

鳴見台小学校学力向上プラン

長崎市教育振興計画
第4次総合計画
【確かな学力の向上】

学校教育目標
「自ら学び、心豊かで、健やかな子ども」
スローガン「にっこり ほっこり」

一人一人の学力を見取り、将来を見据えた学力をつける

「主体的な学び」の実現

- 好奇心を引き出す事象を提示し、児童に「なぜ？」という疑問や解決意欲を持たせる。
- 自分の考えを持たせる工夫をする。

「対話的な学び」の実現

- 考えを交流させる場を設定する。(ペア・グループ、フリー、全体)
- 児童の考えを言葉だけでなく、「図」「色」などでも表現させる。
- ICTを活用し、提示したり意見を交換したりする。

「深い学び」の実現

- 実験・観察など結果と予想を結びつけて考察したり、生活経験や既習内容と自分の考えを結びつけてりして考えることができるようにする。

体験活動の充実

- はばたき農園活動
・稲作体験(学校の特色)
- ふれあい体験
・異学年との交流
- 生活科・社会科見学

『学びを支える素地づくり』

学校	家庭	地域
○学習規律の徹底 ○基本的生活習慣の指導	○基本的生活習慣の確立 ○学校と連携した生活指導	○育友会・自治会・育成協との連携 ○課外クラブ・社会体育との連携 ○学童保育との連携

家庭と地域が望む鳴見っ子の育成