

# 令和7年度 長崎市立長浦小学校グランドデザイン

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
教育関係法令等  
学習指導要領  
長崎県教育方針  
長崎市教育方針

【基本施策】  
G1 長崎のまちを愛し、新たな時代を生き抜く子どもを育みます。  
【個別施策】  
G1-1 確かな学力の向上を図ります。  
G1-2 健やかな心と体を育みます。  
G1-3 家庭・学校・地域の連携による教育の充実を図ります。  
G1-4 安心・安全に学べる教育環境を整備します。

子ども・保護者・  
地域・教職員の  
思い・願い・持ち味、  
社会の要請や時代  
の変化への対応

## 【経営方針】

◇互いの幸せを作り出す力をもった子どもの育成に向けて  
教職員・保護者・地域・子どもの持ち味を活かして連携・協働し  
「豊かで身につく」「持続可能な教育」を実践する。【特色を生かした教育活動の方針】  
◇働くこととおして、夢・目標が叶う達成感や充実感を味わうため、  
当事者意識を基盤に合意形成と協働に努め  
働きがいのある職場づくりを目指す。 【業務改善の趣旨】

## 【教育目標】

**笑顔で“できる”長浦っ子の育成**  
～ふるさとに誇りと愛着を感じ、互いの幸せを生み出す力をもった子どもの育成～

### めざす学校像

え:永遠に愛され続ける長浦小  
か:がんばる子育て体験 学力向上  
お:大人の力ふれあい隊で元気づくり

### めざす学校像

え:笑顔の力で つながる なかま  
か:がんばれる 私が私をつくるんだ  
お:お互いの持ち味生かして高め合う

### めざす教職員像

え:英知ある教職員の組織力  
か:がんばろう 資質向上 ICT  
お:大きな愛 見守る 関わる 子どもとともに

### 学力向上プロジェクト

#### ◇主体的学習者の育成

- ・「子どもが進める授業」の実施・相互参観
- ・時間割の工夫
- ・カリキュラムの作成・改善
- ・予習型家庭学習の導入
- ・情報教育推進
- ・図書館教育充実

#### ◇特別支援教育の充実

- ・ニーズの把握と適切な対応
- ・教職員の知識・理解力向上

### 社会力育成プロジェクト

#### ◇特別活動の推進

- ・縦割・異学年活動活用
- ・社会力を身につける「人間関係形成力」「社会参画力」「自己表現力」

#### ◇基本的生活習慣の確率

- ・あいさつ・言葉遣い

#### ◇社会(=学校)参画

- ・特活、生活指導の連携・連動

### 心と体 育成プロジェクト

#### ◇豊かな心の育成

- ・心の活動と行動の調和
- ・人権感覚の涵養、実践力
- ・平和を生む心、行動力
- ・助けを求める力

#### ◇たくましい体

- ・遊びの奨励
- ・健康管理、健康習慣
- 「早寝・早起き・朝ご飯」
- 「歩いて登校・集団登校」
- ・食育

### 学校運営推進プロジェクト

円滑な教育活動のための  
組織的効率的学校運営

#### ◇安心・安全な教育環境の整備

- 1 合意形成・連携・連動による学校運営  
リーダー(企画者)の尊重。  
良き協力者としてのふるまい
- 2 安全点検の確実な実施
- 3 防犯・防災に関する継続指導
- 4 居心地の良い職場、業務改善
- 5 服務規律の徹底

家庭・地域との連携による  
持続可能な教育活動づくり

#### ◇地域と共にある学校

- 1 CSの共通理解、  
教育課題・目標の共有
- 2 地域学校教育活動の充実
- 3 情報発信の工夫

#### ◇家庭教育支援機関との連携