

保護者の皆様

長崎市立南陽小学校
校長 寺田 成広

令和5年度 学校教育アンケート結果について(報告)

12月に行いました「学校教育アンケート」には、ご多用の中、ご協力いただきありがとうございました。集計ができたので、結果に総括を添えてご報告いたします。

* 左欄:肯定的評価(4と3の合計%)、右欄:昨年度との差(△はマイナス)

* 数値は小数第1位を四捨五入しています。

【学校経営】

| | | | | |
|---|---------------------------------|------|----|---|
| 1 | 学校は「光り、輝く、チーム南陽小」の教育目標の達成を図っている | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 89 | 8 |
| | | R5年度 | 97 | |

| | | | | |
|---|-------------------------|------|----|---|
| 2 | 学校全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気である | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 91 | 7 |
| | | R5年度 | 98 | |

学校経営については、教育目標の達成に向けた取組みが評価されています。また、学校全体に活気があり、明るく楽しい雰囲気があることも評価されています。「光り、輝く、チーム南陽小」への取組の浸透にむけて、今後も啓発していきます。

【心の教育】

| | | | | |
|---|---------------------|------|----|---|
| 3 | 私の子はルールやマナーを身に付けている | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 79 | 7 |
| | | R5年度 | 86 | |

| | | | | |
|---|---------------|------|----|---|
| 4 | 私の子はよく挨拶をしている | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 75 | 4 |
| | | R5年度 | 79 | |

| | | | | |
|---|-------------------|------|----|-----|
| 5 | 私は「あ・は・は運動」を知っている | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 72 | △ 3 |
| | | R5年度 | 69 | |

| | | | | |
|---|---------------------|------|----|---|
| 6 | 私の子の悩みや相談に親身に対応している | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 81 | 9 |
| | | R5年度 | 90 | |

| | | | | |
|---|---------------------|------|----|----|
| 7 | 私の子の悩みや相談に親身に対応している | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 75 | 11 |
| | | R5年度 | 86 | |

| | | | | |
|---|---------------------------|------|----|----|
| 8 | 私の子は生命や人権を尊重しようとする心が育っている | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 81 | 11 |
| | | R5年度 | 92 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|------|----|-----|
| 9 | 私の子は平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 80 | △ 3 |
| | | R5年度 | 77 | |

| | | | | |
|----|-----------------------|------|----|---|
| 10 | 児童の教育的ニーズに応じた指導を行っている | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 84 | 9 |
| | | R5年度 | 93 | |

心の教育については、数値的には昨年度よりも向上している項目がありますが、他の領域と比べると厳しい評価となっています。特に「あ・は・は運動」は全項目中最も低い数値です。長崎市全体の取組で、就学時健診時に説明したり通信で啓発をしたりしています。学級懇談会でも話題にし、今後も周知し、一緒に取り組んでいく必要があります。「挨拶」も他項目と比べて数値的には低いです。校内では目を合わせて上手に挨拶できる子どもが増えています。保護者の方や地域の方への挨拶ができていないことが一因だと思います。今後も指導を続けていきます。「平和」に関しては、戦争や原爆の恐ろしさを継承し、平和を発信し、創造できる子どもの育成に努めます。

【確かな学力】

| | | | | |
|----|---------------------------------|------|----|---|
| 11 | 学校は伝統や校風、地域の実態を踏まえた特色ある教育を行っている | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 90 | 7 |
| | | R5年度 | 97 | |

| | | | | |
|----|----------------|------|----|---|
| 12 | 分かりやすい授業を行っている | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 86 | 6 |
| | | R5年度 | 92 | |

| | | | | |
|----|---------------------|------|----|-----|
| 13 | 私の子は家庭学習の習慣が身に付いている | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 75 | △ 4 |
| | | R5年度 | 71 | |

| | | | | |
|----|--------------------|------|----|---|
| 14 | 将来の自立に向けて適切に指導している | 保護者 | | |
| | | R4年度 | 82 | 1 |
| | | R5年度 | 83 | |

| | | | |
|----|----------------------|------|---|
| 15 | 私は長崎の町や住んでいる地域が好きである | 保護者 | |
| | | R4年度 | 0 |
| | | R5年度 | |

確かな学力については、「特色ある教育」は高い評価でした。「わかりやすい授業」は昨年度よりも数値は向上しています。「できた」「わかった」という喜びを子どもたちと分かち合える授業づくりにさらに励みます。しかし、「家庭学習」については昨年度よりも数値を減らす結果となっています。基本的な学習習慣・生活習慣に関しては、ご家庭と協力しながら取り組む必要性を感じます。将来の自立に向けての指導については、もう少し充実させていきます。

【健やかな体】

| | | | |
|----|------------------------------|------|----|
| 16 | 学校は環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている | 保護者 | |
| | | R4年度 | 10 |
| | | R5年度 | |
| 18 | 児童の体力向上に努めている | 保護者 | |
| | | R4年度 | 2 |
| | | R5年度 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|------|-----|
| 17 | 私の子は早寝・早起き・朝ごはん(基本的な生活習慣)が身に付いている | 保護者 | |
| | | R4年度 | △ 2 |
| | | R5年度 | |
| 19 | 食に関する教育を行っている | 保護者 | |
| | | R4年度 | 0 |
| | | R5年度 | |

健やかな体については、環境衛生の管理や健康に関する教育が高く評価されています。しかし、早寝・早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣が身につけていない児童が見られる点は、課題と考えられます。基本的な生活習慣の定着は健康な体づくりに必要です。ご家庭のご協力をお願いします。

【信頼される学校】

| | | | |
|----|---------------|------|---|
| 20 | 児童の安全に気を配っている | 保護者 | |
| | | R4年度 | 9 |
| | | R5年度 | |

| | | | |
|----|-----------------------|------|---|
| 21 | 学校の状況は通信やHP等で知ることができる | 保護者 | |
| | | R4年度 | 7 |
| | | R5年度 | |

| | | | |
|----|---------------------|------|---|
| 22 | 学校は育友会や地域との連携がとれている | 保護者 | |
| | | R4年度 | 6 |
| | | R5年度 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|------|---|
| 23 | 学校は、保護者や地域の方々が授業や行事を参観できる機会を設けている | 保護者 | |
| | | R4年度 | 0 |
| | | R5年度 | |

信頼される学校については、どの項目も高い評価でした。子どもに安全な生活についての意識を高めるとともに教職員は校内で起きうる事故に対して危機管理意識を高くもっています。毎月の安全点検での異常箇所は素早く対処しています。また、地域の方々が積極的に関わりをもってくださっています。学校と家庭、地域が手を取り合って南陽の子どもを育てています。授業参観日や行事にはお忙しい中に、多くの保護者の方に来校していただきありがたく思っています。

【環境整備】

| | | | |
|----|-----------------|------|---|
| 24 | 学校は教育環境が整備されている | 保護者 | |
| | | R4年度 | 7 |
| | | R5年度 | |

| | | | |
|----|------|------|---|
| 25 | 総合評価 | 保護者 | |
| | | R4年度 | 8 |
| | | R5年度 | |

施設や設備の老朽化が進む中、施設修理事等をはじめ、今後も子どもたちのよりよい環境づくりのために整理整頓や美化に努めていきます。また、子どもの心に響く掲示教育にも力を入れていきます。

高い総合評価をいただきありがたく思っています。100%達成に向けてさらに努力していきます。

学校評価をしてくださりありがとうございました。いただいた評価を真摯に受け止め、今後の学校経営に生かしていくように努力してまいります。また、貴重なご意見やご要望をいただいています。しっかりと読み取り、学校を改善していきます。