令和7年3月11日

保護者様

長崎市立長浦小学校
校長 丸山 朋子

長浦小学校 学校評価について（報告）

時下、保護者の皆様におかれましてはご清祥のことと拝察いたします。
日頃から、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。
さて、過日実施いたしました長浦小学校の学校評価の結果をお知らせいたします。
皆様方のご意見を次年度の学校経営にいかしてまいります。

○ 自己評価

領域	項目	質問内容	アンケート結果		
			(肯定的割合・%)		
			児童	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している	98	100	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である	96	100	100
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			88
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			63
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている	94	90	100
		挨拶をよくしている	96	86	100
		「あ・は・は運動」を知っている（小学校のみ）	86	93	75
		教職員は悩みや相談に親身に対応している	96	100	100
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている	98	100	88
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	98	100	100
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	100	97	88
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	98	100	88
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	100	100	100
	学習指導・教育課程	わかりやすい授業を行っている	98	100	100
		家庭学習の習慣が身に付いている	96	79	75
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している	90	100	75
		長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	100	100	100

健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	100	100	88
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん（基本的生活習慣）が身に付いている	88	83	75
		体力向上に努めている	92	93	100
	食育	食に関する教育活動を行っている	92	100	100
	メディアリテラシー教育	メディアに関するルールを身につけている	86	90	
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている	98	100	100
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	100	97	100
	PTA・地域との連携	学校はPTAや地域との連携がとれている	100	100	100
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している			88
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている	100	100	100
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			88

○ 次年度へ向けて

○「自ら学ぶ」自主性を児童に育むため、先進校の視察するなど教職員自身の学びを深め、ガイド学習など、学習形態の改善に取り組んできた。次年度の複式学級開設も視野に入れて、カリキュラムの見直しも進め、次年度のスタートをスムーズに迎えられるよう準備をしてきた。

○基本的生活習慣に関しては、家庭教育の役割も高いことから、今後も保護者と連携しながら、定着を図っていききたい。

○職員の評価で低かった「業務の改善」については、業務時間が大幅に越していることが課題と感じる教職員がいることが原因と考えられる。日課の見直しにより、教職員が情報共有や相談する時間を確保するとともに、校務分掌業務の見直しや削減できる業務の洗い出しを行いながら、全職員で協議しながら改善を図る。

○地域の学校サポーターについて、新たな人材確保、情報整理の時期を迎えている。情報を収集し、地域と共にある教育活動の充実につなげたい。

○人権教育に関して、今のところ、重大な「いじめ」事案は起きていない。小さないざこざを課題解決力や人と関わる力の向上のチャンスと捉え、今後も早期発見・対応につとめていきたい。

○学校関係者評価で指摘のあったメディアリテラシーに関しては、ICT特にクロームブックの授業や課題等での活用を図るとともに、メディアリテラシーを学ぶ機会を育友会（学校保健委員会）や外部の専門家とも連携しながら今後も推進していく。