

学校評価報告書(令和7年度後期－令和8年度前期)

領域	項目	質問内容	令和7年度後期			令和8年度前期		
			肯定的割合(%)			肯定的割合(%)		
			生徒	保護者	教職員	生徒	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している。	91	87	100	91	79	92
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である。	95	96	96	91	92	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。			96			85
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している。			88			85
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている。	94	91	83	90	87	77
		よく挨拶をしている。	87	82	88	91	79	100
		教職員は悩みや相談に親身に対応している。	95	87	96	84	82	100
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている。	89	86	100	81	79	100
	人権教育	生命や人権を尊重する心が育っている。	92	83	96	97	93	92
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている。	86	86	96	89	79	92
	特別支援教育	学校は、教育的ニーズに応じた教育を行っている。	96	85	96	89	78	
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	94	84	92	87	79	100
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている。	94	86	100	84	75	92
		家庭学習の習慣が身に付いている。	67	68	81	53	65	100
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している。	86	76	96	84	78	31
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	91			88		
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている。	94	90	96	90	88	
	体力向上	基本的生活習慣が身に付いている	88	93	100	77	73	100
		体力向上に努めている。	93	92	100	80	77	
	食育	食に関する教育活動を行っている	96	94	100	80	83	92
信頼される学校	安全管理	生徒の安全に気を配っている。	96	89	100	93	85	62
	情報提供	学校の状況は、通信やHP等で知ることができる。	91	86	100		90	92
	PTA・地区との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている。	94	92	79			77
	職員の資質向上	研修が充実し、資質が向上している。			92			100
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている。	79	91	79	93	74	100
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。			88			92