令和6年度　西泊中学校　学校経営方針

日本国憲法･教育基本法
学校教育法･学習指導要領
長崎県･長崎市の教育方針
長崎市第五次総合計画

校 訓

感 動　創 造　共 生

生徒の実態
保護者の願い
地域の願い
職員の願い

学校教育目標
「夢を抱き、信頼し、笑顔のあふれる学校」

R6 ﾃｰﾏ　「進 化 」～自 主 から主 体 へ～

自ら考え行動し、挑戦し続けるタフな心をもつ生徒の育成

学校像

・秩序と活力に満ちあふれた学校
・地域社会から信頼される学校
・自他の命を大切にし，安全で安心できる学校

生徒像

知　意欲的に自ら学び，考える生徒
徳　礼儀正しく思いやりのある生徒
体　健康と安全に心がけ，心身ともにたくましさを持つ生徒

職員像

・つながり合い，学びあう職員
・信頼される職員
・生徒と共に考え，共に歩む職員

学校経営の重点目標

1　節度ある生活態度と中学生としての品性を身につけさせる。

2　基礎･基本の学力の定着と確かな学力の向上を図る。

目標達成のための実践事項

(1) 基本的生活習慣の確立　G1-1

① 全教育課程を通じて、元気な挨拶、整った服装、きちんとした言葉遣い、マナー、ルールなど
② 情報モラル教育の推進、アウトメディア週間の充実
③ 食育の推進（給食、朝ご飯、手作り弁当など）

(2) 豊かな心の育成　G1-2

① 「特別な教科　道徳」において「考え議論する授業」の充実、評価の工夫
② 「心の時間」の推進
③ 天門峰タイムの充実と朝読書の推進
④ 環境整備、清掃活動の充実　「環境は人を創る」　ゴミを拾える生徒　スリッパを並べる生徒の育成
⑤ 部活動の推進、心身ともに逞しい生徒の育成

(3) 望ましい人間関係の醸成　G1-3

① 学校行事や体験活動の充実
結果より過程を大切に　信頼関係の構築
② 保護者･地域及び関係機関との交流･連携
小中連携の推進　　地域行事への参加
学校、学級通信の発行　ホームページの更新
地域人材の活用（GT･学校サポータ等）

(1) 基礎学力の定着　G1-1

① ICT を活用した個別最適な学びと協働的な学び
② めあての提示と意識付け、まとめの時間の確保
③ 家庭学習の充実　天門峰タイム、N スタの充実
④ 「主体的･対話的で深い学び」を意識した授業
⑤ 通級指導教室、特別支援教育推進委員会の充実

(2) 小中連携　9か年を見通した学力向上　G1-1

① リーディング DX スクール事業を中心とした合同研修
② 学習規律の統一

(3) 生徒指導の充実　G1-2

① 共通理解と共通実践、生徒理解（生徒指導委員会の充実）
② 報告、連絡、相談の徹底
③ 時と場に応じた指導　毎月のアンケート実施
④ 教育相談の充実（毎学期設定）、SC の活用
⑤ 関係機関との連携
⑥ 危機予測能力と危機回避能力の育成

(4) キャリア教育の推進　G1-2

① 夢や憧れを持つ
3年間を見通したキャリア教育を計画的に確実に実施　キャリアパスポートの活用
② 進路指導の充実
いける高校ではなく、行きたい高校
就きたい職業から学科、そして高校

教育目標

夢を抱き、信頼し、笑顔のあふれる学校
「進化」～自主から主体へ　～

めざす学校像　　めざす生徒像　　めざす職員像

知　学力の向上　G1-1

① 学力向上プランに基づく計画的な実践
② ICT を活用した個別最適な学びと協働的な学び
③ 授業改善及び指導方法の工夫
・めあてとまとめの徹底
・言語活動の充実と主体的・対話的で深い学び
・「新学力向上のための三つの提案」の徹底
・特別支援教育の充実
・個別指導（通級指導教室）の充実
・生徒指導の充実（学習規律の徹底）
④ N スタ～家庭学習の充実
⑤ 天門峰タイムによる学習意欲の喚起
⑥ 学力調査結果・学力向上カレンダーの活用
⑦ キャリア教育の推進（キャリアパスポート）
⑧ 小中連携　9 か年を通した学び　合同研修
（リーディング DX スクール事業との関連）

徳　豊かな心の育成　G1-2

① 「特別な教科　道徳」の指導充実，
「考え議論する」道徳授業
「いのち」を考える授業の公開
② 朝の読書活動と「心の時間」の充実
③ 挨拶運動の推進
「挨拶、返事、笑顔　日本一」
④ 2 分前行動，1 分前黙想
⑤ 外部講師の活用による情操教育の推進
⑥ 人権教育の推進（集会等）
⑦ 平和教育の推進（8.9 集会）
⑧ 千羽鶴制作と交通安全祈願（8.10）
⑨ 環境整備 「環境は人を創る」

体　健やかな体の育成　G1-2

① 学校行事への積極的な参加
・体育大会，合唱コンクール，中総体，部活動への積極的な参加
② 総合的な学習の充実
・地域人材の活用と交流
③ 地域との交流・連携
・PTA、地域行事への参加
④ 食育の推進（給食、朝ご飯）
⑤ 情報モラル教育の推進
（アウトメディア週間等）

夢・憧・志

わかる授業の実践

- 授業改善のための研修の充実
- 小中連携の研究推進
- タブレット PC を活用した授業実践
- 言語活動の推進
- 個に応じた教科指導の実践

生徒理解と支援

- 教育相談（毎学期1回実施）
- 個に応じた指導支援体制
専門機関や各機関との連携
- 生活アンケートの実施による
生徒の実態把握と情報共有
- 特別支援教育委員会の推進
- 別室登校支援体制の整備

健康・安全の推進

- 学校保健委員会の充実
- 健康管理，体力向上の取組
- 防災カリキュラム作成等，危機管理意識の高揚
- 救命救急法の習得