

学校教育目標 「光り、輝く、南陽小」

光り：自分のよさを発揮し、周囲を明るく照らす
輝く：仲間と協力し合い、より大きな力を生み出す
合言葉「やる気・優しさ・笑顔」

自ら学び、探究
し、未来を切り
拓く

互いを尊重し、
協力し合う

心身ともに健康
で、たくましく
生きる

目指す学校の姿

主体的に学び、未来を切り
拓く力を育む学校

子ども一人一人の個性を尊
重し、可能性を伸ばす学校

保護者・地域と協力し、温
かく子どもを育てる学校

目指す教職員像

- 子どもの「光り」と「輝き」を最大限に引き出す、情熱と専門性を持った教育者
- 南陽小の一員として、互いに尊重し、協力し合い、高め合う仲間
- 変化を恐れず、常に新しいことに挑戦し、学び続ける学習者

確かな学力と学習習慣の定着

- 南陽っ子スタンダード
- 語彙力・読解力
- ICT の活用
- UD 授業
- 家庭学習の習慣化

豊かな人間性と社会性の育成

- あ・は・は・こ運動
- 平和・人権教育
- インクルーシブ教育
- メディアコントロール

教職員の働き方改革と 組織力の向上

- 会議改革
- 交換授業
- 校内研修
- ワーク・ライフ・バランス

家庭・地域との協働

- 家庭学習の支援 ○育友会・地域団体との連携
- 地域人材の活用 ○幼保小・小中連携

安全・安心な学校づくり

- 危険箇所の早期修繕 ○危機管理研修
- 報告・連絡・相談 ○「さ・し・す・せ・そ」の原則

光りと輝きを引き出す学校づくり

変化に挑戦する学校経営

凡事徹底・子弟同行

互いを支えあう南陽小らしさの確立