87% (-2.3)	89% (-6.2)	83% (-17.2)	85% (-2.6)	90% (0.8)	93% (9.8)
	19	子供たちは、運動に意欲的に取り組み、体力が向上している。	84% (2.6)	77% (-0.1)	97% (10.3)	87% (3.1)	73% (-4.1)	70% (-26.2)
	20	学校は、子供たちの健康安全や衛生管理に気を配っている。	91% (-1.7)	86% (-6.6)	97% (-3.4)	84% (-7)	86% (0.1)	89% (-7.3)
	21	学校は、食育に関する教育を行っている。	88% (1.5)	89% (-2.8)	86% (-13.8)	91% (3.5)	91% (1.6)	89% (3.1)
	22	学校は、将来の夢やあこがれを目指して取り組もうとする意欲や勤労を重んじる態度を育てている。	87% (-0.7)	76% (-1.6)	97% (3.4)	88% (0.4)	74% (-1.8)	89% (-7.3)
	23	学校は、失敗を恐れずチャレンジする力や継続する力、仲間と共に取り組む力を育てている。	88% (-2.9)	82% (-1.5)	86% (-10.8)	87% (-0.5)	79% (-3.7)	89% (3.6)
信頼される学校	24	学校の状況は、学級・学年・学校通信、HP等で知ることができる。	74% (-5.2)	81% (1.1)	86% (-6.7)	88% (13.9)	87% (6.2)	90% (3.4)
	25	学校は、学校行事等を積極的に公開したり、保護者や地域と協力して教育活動を行ったりしている。	77% (-8.8)	76% (-10)	96% (13.5)	74% (-2.8)	85% (9.1)	97% (0.3)
	26	学校の教職員は信頼でき、悩みや相談にも親身に対応してくれる。	88% (-4.4)	76% (-8.3)	100% (3.4)	77% (-11.7)	78% (1.8)	96% (-3.6)
	27	学校は、保護者や地域、関係機関と連携し、子供の安心安全に気を配っている。	89% (-3.5)	85% (-7.4)	77% (-23.3)	88% (-0.4)	86% (1)	93% (16.4)
	28	学校の施設・設備は整備されており、清掃も行き届き清潔である。	85% (-4)	66% (-5.5)	87% (-13.3)	89% (4.1)	72% (5.3)	90% (3)
郷土愛	29	長崎の町や自分の住んでいる地域が好きである。	92% (-0.8)			85% (-7.3)		

令和5年度 学校評価【保護者の皆様からの意見・要望等と改善策】

○学校の対応(18件)

学校行事:2, 学級閉鎖:1, インフルエンザ・コロナ連絡:1 授業参観関係:1, 学校評価:2, 歯磨き指導:1, 通級指導教室:1, 組織だった対応:2, 配布プリント:1, 給食時間:1, ホームページ:1, 俳句:2, 励まし:2

○教師の対応(38件)

指導内容や言葉遣い:26, 生徒指導・いじめ対応:3, 読書活動:2, 清掃活動:2, クロムブックの使用:2, 給食指導:1, 通信:2

○環境設備(12件)

トイレ・手洗い場:3, 校舎の老朽化:2

○学校の対応関係について

新型コロナウイルスも5類になったことから、今年度から多くの学校行事が復活されると同時に、学校行事や学習活動の計画・内容の精選を行いました。昨年度の反省や実績を踏まえ、安全を十分に考慮したうえで工夫して取り組めることが増え、子どもたちにとって効果的な教育活動に取り組みました。保護者及び関係者の皆様のご理解とご協力に感謝しています。ご指摘いただいた学校としての組織だった対応等、ご心配をおかけして大変申し訳ありません。今まで以上、お子さんやご家庭の困りごとに対して、学校として組織立って対応してまいります。担任以外にも教頭、教育相談のコーディネーター担当の職員が窓口となり相談等をお受けいたしますので、ご連絡ください。お知らせの不備や遅延など御不便をお掛けし申し訳ございません。今後もできる限り早めて綿密なお知らせを心掛けてまいります。次年度も今年度の反省を十分に生かした学校運営に努めてまいります。

○教師の対応関係について

学習指導・生活指導についてたくさんのご意見をいただき感謝しております。学級(担任)に応じて指導内容や方法が違うのではないかと御指摘をいただきました。教職員にもそれぞれの個性があり、本校でも個性的な教職員が連携・協働し学校運営を進めています。しかしながら、不適切な指導や指導方法の相違により御不安な思いをさせる場面があり学校全体として真摯に受け止めています。まずはいただいたご意見を全職員で共有し、自分事として捉えていくことから始めます。

今後もよりよい教育活動が営めるように努めてまいります。気になることがあるときには、遠慮なく御指摘いただけるとありがたいです。

また、感謝の言葉もいただき大変励みになります。ありがとうございます。

○環境設備関係について

60年を超えた校舎ということもあり、施設・設備面では御不便と御心配をおかけしております。その中でも工夫して改善や改修に取り組んでいる様子をご理解いただきありがとうございます。御指摘いただいた改善できる点や清掃できる箇所については、対応させていただきます。

貴重なご意見をいただき感謝いたします。いただきましたご意見は検討を重ね、今後の学校運営の参考とさせていただきます。また、「本校の教育活動のよさ」についてご理解いただく意見が多く見られ、教職員一同、自信を深めると共に大変励みとなりました。温かいご意見ありがとうございました。