七色のかがやきで〝うるとらはっぴぃ！〟

～子どもたちも 先生方も 保護者・地域の方々も～

じっくり取り組む学習

学力向上プランに基づいた授業実践《学びに向かう姿の向上》

家庭学習の習慣化《学びに向かう姿の向上》

・授業の導入の工夫

・個別最適な学び、協働的な学び、深い学びの場の設定

・家庭学習の手引きに基づいた主体的な取組の促進

・Chromebook の利活用　・Qubena の利活用

にっこり笑顔であいさつ

「あかるく じぶんから さわやかに

いつでも・どこでも・だれにでも」の習慣化

レベル

1　あいさつを返す

2　自分から聞こえる声で

3　自分から大きな声でにっこり

4　自分から大きな声で名前を

呼んで頭を下げてにっこり

がんばって体力づくり

基本的な生活習慣の定着－家庭との連携

体力とバランスの取れた運動能力の向上

・はっぴぃカード実施

・計画的な食育～朝食抜き０

・メディア利用ルールの徹底

・体力向上アクションプランに基づいた体育

・外遊びの奨励（帽子着用）

・児童主体の縦割り遊び

よい言葉でみんな仲良し

「ほかほか言葉」の習慣化

・心の時間（虹の7タイム）の活用

・日常的に人権教育

おちつきのある生活

「は・さ・み歩き」の習慣化

・児童主体の「折り鶴」設置

しっかり取り組む清掃

清掃手順の定着

高学年のリーダーシップと協働力の向上

・さっと取りかかり、

しゃべらず貝になって、すみずみまで丁寧に、

せいりせいとん後始末、そろって力を合わせて

・縦割り清掃の実施

かっこよくそろえる履き物

履き物揃えの習慣化

・玄関靴棚の中のかかと揃え

・トイレのサンダル並べ

安全・安心な教育環境

危機管理の徹底　点検後の迅速な対応

生活指導連絡会・校内支援委員会・教育相談の充実

ムリなくムチュウになる職場

校務の更なる見直し（効率化・スリム化）

定時退庁促進・フレックスタイム制活用等

育友会・育成協・関係機関との連携