

令和5年度 2学期「学校評価アンケート」集計結果

	番号	項目	肯定的な割合	
			保護者	児童
教育目標・学校運営	1	心やさしい子どもに育っているか。	94%	91%
	2	考え工夫する子どもに育っているか。		
	3	心も体もたくましい子どもに育っているか。		
	4	学校は明るく楽しい雰囲気であったか。	95%	93%
	5	こどもは楽しく学校に来ているか。	93%	87%
心の教育・確かな学力など	6	子どもたちに、ルールやマナーを身に付けさせたか。	91%	88%
	7	子どもたちに、あいさつをよくするよう指導できたか。	89%	86%
	8	子どもたちを、「あはは運動」に取り組ませることができたか。	91%	88%
	9	子どもの悩みや相談に親身に対応できたか。	92%	95%
	10	いじめ防止のための対策をとれたか。	92%	90%
	11	子どもたちに、生命や人権を尊重しようとする心を育てることができたか。	94%	94%
	12	子どもたちに、平和の大切さを感じさせ、その思いを発信させることができたか。	96%	94%
	13	特別支援教育に関し、教育的ニーズに応じた教育ができたか。	90%	95%
	14	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行ったか。	91%	92%
	15	本時や単元の目標を明確にもって授業に臨み、わかりやすい授業を行えたか。	92%	96%
	16	子どもたちに、家庭学習の習慣を身に付けさせることができたか。	79%	76%
	17	子どもたちの将来の自立に向けて適切に指導できたか。	77%	86%
	18	子どもたちに、長崎のまちや住んでいる地域を愛する心を育てることができたか。	97%	94%
19	子どもたちに、積極的に読書させることができたか。	88%	73%	
健やかな体	20	衛生管理に努め、健康に関する教育を行えたか。	85%	84%
	21	子どもたちに、早寝・早起き・朝ごはんを身に付けさせることができたか。	91%	80%
	22	子どもたちが、体力向上に努めるよう指導できたか。	87%	87%
	23	食に関する教育活動が行えたか。	92%	82%
信頼される学校	24	子どもたちの安全に気を配り、教育活動が行えたか。	95%	89%
	25	学級の様子を学級通信などで保護者に知らせることができたか。	92%	
	26	PTAや地域と連携がとれたか。	93%	
教育環境	27	学校は、教育環境が充実し、整備されてきたか。	89%	92%

- 肯定的な割合とは、4段階のうち「そう思う」「だいたいそう思う」と回答があった割合
- 児童アンケートは、2～6年生で実施

アンケート結果を受けての具体的な取組



令和5年度 3学期の取組について

学校教育目標 及び 方針

伸ばそう力・磨こう心 ～笑顔で 賢く たくましく～

みんなでつくる 滑石小

なかまに めぐまれた しあわせな 学校

1. 学習面における具体的な取組、定着のための視点

- ◎ 課題解決へ向けた個別最適な学びの実現
 - (1) 家庭学習の質と量の検討 (宿題+自学)
 - ・目標時間の明示(自主(家庭)学習15分×学年+15分)
 - ・家庭学習事例の提示
 - (2) スキルタイム、読書タイムの充実と確実かつ計画的な実施
 - 開始時間の厳守、10分間の「学びの時間」の確保。
 - (3) 個の能力や課題に応じた指導の充実
 - 「習熟の時間」の確保。個別指導(机間指導)。
 - 自学の指導・支援。
 - 支援の必要な児童の学び方の工夫、学びの場の確保
 - 個々の「向上した数値」を見える化。具体的な目標の設定
 - (4) 各学年の学力向上プランの改善・修正、遂行と検証
- ◎ GIGAスクール構想のさらなる推進
 - (1) 授業等での積極的な活用 → 全教室毎日一回は！！
 - (2) 家庭学習での活用 → 少なくとも週に一回は！！
→ 成果を家庭と共有

2. 生活面における具体的な取組、定着のための視点

- ◎ 名前+あいさつの励行、適切な言葉遣い、発言の仕方
 - (1) 学校でも家庭でも地域の中でも、「ありがとう名人」に！！
 - (2) 子ども同士での挨拶や感謝の言葉 「さん付け」と「ふわふわ言葉」
 - (3) 授業中も含めた学校生活全般における「声のものさし」の定着
 - 「心地よい音、気持ちのよい言葉」 目耳心で聴いて確かめる。
- ◎ 「生活目標の取組」「滑石っ子の約束(20ヶ条)」
 - (1) 振り返りと達成までの徹底した取組 → 子どもの課題意識、危機意識
 - (2) 四つの「あ」の意識付け
(あいさつ、あいてのきもち、あるきかた、あとしまつ)
 - (3) 「自分でできないの?」「正しいことなの?」「憧れられるの?」
→ いかなる時も、行動や発言に責任を持たせましょう！！
- ◎ 一人一人に寄り添う「生活アンケート」「個人面談」の実施
 - (1) アイアイ(愛愛)コミュニケーションで、その日その時即対応。
 - (2) 子どもから理由を聞き(書かせ)、なぜ指導するのか理由を伝える。
 - (3) 「見守る姿で」安心感を!! 「信頼する言葉掛けで」充実感を!!
 - (4) 支援・指導の記録と検証。 → 共有と引き継ぎ
 - (5) 「折り合いをつける」重要性、社会生活での必要なスキル
→ 「相手の話を聴き、相手に思いを伝え、妥協点を探る。」
- ◎ 感染症予防対策を中心とした保健・安全指導
 - (1) 教室等のこまめな換気の実施 → 2方向の窓(扉)を同時に
 - (2) 給食マスクの適切な着脱
 - (3) 手洗いの徹底 → 入室時確認