

学校評価アンケート結果について（7月実施分）

			（%）	
領域	項目	質問内容	生徒	保護者
学校経営	教育目標	学校は学校教育目標に向けて実行している	88.9	86.2
	楽しく登校	明るく楽しい雰囲気である	93.2	88.4
心の教育	生活・生徒指導	生徒はルールやマナーを身につけている	74.2	85.0
		生徒はあいさつをよくしている	94.9	83.2
	先生の対応	先生は生徒の悩みや相談に親身に対応してくれる	87.6	89.3
	いじめ防止	生徒間でいじめ等がなく、仲良く過ごしている	85.3	83.2
	人権教育	生徒は生命や人権を尊重する心が育っている	88.8	91.1
	平和教育	生徒は平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	91.5	85.3
	教育的二一ス	学校は、生徒の個々のようすに対応した特別支援教育の指導を行っている	93.9	85.9
	挑戦する心	学校は、生徒が失敗を恐れず挑戦するよう指導している	91.0	84.2
		生徒は失敗を恐れず挑戦している	81.2	77.8
	自己肯定感	学校は、生徒が自己肯定感を持つよう指導している	85.4	89.8
	主体的な行動	学校は、自分で考え判断して行動するよう指導している	94.4	87.5
		生徒は、自分で考え判断して行動している	91.5	82.6
確かな学力	特色ある学校づくり	学校は伝統や校風、地域の実態に即した教育が行われている	91.4	82.9
	学習指導	授業の中でよく考えたり表現したりして進んで課題に取り組んでいる	93.6	84.4
		生徒は授業にまじめに取り組んでいる。	86.4	84.8
		生徒は、学習内容を身につけようと努力している	89.7	80.3
		生徒は自ら考え計画的に家庭学習に取り組む習慣が身についている	84.6	63.0
		生徒はクロームブックを活用して学力向上に取り組んでいる	89.7	76.7
		学校はクロームブックを活用して学力向上に取り組んでいる	92.3	87.6
	進路指導	学校は将来の進路や職業について適切に指導している	90.9	81.3
健全な身体	保健・衛生 早寝・早起き・朝ごはん	学校は衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	94.4	91.6
		生徒は早寝・早起き・朝ごはん（基本的な生活習慣）が身についている	90.2	71.5
	体力向上	（体育の授業や部活動に熱心に取り組む）体力向上に努めている	95.3	83.9
	食育	学校は食に関する教育活動を進めている	95.7	87.1
信頼される学校	安全管理	学校は生徒の安全に気を配っている	96.6	89.5
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	92.6	93.5
	PTA・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	92.1	91.7
環境教育	環境整備	学校は教育環境が充実し、整備されている	89.7	78.6

【今後に向けて】

保護者の皆様、お忙しい中、アンケートへの御協力ありがとうございました。

ほとんどの質問で、肯定的評価が8割を超えていますが、74.2のところは8割に達していません。生徒評価では唯一「マナーやルール」に関する項目が74.2%でした。実は、先生方にもアンケートを行っていますが、この項目については、先生方の評価も低かったです。始業式の際に生徒へは、「基本的なルールやマナーは、安心して気持ちよく学校生活を送り、目標に向かって全力でチャレンジするための『大切な土台』であり、しっかりと意識して学校生活を送ってほしい」ということを伝えました。

また、保護者評価で最も低かった「家庭学習に取り組む習慣」については、本校の課題としてこれまでも取り組んできましたが、今学期から家庭学習の取組を見直し、全校で一丸となって取り組んでいくことにしました。次号でくわしく御紹介します。