

日本国憲法・教育基本法
学校教育法・学習指導要領
長崎県・長崎市の教育方針
長崎市第五次総合計画

校訓

感動

創造

共生

生徒の実態
保護者の願い
地域の願い
職員の願い

夢を抱き、信頼し、笑顔のあふれる学校

STAR 西泊！

～Smile Tough Active Respect～

学校像

- ・秩序と活力に満ちあふれた学校
- ・地域社会から信頼される学校
- ・自他の命を大切にし、安全で安心できる学校

生徒像

知
徳
体

意欲的に自ら学び、考える生徒
礼儀正しく思いやりのある生徒
健康と安全に心がけ、心身ともにたくましさを持つ生徒

職員像

- ・つながり合い、学びあう職員
- ・信頼される職員
- ・生徒と共に考え、共に歩む職員

学校経営の重点目標

1 心身ともに健やかでたくましく、互いを認め合える人間関係を構築させる。

2 基礎・基本の学力の定着と確かな学力の向上を図る。

目標達成のための実践事項

(1) 基本的生活習慣の確立 G1-1

- ① 全教育課程、全職員での指導の充実
「元気な挨拶」「整った服装」「言葉遣い」「時間を守る」など
- ② 情報モラル教育の推進、アウトメディア週間の充実
- ③ 食育の推進(食への感謝、給食、朝ご飯など)

(2) 豊かな心の育成 G1-2

- ① 「特別な教科 道徳」において「考え議論する授業」の充実、評価の工夫
- ② 「心の時間」の推進
- ③ しらとタイム、読書の推進
- ④ 環境整備、清掃活動の充実
- ⑤ 部活動の推進、たくましい身体の育成

(3) 望ましい人間関係の醸成 G1-3

- ① 「互いを認め合える」集団作り
- ② 学校行事や体験活動の充実
結果より過程を大切に 信頼関係の構築
- ③ 保護者・地域及び関係機関との交流・連携
小中連携の推進 地域行事への参加
学校、学級通信の発行 ホームページの更新
地域人材の活用

(1) 基礎学力の定着 G1-1

- ① 学習規律の徹底
- ② 「めあて」の提示と確実な「まとめ」
- ③ 家庭学習、Nスタの充実
- ④ 「主体的・対話的で深い学び」の視点にたった授業
- ⑤ ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学び
- ⑥ 小中連携による9か年を見通した学力向上

(2) 生徒指導及び特別支援教育の充実 G1-2

- ① 共通理解と共通実践、生徒理解(生徒指導委員会の充実)
- ② 報告、連絡、相談の徹底
- ③ 時と場に応じた指導 毎月のアンケート実施
- ④ 教育相談の充実、SCの活用
- ⑤ 関係機関との連携
- ⑥ 通級指導教室、特別支援教育推進委員会の充実(情報共有と共通理解、サポートファイルの活用)
- ⑦ 不登校生徒への支援の充実(校内別室支援員・SSWの活用等)

(3) キャリア教育の推進 G1-2

- ① 夢や憧れを持つ
3年間を見通したキャリア教育を計画的かつ確実に実施、キャリアパスポートの活用
- ② 進路指導の充実
いける高校ではなく、行きたい高校

夢を抱き、信頼し、笑顔のあふれる学校

STAR 西泊！
～Smile, Tough, Active, Respect～

めざす学校像

めざす生徒像

めざす職員像

知 学力の向上 G1-1

- ① 学力向上プランに基づく計画的な実践
- ② ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学び
- ③ 授業改善及び指導方法の工夫
 - ・めあてとまとめの徹底
 - ・言語活動の充実と主体的・対話的で深い学び
 - ・「新学力向上のための三つの提案」の徹底
 - ・特別支援教育の充実
 - ・個別指導(通級指導教室)の充実
 - ・生徒指導の充実(学習規律の徹底)
- ④ Nスタ、家庭学習の充実
- ⑤ 学力調査結果・学力向上カレンダーの活用
- ⑥ キャリア教育の推進(キャリアパスポート)
- ⑦ 小中連携9か年を通した学び 合同研修

徳 豊かな心の育成 G1-2

- ① 「特別な教科 道徳」の指導充実,
「考え議論する」道徳授業
「いのち」を考える授業の公開
- ② 「心の時間」の充実
- ③ しらとタイム、読書活動の推進
- ④ 挨拶運動の推進
「挨拶、返事、笑顔 日本一」
- ⑤ 2分前行動、1分前黙想
- ⑥ 外部講師の活用による情操教育の推進
- ⑦ 人権教育の推進(集会等)
- ⑧ 平和教育の推進(8.9集会)
- ⑨ 千羽鶴制作と交通安全祈願(8.9)
- ⑩ 環境整備、清掃活動の充実

体 健やかな体の育成 G1-2

- ① 学校行事への積極的な参加
・体育大会、合唱コンクール、中総体、部活動への積極的な参加
- ② 総合的な学習の充実
・地域人材の活用と交流(情報教育)
- ③ 地域との交流・連携
・PTA、地域行事への参加
- ④ 食育の推進(食への感謝、給食、朝ご飯)
- ⑤ 情報モラル教育の推進
(アウトメディア週間等)

夢・憧・志

わかる授業の実践

- ・ 授業改善のための研修の充実
- ・ タブレットPCを活用した授業実践
- ・ 言語活動の推進
- ・ 個に応じた教科指導の実践
- ・ 家庭学習の充実
- ・ 小中連携による学力向上

生徒理解と支援

- ・ 教育相談(每学期1回実施)
- ・ 個に応じた指導支援体制
専門機関や各機関との連携
- ・ 生活アンケートの実施による
生徒の実態把握と情報共有
- ・ 特別支援教育委員会の推進

健康・安全の推進

- ・ 学校保健委員会の充実
- ・ 健康管理、体力向上の取組
- ・ 防災カリキュラム作成等、危機
管理意識の高揚
- ・ 救命救急法の習得