

1 本校教育目標

『夢を抱き、信頼し、笑顔あふれる学校 ～ 自立 ～ 』

[重点目標及び学習面の実践事項]

1 節度ある生活態度と中学生としての品性を身につけさせる。

2 基礎・基本の学力の定着と確かな学力の向上を図る。

① 基礎学力の定着

② 小中連携 9か年を見通した学力向上

③ 生徒指導の充実

④ キャリア教育の充実

2 本校の実態

・学校評価では「確かな学力」が身につけてきているが、「家庭学習の努力」にはまだ課題がある。

・「分かりやすい授業」「まじめな授業への取組」は、ほぼ達成している。さらに、本時のめあてを毎時間知らせるとともに振り返りを行うなどで学力向上を目指し『学習規律』の組織的な徹底も図る。

3 校内研修主題と学力向上プラン

校内研修主題「確かな学力を身につけ、主体的に学び合う生徒の育成」

～ ICTの活用場面と、個に最適な学びの検討・推進 ～

共通実践 … ・ICTを活用した指導案の作成・実施。

・別室・不登校生徒に対する学習支援（リモート授業・体制構築）

学校重点目標 … 「学習規律」の約束を守ることができる生徒が100%を目指す。

「Nスタ」（西泊Study）への取組で、家庭学習0時間を無くす。

「タイピング練習」（全校一斉の朝学習）を週1回実施。

学力向上（ア）（グループ学習を取り入れながら、）生徒同士がお互いに学び合い、高め合う場を設定した授業 → 主体的・対話的で深い学び

○学習規律の徹底

○学び合い学習

○授業での学習評価とその手立ての確認

学力向上（イ）言語活動の充実、生徒のコミュニケーション力を高める場を取り入れた授業

→ 対話的な学び、深い学び

○分かりやすい授業の計画

○個別指導の充実

○授業での学習評価とその手立ての確認

学力向上（ウ）ICT機器を取り入れた授業

○ICT機器の活用

○chromebookの活用

○eライブラリの活用

○デジタル教科書の利用

「読解力向上」のために … 読解力育成の6つの視点

①係り受け解析

②照応解決

③同義文判定

④推論

⑤イメージ同定

⑥具体例同定

「教師の指導力向上」のために … 夢やあこがれを抱くことができる教育課程

○「あじさいスタンダード」及び「ゆめあこ」の活用

○小学校との連携

○TTの充実

○校内研修の充実

「家庭学習の習慣化」を实践するために … 予習と復習の充実

○eライブラリの課題配信

○長期休業期間に教科担当で質問教室等の実施

○生徒会（学習部）との連携〔Nスタ〕

○自学ノートの提出と教員の支援体制の共通理解

○放課後や昼休み等の補習学習の実施

○繰り返し学習の実施（徹底・継続・訓練）

4 全国、県学力、市学習状況調査等の分析による今後の課題と改善策

	今後の課題	改善策
国語	・話の展開を取り上げて書く問題 ・情報の扱い方に関する事項	・自分の考えの幅を広げる読解力の育成 ・構成や趣旨を読み取り、評価の根拠を示す学習訓練 ・図や表を読み取る総合問題の繰り返し学習
数学	・図形や関数における、問題文の情報整理	・問題把握(情報を整理する)能力の向上 ・根拠を明確にして考えを述べる(書く)学習の強化 ・学び合い活動を取り入れた学習形態
英語	・自分の考えや意見を初歩的な英語を使って表現する	・基本文型(主語+動詞+目的語)を書くことへの糸口と捉え、書き始める訓練 ・知っている英語で言い換える練習
理科	・記述の視点を与えられた状態で根拠を書く問題	・実験観察で得られたデータを分析・解釈する訓練 ・選択式、短答式、記述式など様々な形式の演習

