令和5年度 学校経営方針

長崎市立虹が丘小学校

【学校教育目標】

未来の虹が丘を担う「七色にかがやく子ども」の育成

【学校像】
- ☆みんなで支え合う温かい学校
- ☆地域と共に歩む 生き生きした学校
- ☆美しく落ち着きのある学校

【児童像】
- ☆考える子
- ☆粘り強い子
- ☆優しい子
- ☆協調できる子

【職員像】
- ☆子どもを想い、寄り添う職員
- ☆人を想い、協働する職員
- ☆地域を想い、つながる職員
- ☆自分を磨き、伸ばす職員

七色のかがやき

- に っこり笑顔であいさつ
- し っくり取り組む学習
- が んばって体力づくり
- お ちつきのある生活
- か っこよくそろえる履き物
- し っかり取り組む清掃
- よ い言葉でみんな仲良し

う るとら はっぴい！

【確かな学力向上を図る】
G1-1
- ○UD、言語活動、ICT活用による授業改善と校内研修
- ○少人数指導の工夫と充実
- ○家庭学習の工夫と充実

【連携による教育の充実】
G1-3
- ○全職員による共通理解と実践
- ○育友会・育成協等との連携
- ○関係機関と連携した生徒指導

【健やかな心と体を育てる】
G1-2 G1-3
- ○UDによる教室環境づくり
- ○縦割り班による遊びと清掃
- ○望ましい生活リズムの確立
- ○健康な体づくりに向けた食育

【安全・安心な教育環境整備】
G1-4
- ○安全衛生面に係る点検の徹底
- ○報・連・相による危機管理徹底
- ○業務の効率化等の推進
- ○教育相談等の充実

【次代を生きぬく子どもを育む】
G1
- ○七色のかがやきの習慣化

【本校教育方針】

日本国憲法・教育基本法の精神、ならびに長崎県及び長崎市の教育方針に則り、子どもたちの実態や地域社会の特性、保護者や時代の要請、そして、本校の歴史と伝統を踏まえた特色ある教育を推進し、郷土及び社会の担い手として新しい時代を創造する「生きる力」を身に付けた子どもの育成を目指す。

全職員は、人間尊重の精神を基調に、子どもとの信頼関係を構築し、それぞれが教育者としての職責の重要性を自覚して資質向上に努め、教育目標の具現化に向け、組織的・計画的・継続的に協働して教育活動を推進し、自信と活力に満ちた学校の実現を目指す。

《長崎県が目指す人間像》	《長崎市教育方針》	《学習指導要領》	《子ども・家庭・地域の実態》
Ⅰ 創造性に富み、自立した人間 Ⅱ いのちを重んじ、心豊かでたくましい人間 Ⅲ 郷土及び国家を担う責任を自覚し、その形成と発展に主体的に参画する人間 Ⅳ 我が国と郷土の伝統・文化や自然を誇りに思い、これからの国際社会を生きる人間	長崎市の教育は、学校・家庭・地域が一体となって、長崎のまちを愛し未来を担う子どもたちの育成をめざすとともに、誰もが生涯を通じていきいきと学び、楽しみに続けられる社会の実現を努める。とくに、本市がめざす将来の都市像「個性輝く世界都市」、「希望あふれる 人間都市」の実現に向け、長崎市独自の歴史・文化を活かし、平和を求め、多様性を認め合う、国際性豊かな市民の育成に努める。	◇社会に開かれた教育課程 ◇主体的・対話的で深い学び ◇カリキュラム・マネジメント	○明るく、素直な子どもが多い。 ○外遊びを好む子どもが多い。 ○学年関係なく、交流がある。 ○学力調査結果は良好であるが二極化や学年差が見られる。 ○保護者や地域は、本校教育に対する理解があり、協力的。 ○地域の組織的支援がある。反面、高齢化が進んでおり、後継者不在といった課題がある。