

令和7年度 学校評価アンケート結果

1 教育目標

「自ら求めて学ぶ」生徒の育成

2 学校経営方針

各種学力調査や学校評価アンケート等の結果および生徒の実態から、本校の生徒の根っこの課題を「主体性と想像力」と考えた。これをもとに、令和7年度の基本課題を『「なりたい自分」を思い描き、「工夫」と「挑戦」を続ける生徒の育成』とした。この基本課題の解決に向けて、共に学びあう活動の充実を図るとともに、全員担任制や起業体験学習といった学校改革の歩みを継続していく。

3 重点目標

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| ① みんなが過ごしやすい学校の創造 | ⑥ 特別支援教育ならびに生徒指導の充実 |
| ② 恒常的な確かな学力向上への取組 | ⑦ 基本的な生活習慣を身に付けさせる指導の充実 |
| ③ 校内研修の充実による指導力向上 | ⑧ 体力向上の推進 |
| ④ 学習のつまずきへの対応 | ⑨ 地域とのつながりを意識した経営の強化 |
| ⑤ 平和・人権教育の推進 | ⑩ ふるさとキャリア教育の充実 |

4 自己評価（令和7年7月実施）

領域	項 目	質 問 内 容	アンケート集計		
			肯定的割合（％）		
			生徒	保護者	教職員
学校経営	教育目標	学校は「『なりたい自分』を思い描き、『工夫』と『挑戦』を続ける生徒の育成」に努力している。	94%	87%	100%
	学校の雰囲気	学校は明るく楽しい雰囲気である。	96%	98%	100%
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。			63%
	業務改善	学校は校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している。			63%
心の教育	生活・生徒指導	生徒はルールやマナーを守って生活している。	95%	94%	94%
	生活・生徒指導	生徒はあいさつを良くしている。	94%	86%	88%
	生活・生徒指導	「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)			
	生活・生徒指導	教職員は生徒の悩みや相談に親身になって対応している。	95%	95%	100%
	いじめ防止対策	学校はいじめ防止のための対策をとっている。	90%	93%	100%
	人権教育	生徒は生命や人権を尊重する心が育っている。	97%	94%	87%
	平和教育	生徒は平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている。	94%	94%	94%
	特別支援教育	学校は生徒の教育的ニーズ(思い)に応じた指導を行っている。	94%	86%	100%
確かな学力	特色ある学校	学校は伝統や校風・地域の実態に即した教育を行っている。	97%	100%	100%
	学習指導・教育課程	教職員はわかりやすい授業を行っている。	94%	92%	100%
	学習指導・教育課程	生徒は家庭学習の習慣が身についている。	60%	43%	47%
	キャリア教育	学校は将来の自立に向けて適切に指導している。 長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	90% 85%	86%	100%
健やかな体	保健・衛生	学校は環境衛生の管理に努め、健康に関する指導を行っている。	99%	96%	100%
	体力向上	生徒は、「早寝・早起き・朝ご飯」の基本的な生活習慣が身についている。	81%	76%	75%
	体力向上	学校は、生徒の体力向上を考えた教育を行っている。	93%	97%	94%
	食 育	学校は食に関する教育活動を行っている。	94%	92%	81%
信頼される学校	安全管理	学校は生徒の安全に気を配っている。	99%	95%	100%
	情報提供	学校は学校の様子を学校だよりやホームページ等で知らせている。	93%	98%	100%
	PTA・地区との連携	学校は育成会や地域との連携がとれている。		99%	100%
	職員の資質向上	学校は研修が充実し、教職員の資質が向上している。			81%
教育環境	環境整備	学校の教育環境は充実し、整備されている。	95%	89%	75%
	職場環境	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる。			88%