

令和3年9月24日

保護者様

長崎市立西泊中学校  
校長 西田 篤史

### 学力調査の結果について

秋晴の候、保護者の皆様におかれましては、ご健勝のことと存じます。日頃より、本校教育に対しまして、深いご理解と温かいご支援を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、1学期に行われました学力調査の結果と今後の改善策について報告いたします。教職員一同、今後も生徒たちの学力向上に取り組んでまいります。

### 全国学力調査結果（3年）

#### 【国語科】

全国平均をやや下回っている項目

##### ●全領域

特に平均よりも下回っている項目

##### ●読むこと。書くこと。

特に正答率が全国平均に比べ低かった問題

「文脈の中における語句の意味を理解する」「文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えを持つ」「伝えたい事柄が相手に伝わるように書く」など読解力や書く力が求められるものに誤答や無回答が多くありました。

#### <改善策>

- 1 自分の考えの幅を広げる対話的な学び合い活動
- 2 構成や趣旨を読み取り根拠を示す学習訓練
- 3 言語能力を身につけるための繰り返し学習

#### 【数学科】

全国平均をやや上回っている項目

##### ○計算の技能

全国平均をやや下回っている項目

##### ●図形 ●関数 ●数学的なものの見方 ●結論・考察への論理的思考

特に正答率が全国平均に比べ低かった問題

図形や関数においては、問題文の情報の整理ができておらず正答率が低くなりました。情報を整理できていないために無回答率も高い問題でした。データの活用は、読み取ったデータを比較する代表値の活用ができていませんでした。

#### <改善策>

- 1 問題把握能力の向上
- 2 表現活動に力を入れる(根拠を明確にさせる)
- 3 学習形態を工夫し、学び合い活動を取り入れる

## 長崎県学力調査（3年）

### 【英語科】

県平均をやや下回っている項目

#### ●全領域

特に正答率が県平均に比べ低かった問題

#### ●外国語の表現の能力

書くこと

あなたの住む町では、アメリカ、オーストラリア、韓国の3か国と交換留学を行っています。あなたは、今年の交換留学プログラムに応募したいと考えています。希望する留学先を1か国選び、行きたい国とその理由を20語以上の英語で書きなさい。

単語力や文法力の不足から、自分の考えを書くことに消極的になっているようです。また、「自分の意見・その根拠」という内容の一致が見られない解答が多かったです。今後も引き続き、「意見・根拠」の文を練習する機会を設けながら、全体的な力の向上に根気強く取り組ませたいと考えています。

## 長崎県学力調査（2年）

### 【国語科】

県平均よりも上回っている項目

#### ○全領域において上回っている

県平均よりも下回っている項目

#### ○特になし

正答率が低かった問題

内容をとらえて正しいものを選択する。内容をとらえて説明する。（読むこと）

根拠を示して書く。（記述式）

記述式の「書く」の問題に時間をかけたうえでの誤答や無回答などが目立ちます。

今年度の2年生は県平均を上回っていました。日頃、取り組んでいる漢字や語句の意味は正答率が高かったため、課題である読む力（読解力）や書く能力（記述式）に対応できる活動に取り組んでいきます。

### 【数学科】

県平均よりも上回っている項目

#### ○全領域において上回っている

県平均よりも下回っている項目

#### ○特になし

正答率が低かった問題

初期微動と主要動の伝わり方の差をグラフから読み取る問題。

与えられた情報をグラフに照らし合わせ読み取り判断する問題に苦労したようです。

2年生では、大きな項目でみると、ほとんどが県平均を上回っていました。3年生は知識の活かし方に力を入れて基礎力を高めていきたいと思えます。2・3年生ともに問題理解の読解力に力を入れて、今後のテストの中で検証していきたいと思えます。

## 長崎市学力調査（1年）

### 【国語科】

全国・市の平均よりも上回っている項目

- 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」

全国・市の平均よりも下回っている項目

- 言葉の使い方に関する事項、我が国の言語文化に関する事項

正答率が低かった問題

文法（連用修飾語）、熟語の構成、ことわざ、漢字の読み書き、自分の考えを明確にして記述すること。

1年生は、ほとんどの領域で全国・市の平均をかなり上回っています。特に文章を読み取る力や条件に沿って文章をまとめる力に優れています。ただ、言語の知識や漢字の力がやや不足しています。また、自分の考えを明確にして書くことが苦手な様子がうかがえます。今後は文法や語句の学習、作文に力を入れるとともに、漢字の家庭学習の定着にも引き続き取り組んでいきたいと思ひます。

### 【数学科】

全国・市の平均よりも上回っている項目

- 全領域において上回っている

全国・市の平均よりも下回っている項目

- 特になし

正答率が低かった問題

分数の除法の文章問題を表した図を読み取る問題。単位量あたりの大きさの問題。比の活用問題。

1年生では、大きな項目で見ると、すべてが全国・市の平均を上回っていました。さらなる向上のために活用の力を伸ばしていきたいと思ひます。