

さんさん、きらきら 第12号

光り、輝く、チーム南陽小 ～考えよう、語り合おう～

令和4年7月20日
長崎市立南陽小学校
学校だより
校長 寺田 成広

1学期を締めくくりました

本日、1学期の終業式をリモートで実施しました。

3年続けてコロナ禍の中で始まった新年度ですが、前の2年よりは感染対策の重点が絞られて、教育活動への制約も多少とれてきたように思います。とは言え、会話時のマスク着用や黙食等は依然継続しているため、子どもたちは少なからず不自由さを感じているでしょう。

しかしながら、入学した1年生を始め、全ての子どもたちが着実に成長し、4月とは違った姿を見せています。終業式の講話では、まずそのことに触れました。

きょう ほなし
今日のお話
の おんせい
まどまり1 ここが伸びたね、〇年生
の おんせい
まどまり2 はちろう(通知表)を いかす

まどまり1 ここが伸びたね、〇年生
1年生


はなしの ききかたが すばらしいので、
がっこうに すっかり なれて、
せいかつを たのしんでいる

まどまり1 ここが伸びたね、〇年生
2年生

こうどうする 力があるので、
あそびや 学しゅうに たくましが かんじ
られる


まどまり1 ここが伸びたね、〇年生
3年生

しりたい、やりたい 気持ちが 高いので、
新しい 学しゅうに せっきよくてきに とりく
んだ

まどまり1 ここが伸びたね、〇年生
4年生

高学年に向かっていることを 意識して
いることで、行動や 発言に 落ち着きと か
しさを 感じるようになった

まどまり1 ここが伸びたね、〇年生
5年生

学校の サブリーダーとして、6年生をた
てながら 役割の責任を分かって、自分
たちで動くようになった

まどまり1 ここが伸びたね、〇年生
6年生

南陽小を引っぱるのは自分たちだとい
う意志が感じられ、まわり(下級生)の様
子に気をくばれる見方ができてきた

様々な部分で伸びた各学年の子どもたちの力を、1文で表すことは難しかったのですが、発達段階に応じて望まれる部分の力の伸びに絞って示しました。さらに、各学年の成長が、学校全体としても、目標に向かって進んでいることを右のスライドを見せながら話しました。

話の二つ目として、通知表について触れました。「〇や△の数は気になるとは思うが、学習への取り組み方について振り返る資料にしてほしい」、「先生やお家の人と、よく話をしてほしい」と伝えました。光り、輝くためには、学習の部分も大切な要素であること、2学期の始業式に続きを話すことも知らせて、講話を終わりました。

まどまり1 ここが伸びたね、〇年生
学校教育目標
光り、輝く、
チーム南陽小
もくひょう
目標にむかって
前進した1学期

まどまり2 はちろう(通知表)を いかす

国語	もしや、きゆう 知識・技能	しゅうぎんたんと、ひやうげん 思考・判断・表現	あそび、あそび 遊びに向かう力
学習できる	できる ○	がんば ろう ○	学習できる
6年			
5年			
4年			
3年			
2年			
1年			

まどまり2 はちろう(通知表)を いかす

学習への 取り組み方を
しっかりと ふりかえる
学習でも いっそう 輝こう

あんぜん たの なつやす
安全で 楽しい 夏休みに
なることを ねがっています。
お話を、おわります。

続いて、児童代表6名の言葉でした。校長室からのリモートで、1年生の坂●●●●さん、三●●●●さん、松●●●●●さん、小●●●●●さんは、「呼びかけ型」で入学後の活動とその時の思いを、リズムよく時にコミカルに振りをつけて発表してくれました。1年生らしさがあふれる姿に、教室の子どもたちは画面を食い入るように見っていました。



3年生は、御●●●●さんと、小●●●●さんでした。こちらは3年生らしく、算数の具体的場面を振り返って、うまくできたところや、課題とそれを改善するために取り組んでいくことまで述べていました。二人とも文章を完璧に覚え、カメラから目をそらすことなく話したことも秀逸でした。

式が終わった後、生活指導主任の●●教諭より夏休みの暮らし方についての指導がありました。また、長崎市内共通の取組「あはは運動」についても、夏休みも実践を続けるように話しをしてもらいました。

話に出てきた「べんきょう・おてつだい・あそび」と「あはは運動」については、夏休み中の心と体の充実のために、ぜひご家庭でも話題にしていきたいと思います。



リモートの最後に、明後日22日より産前休暇に入る●●教諭が挨拶をしました。言葉の後に、教務主任の●●教諭が「出産の無事を願って拍手をおくりましょう。」と呼びかけたところ、校長室までしっかり聞こえる拍手の音が校舎内に響いていました。本人がたいへん喜んでいましたことをお伝えしておきます。



なお担任を引き継ぐ教員は、2学期より勤務となります。詳細はおって連絡します。

最後になりますが、1学期の本校教育活動へのご理解とご協力に心より感謝申し上げます。

明日から始まる長い夏休み、子どもさんとゆっくり触れ合える期間です。中学生、高校生になると親と一緒に行動することが情動的にも、時間的にも減っていきます。ぜひ、令和4年の夏休みは、「あんなことがあったね。こんなことをしたね。」という思い出が残る日々になることを願っています。

お詫び

学校だより第9号で、「大雨による警報等発令時の対応について」として、警戒レベルや災害情報、避難情報と学校の対応を表にまとめ、掲載しました。

レベル3・大雨警報発令時の学校の対応、<登校前>の枠に、「登校を待つ。雨の降り方によっては、安心メールで注意を促す」と記載しました。「登校を待つ」という表現の主語がわかりにくくご迷惑をおかけしました。お詫びとともに、「登校を待つ」を「登校を受け入れる」に訂正いたします。

今回は終業式の様子を伝えたく、たよりの完成が午後となったため、データでの配信のみとします。

