

令和3年度 学校評価結果(11月)

領域	項目	質問内容	アンケート結果			分析及び改善策
			(肯定的割合・%)			
			児童生徒	保護者	教職員	
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	90.5	93.7	100.0	「学校が明るく、楽しい」と感じている生徒がより一層多くなっています。学校目標の達成についても高い数値が出ています。
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	96.6	96.9	100.0	
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			100.0	
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			80.0	
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	95.1	94.9	100.0	「あいさつ、返事、笑顔、日本一」にとともに学校生活が規律正しく、充実したものになっていることが伺えます。また、本校の大きな課題である「挑戦する心」については、生徒の自己評価が依然として低い傾向にあります。学校行事等の学校生活全般を通じて「挑戦する心」を育てていきたいと考えています。
		挨拶をよくしている	91.7	88.9	100.0	
		「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	*	*	*	
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	93.9	97.1	100.0	
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	96.6	98.8	100.0	
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	88.1	82.4	100.0	
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	88.1	82.4	100.0	
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	88.1	89.2	100.0	
	挑戦する心	私は、失敗を恐れず挑戦しようとしている	66.0	72.7	88.9	
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	89.4	86.2	100.0	「わかりやすい授業を行っている」については、生徒、保護者、教職員とも高い数値を示しています。しかし、家庭学習については、学校、生徒と保護者の間に大きな開きがあります。学校では毎日、自学の提出を求めていますので、ご家庭でも是非、話題にいただければと思います。
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	93.6	86.3	100.0	
		家庭学習の習慣が身に付いている	94.1	69.6	90.0	
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	94.1	80.5	100.0	
長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである		92.4	88.1	88.9		
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	88.7	92.2	100.0	「早寝・早起き・朝ごはん」の項目について、生徒自身の評価が若干低くなっています。今後とも規則正しい生活の定着をご家庭でもお話いただくと助かります。
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	82.0	92.2		
		体力向上に努めている	86.9	92.2	100.0	
	食育	食に関する教育活動を行っている	80.1	90.6	100.0	
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	93.7	89.2	100.0	「学校の情報発信」の評価が生徒・保護者ともに低い傾向にありますが、昨年度よりも向上しています。今年度、HPは更新回数を増やしており、今後も多くの情報を発信していきます。
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	79.9	80.9	90.0	
	PTA・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	84.6	91.4	100.0	
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している				
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	78.1	90.3	100.0	エアコン設置のためか、昨年度から、評価が向上していますが、イノシシ等への不安が高いようです。
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる				