

令和8年度 学校評価アンケート結果（1回目）

1 教育目標

「自ら求めて学ぶ」生徒の育成

2 学校経営方針

各種学力調査や学校評価アンケート等の結果および生徒の実態から、本校の生徒の根っこの課題を「主体性と想像力」と考えた。このことをもとに、令和8年度の育成課題を、『「なりたい自分」を思い描き、「工夫」と「挑戦」を続ける生徒の育成』とした。この育成課題の解決に向けて、セルフマネジメント能力の向上を図るとともに、学校改革の歩みを継続し、これまでの積み重ねをブラッシュアップしていく。

3 重点目標

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| ① みんなが過ごしやすい学校の創造 | ⑥ 特別支援教育ならびに生徒指導の充実 |
| ② 恒常的な確かな学力向上への取組 | ⑦ 基本的な生活習慣を身に付けさせる指導の充実 |
| ③ 校内研修の充実による指導力向上 | ⑧ 体力向上の推進 |
| ④ 学習のつまずきへの対応 | ⑨ 地域とのつながりを意識した経営の強化 |

4 自己評価（令和8年7月実施）

領域	項 目	質 問 内 容	アンケート集計		
			肯定的割合（％）		
			生徒	保護者	教職員
学校経営	教育目標	学校は「『なりたい自分』を思い描き、『工夫』と『挑戦』を続ける生徒の育成」に努力している。	94%	81%	89%
	学校の雰囲気	学校は明るく楽しい雰囲気である。	96%	95%	89%
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。			89%
	業務改善	学校は校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している。			89%
心の教育	生徒指導	生徒はルールやマナーを守って生活している。	93%	91%	100%
	生徒指導	生徒はあいさつを良くしている。	91%	81%	78%
	生徒指導	「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)			
	生徒指導	教職員は生徒の悩みや相談に親身になって対応している。	91%	84%	100%
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている。	80%	90%	100%
	人権教育	生徒は生命や人権を尊重する心が育っている。	98%	91%	100%
	平和教育	生徒は平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている。	84%	90%	100%
	特別支援教育	学校は生徒の教育的ニーズ(思い)に応じた指導を行っている。	94%	79%	100%
確かな学力	特色ある学校づくり	学校は伝統や校風・地域の実態に即した教育を行っている。	99%	97%	100%
	学習指導	私は授業の中で、よく考えたり、表現したりして、進んで課題に取り組んでいる	88%		
	学習指導	学校はわかりやすい授業を行っている。		87%	
	学習指導	教職員は子どもが主体的に学習に取り組み、自ら考え・判断・表現する力を育む授業を展開している。			100%
	家庭学習	生徒は家庭学習の習慣が身についている。	66%	42%	44%
	キャリア教育	学校は将来の自立に向けて適切に指導している。	92%	79%	100%
	キャリア教育	長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	87%		
健やかな体	保健・衛生	学校は環境衛生の管理に努め、健康に関する指導を行っている。	92%	96%	100%
	体力向上	生徒は、「早寝・早起き・朝ご飯」の基本的な生活習慣が身についている。	79%	73%	78%
	体力向上	学校は、生徒の体力向上を考えた教育を行っている。	95%	91%	100%
	食 育	学校は食に関する教育活動を行っている。	95%	84%	100%
信頼される学校	安全管理	学校は生徒の安全に気を配っている。	95%	91%	100%
	情報提供	学校は学校の様子を学校だよりやホームページ等で知らせている。	95%	92%	100%
	PTA・地区との連携	学校は育成会や地域との連携がとれている。		94%	100%
	職員の資質向上	学校は研修が充実し、教職員の資質が向上している。			100%
教育環境	環境整備	学校の教育環境は充実し、整備されている。	92%	82%	100%
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。			89%