

※7月と12月の2回の結果を平均した値を掲載しております。

	項 目		生徒	保護者	教職員
			肯定的%	肯定的%	肯定的%
学校経営	教育目標	学校は学校教育目標に向けて実行している	89.0	77.0	94.7
	楽しく登校	明るく楽しい雰囲気である	92.7	80.9	94.7
心の教育	生活・生徒指導	生徒はルールやマナーを身につけている	81.8	75.6	60.5
		生徒はあいさつをよくしている	96.5	85.5	94.7
	先生の対応	先生は生徒の悩みや相談に親身に対応してくれる	86.2	77.3	97.5
	いじめ防止	生徒間でのいじめ等がなく、仲良く過ごしている	81.2	68.1	86.7
	人権教育	生徒は生命や人権を尊重する心が育っている	89.0	76.1	68.5
	平和教育	生徒は平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	90.8	74.2	86.7
	教育的ニーズ	学校は、生徒の個々のようすに対応した支援・指導を行っている	92.8	77.2	94.7
	挑戦する心	生徒が失敗を恐れず挑戦するよう指導している			97.5
		私は(私の子どもは)失敗を恐れず挑戦しようとしている	85.8	65.7	
	自己肯定感	先生は生徒が自己肯定感を持つよう指導している			97.5
私にはよいところがある(先生はよいところをほめてくれる)		88.9	70.7		
確かな学力	主体的な行動	学校は、自分で考え判断して行動するよう指導している	95.8	79.3	100
		生徒は、自分で考え判断して行動している	92.3	74.5	60.6
	特色ある学校づくり	学校は伝統や校風、地域の実態に即した教育が行われている	94.2	78.9	86.4
	学習指導	教職員はわかりやすい授業を行っている	87.0	67.3	95.0
		生徒は授業にまじめに取り組んでいる。	82.5	70.1	78.6
		生徒は、学習内容を身につけようと努力している	90.3	67.6	68.6
		生徒は自ら考え計画的に家庭学習に取り組む習慣が身につけている	83.8	51.5	36.7
		生徒はクロームブックを活用して学力向上に取り組んでいる	89.7	71.5	91.7
		学校はクロームブックをして学力向上に取り組んでいる	93.6	72.7	97.5
	進路指導	学校は将来の進路や職業について適切に指導している	90.2	67.3	94.7
郷土愛	生徒は長崎の町や自分の住んでいる地域が好きである。	89.6	81.9	92.0	
健やかな体	保健・衛生	学校は衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている			92.2
	早寝・早起き・朝ごはん	生徒は早寝・早起き・朝ごはん(基本的な生活習慣)が身につけている	90.3	71.3	
	体力向上	体力向上に努めている(体育の授業や部活動に熱心に取り組む)	95.9	79.0	97.5
	食育	学校は食に関する教育活動を進めている	89.1	74.4	81.4
信頼される学校	安全管理	学校は生徒の安全に気を配っている	94.4	82.0	97.5
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	94.4	86.3	100
	PTA・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	91.7	85.9	97.5
	職員研修	研修が充実し、資質が向上している			97.5
教育環境	環境整備	学校は教育環境が充実し、整備されている	86.8	66.2	89.2