

自己評価

領域	項目	質問内容	アンケート集計		
			肯定的割合(%)		
			生徒	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している。	93	85	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である。	97	92	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。			96
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している。			89
心の教育	生活・生徒指導	生徒はルールやマナーを身に付けている。	92	85	96
		生徒はよく挨拶をしている。	92	71	89
		教職員は悩みや相談に親身に対応している。	88	90	85
		生徒は、自立した行動(自ら気づき、判断し、行動すること)をしている。	86	78	74
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている。	89	78	100
	人権教育	生命や人権を尊重する心が育っている。	93	83	100
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている。	94	85	89
	特別支援教育	学校は、教育的ニーズに応じた教育を行っている。	97	87	96
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている。	94	84	96
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている。	92	83	96
		家庭学習の習慣が身に付いている。	61	61	85
		生徒は、家でも学校でもクロムブックを活用して、学習に取り組んでいる。	63	68	76
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している。	80	74	100
長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。		90	88	74	
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている。	96	91	93
	体力向上	生徒は、時間を守って、遅刻や欠席をしないで登校している。	89	88	100
		学校は学校行事や部活動に意欲的に取り組んでいる。	91	91	100
	食育	食に関する教育活動を行っている。	96	90	96
信頼される学校	安全管理	生徒の安全に気を配っている。	98	92	100
	情報提供	学校の状況は、通信やHP等で知ることができる。	94	90	100
	PTA・地区との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている。	96	92	86
	職員の資質向上	研修が充実し、資質が向上している。			93
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている。	74	82	75
	職場環境	学校は清掃が行き届いている。	94	76	61
		学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。			89

○黄色で塗りつぶした部分が評価が際立って低い項目です。