

北の誇り



第9号

R7.9.1 発行
文責 神尾進二

令和七年度二学期

長い夏休みが終わり、今日から二学期がスタートしました。生徒の皆さんは、どんな決意のもと、今日を迎えましたか。夏休みを利用し、職員全員で皆さんの現状を分析し、成果と課題をさまざまな視点から検討しました。そして、二学期に向けての準備を進めてきました。学校評価・学力調査・学習アンケートなどを基本データとし、各学年の職員で検討しました。

一人の生徒のことに より多くの職員で

年度当初に説明したとおり、

- ①一人ひとりの自主性を
- ②一人ひとりに合った

指導・支援をしていくために、二学期に掲げた方針です。特に、今年度から取り組んでいる**学年チーム担任制・通知表前期・後期制**を生かし、その実現に迫ろうと考えています。

●粘り強い取組を目指して

学習面は勿論、二学期に予定されている活動で、生徒の皆さん一人ひとりに活躍の場を設定し、多くの職員で支援していきます。**困った時には、学年の先生方を頼ってください。**

※学校教育方針に関しては、令和七年四月七日付け第一号の学校通信をご覧ください。(HPに掲載しています。)

目指せ！ 正しい自己分析

学習面は勿論、二学期に予定されている多くの活動で、自分がおかれている状況をしっかりと判断することに頑張ります。

●自己評価力を身に付けて

生徒一人ひとりの自己指導能力を身に付けさせようという取り組みです。その能力には、状況判断力・自己理解力・意思決定力・実行力そして自己評価力が必要とされています。**正確に評価すれば、次の自主的な活動につながることを期待しています。**

※保護者・地域の皆様へ

今学期も、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。「北の誇り」という校訓を掲げ、「自ら進んで学び、社会性と高い志をもった生徒の育成」という学校教育目標の具現化に今学期も取り組んで参ります。特に、今学期は**粘り強く・自己分析**という点に力点をおき、教育活動を展開していきます。

お子様にとつては、楽しさ・喜びという面以上に**苦勞する面が多くなる**と思います。どうか「頑張れ!」「頑張れ!」と励ましてください。

何かお気付きの点やご相談になりたい点等がありましたら、学年の教職員に御連絡ください。**より多くの職員で対応します。**

夏休みの活躍

活躍の裏には、努力があります。目標を達成するために心身を使い、精一杯頑張ること。

●生徒の活躍

多くの生徒の皆さんが、さまざまな場面で活躍したとは思いますが、特に、目標をしっかりと持って、努力した生徒の皆さんを紹介します。(前号まで紹介していない生徒)

赤い羽根クオカードデザイン 佳作

二年 山田 実桜

いわき市交流会 三年 木下 海虎

中学生議会 三年 一瀬 穂士

平和学習発表会 一年 東野 華音

深堀 優衣

丸山 未依菜

●PTAの活躍(北陽夏まつり)

生徒ばかりでなく、PTAの方も地域で努力し、活躍しました。八月十日(日)北陽小学校で行われた祭の際に、出店を出店しました。



夏休みの疲労

夏休みのような長期間の休み明けで、多くの事に努力し「疲れた」と感じている生徒はいませんか?また、「生活のリズムが乱れている」と感じている生徒はいませんか?

「気分が落ち込む」などの症状はありませんか? せんか?食欲不振・めまい・睡眠障害など**続くようであれば、御相談ください。**

治療に任せるとか。一時期休むのか。専門医の受診を受けるのか。**保護者の方で御判断ください。**

学力調査結果

本調査は、得点や平均点、順位等を明確にすることが目的ではなく、領域別・評価観点別・問題形式別の学力の定着状況を測定するものであり、得点ではなく、正答率で表示しています。(理科はIRTSコアという特殊なものです。)

今回は、全体平均の正答率等と本校の正答率をプラス5以上:◎ マイナス5以下:▲ プラス0~5:○ マイナス0~5:△と表示しています。今後の学習の方向性を決める際に役立ててください。

1年	全体	本校
国語	65	○
数学	67	○

2年	全体	本校
国語	63	○
数学	50	○

3年	全体	本校
国語	55	△
数学	49	▲
英語	49	▲
理科	52	◎

書く力・読む力・関数・図形・データ活用・エネルギー・生命など学年別の特色を職員全員で分析しました。二学期の全教科で指導に役立てていきます。

生徒の皆さんも、素点票を見直したり、問題を自主学習に活用し、再度解答してみたりしてはどうでしょうか。