

令和5年度 長浦小学校 学力向上プラン

日本国憲法・教育基本法
学習指導要領
長崎県教育振興基本計画
長崎市第4次総合計画
長崎市教育振興基本計画

【学校教育目標】

笑顔で“できる”長浦っ子の育成

～生きる力を身につけ、ふるさとに誇りと愛着をもつ児童～

【めざす児童像】

- ㊦ 笑顔で 言葉を交わす 仲間づくり (豊かな心)
- ㊧ がんばろう 規則正しい 生活習慣 (健やかな体)
- ㊨ 教えこみから 学び合う 協同学習 (確かな学力)

【到達目標】

- 国語科・算数科の学期末評価
テスト平均正答率80%以上
- 1人100冊読書全員達成

【授業改善】

1. 「めあて」と「まとめ」が子どもに届く授業作り
2. ねらいに即した書く活動の設定
 - ・言語活動の質の向上
3. 振り返り10か条による振り返りの質の向上
4. メタ認知と自己調整力を重視した授業の工夫

【学習規律】

1. 「Nスタ」(長浦小学習スタンダード)の徹底
 - ・学習スタイルの統一
2. 各教室に「話型」「声のものさし」の掲示
3. 授業の初めと終わりの厳守

【校内研究】

1. 振り返りの質の向上
 - ・振り返りを活用した自己肯定感の向上
2. 「ひと」を中心としたカリキュラムマネジメント
 - ・長浦に愛着をもつカリキュラム編成
 - ・長浦小ふれあい隊の活用

【指導体制の充実】

1. 個に応じた指導の充実
2. TT(少人数指導)を活用した授業体制
3. ICTを活用した個別最適な学びの充実

【チャレンジタイムの活用】

1. 週3回15分の時間の活用
 - ・火曜…ICTスキル向上、木曜…算数科、金曜…国語科
2. 基礎基本の習熟及び徹底
3. 教材や学習プリントの充実・共有

【読書活動の推進】

1. 全校一人百冊読書の推進
 - ・長浦っ子の宝による10分読書の振り返り
2. 読書タイムの質的向上
3. 市立図書館と連携した巡回図書活動
4. 図書館司書、図書委員会による読み語り活動
5. うちどく(家庭読書の日)の設定

【各学年の重点指導目標】

| 学 年 | 教 科 | 取組内容 |
|-------|-----|---|
| 1 年 | 国 語 | ひらがな・カタカナ・漢字の習熟を図る。文章を正しく書く力を身に付ける。 |
| | 算 数 | たし算・ひき算の定着を図る。文章問題を通して、思考力や判断力の向上を図る。 |
| 2 年 | 国 語 | 漢字の習熟を図る。読解力の向上を図る。 |
| | 算 数 | たし算・ひき算・かけ算の定着を図る。文章問題での演算決定能力の向上を図る。 |
| 3 年 | 国 語 | 漢字の習熟及び定着を図る。国語辞典を引く習慣を身に付ける。 |
| | 算 数 | 四則計算の習熟を図る。文章問題の指導を行い定着を図る。 |
| 4 年 | 国 語 | 熟語を用いた漢字指導を行い定着を図る。ローマ字の指導を行い定着を図る。 |
| | 算 数 | 四則計算の習熟を図る。思考過程が分かるノート指導を行う。文章問題を解く力を身に付ける。 |
| 5 年 | 国 語 | 熟語を用いた漢字指導を行い定着を図る。文章の表現力向上を図る。 |
| | 算 数 | 四則計算の習熟を図り活用する。統計的な問題解決能力の向上を図る。 |
| 6 年 | 国 語 | 読解力向上を図る。文字数指定等の条件ありの作文に慣れ書けるようになる。 |
| | 算 数 | 文章問題を読み解く力を身に付ける。授業の中で、言語活動を通して説明力を身に付ける。 |
| どりいむ | 国 語 | 文節の区切りを意識して音読する。学習している学年の漢字を7割程度読むことができる。 |
| | 算 数 | 四則計算の仕方を理解できる。お金や計算等生活に役立つ学習を身に付ける。 |
| ちゃれんじ | 国 語 | 毎日の漢字の「読み」「書き」の練習を通して、当該学年までの漢字が読めるようになる。 |
| | 算 数 | 毎日計算練習に取り組み、四則計算が素早くできるようになる。 |

令和5年度全国学力・学習状況調査及び県・市学力調査より

<本校の課題>

- ・学力の2極化傾向が見られる。
- ・考えを記述する問題の解答に、苦手意識がある。
- ・長い文章を読み取る時間が不足している。

○本校の学力調査の平均正答率

(令和5年4月実施)

| 6年生 | 国 語 | 算 数 |
|-----|------|------|
| 全 国 | 67.2 | 62.5 |
| 長崎県 | 66.0 | 60.0 |
| 本 校 | ▼▼ | ○ |

| 5年生 | 国 語 | 算 数 |
|-----|------|------|
| 長崎県 | 69.4 | 69.7 |
| 長崎市 | 69.2 | 70.0 |
| 本 校 | ▼ | △△ |