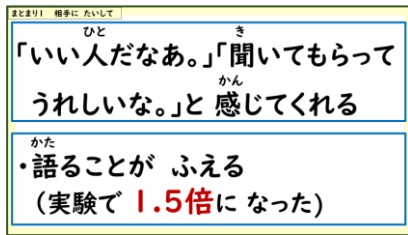
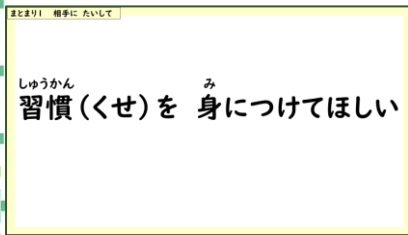
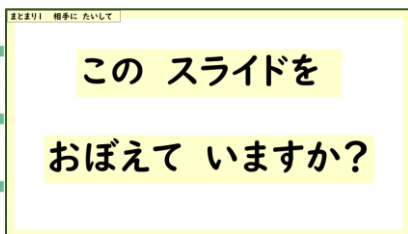
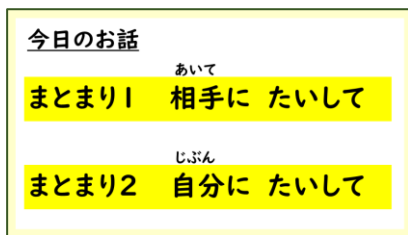


## 残りの日々をどうすごすか

3学期の暦は、2月中旬まで進みました。各学年、各学級のおたよりに、「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と書いてあるのを目にしましたが、担任としての実感だと思います。

そのような日々の中、残り少なくなった3学期を「思い出いっぱい楽しい日々にするために」というテーマで、2月6日の全校集会で講話をしました。以下がその時使ったスライドです。



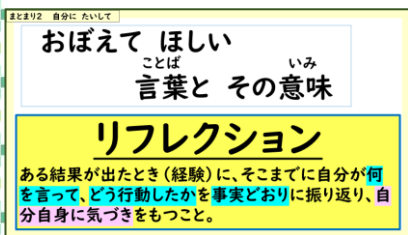
まず、左端のスライドを見せて、始業式に話した今学期のゴールの姿を確認しました。

このゴールに到達するために二つの柱で話すこと、一つは「相手に対しての行為」、もう一つは「自分に対しての行為」として2枚目のスライドを示しました。続けて、3枚目で子どもたちに問いかけをした後に、以前(令和4年10月)の校長講話で使った4~6枚目のスライドを出しました。

今回は、「先生と一問一答のやり取りをして進む授業ではなく、子どもたち同士が語り合うことで進む授業をつくろう。」の流れの中で取り上げました。話し手は、うなずきながら聞く人を「いい人だと感じる。」「聞いてもらえてうれしく思う。」ので、内容が1.5倍になったという実験結果も紹介しました。ここまで話した後、実際に「うなずく」練習もしました。練習①では、「イラストの子のアニメーションに合わせてうなずく」、「練習②

では、私の話に合わせてうなずく」を行いました。

データを取っていないのであくまで主観ですが、担任をしているときに『うなずきながら話を聞いている子ども』は、説明や指示をよく理解し、スムーズに次の活動へ移っていた印象があります。『うなずきが習慣化(くせ)になる』言葉掛けを家庭でもなさってみませんか。



話の柱の二つ目「自分に対しての行為」として、左のスライド示しながら『リフレクション』について説明しました。最近は一般的に使われるようになってきた言葉です。「自分が経験したことを客観的に振り返り、その経験を意味付け(価値付け)する」、ここから得た学び(教訓)を以後に生かすことで自身の成長につなげることを指します。

『リフレクション』という言葉そのものは子どもたちにはなじみがないのですが、学習や生活の『振り返り』が実はこれにあたります。客観的に振り返ることや、振り返ってはっきりした自分の言動をどう価値づけるかが未熟な子どもたちには難しいのですが、この行為は継続していく必要があります。また、日本人の習性として、「できていない部分に着目して振り返りを行いがち」ですが、リ

フレクションは、良い結果もそうでない結果も関係なく、そこに至る言動を振り返ります。

まどまり2 自分に たいして

自分の言ったことや、したことを  
れいせいに 振り返る自分

気づき

今日の算数の授業は、とてもよく分かって、楽しかった。  
・問題を読んで、前の学習とちがうところが 分かった  
・手をあげたらあたって、発表した。10人ぐらいの人が、「同じです。」と言っていて、ほっとした。  
・Aさんの見通しをまねて図をかいたら、式を思いついた  
.....

教室そうじが時間内に終わらなくて、グループみんながしかられた。  
・始まったとき、役割分担もめた  
・自分はぜったいほうきをする決めて、ゆずらなかった  
・Bさんもゆずらないので、くちげんかになった  
.....

今回は、「自分の行動を見つめているもう一人の自分を意識して『リフレクション』してみようと話し、具体的にどう振り返るのかも分かるように左のスライドを出しました。

残りが少なくなった今年度、もう一歩も二歩も子どもたち個々が成長するために、そして離れがたいほどの最高のチーム学級・学年・南陽小となるように、子どもたち教職員でもう一頑張りします。

**リフレクション**

ある結果が出たとき(経験)に、そこまでに自分が何を言っ  
て、どう行動したかを事実どおりに振り返り、自分自身に気  
づきをもつこと。

**人間としての成長  
チームですごく楽しさ**

## 下校時のトイレ借用において

先日ある所から、「南陽小の子どもがうちのトイレを貸してくださいと言ってきたので貸しました。その子が帰った後にトイレに入ったら、便器周りがけっこう汚れていて……。困っている子どもにトイレを貸すのは今後もしますが、汚したときに一声かけてもらえると助かります。」との電話でした。

至極当然なお願いで、かつ今後も子どもたちのことを考えてくださる有難い言葉です。下校中にはなるべくトイレに寄らなくていように用を済ませて学校を出します。トイレの使い方・マナーについては、家庭での指導事項なので、『きれいに使うことが大原則であり、家以外(学校も含む)のトイレはよりいっそうきれいに使う、汚したらできる範囲で拭きとる、大人に知らせる』等を話していただくようお願いいたします。

