

令和5年度 学校教育アンケートの結果について(お知らせ)

寒冷の候、保護者の皆様には、ますます御清栄のこととお慶び申し上げます。今年もどうぞよろしく
お願い致します。

さて、この度は御多用な中「学校教育アンケート」への御協力をいただき誠にありがとうございました。
アンケートの集計が終わりましたので、お知らせいたします。今後も村松小学校の子どもたちの
ために、よりよい教育活動の推進をめざして、努力を続けてまいりますので、あらためて御支援御協
力のほどよろしく願いいたします。

肯定的割合(%)

	項目	評価内容	児童	保護者	教職員
学校経営	教育目標	教育目標を達成している。	87	81	100
	学校の雰囲気	明るく楽しい雰囲気である。	87	95	96
	組織運営	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している。	/	/	100
	業務の改善	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している。	/	/	100
心の教育	生活・生徒指導	ルールやマナーを身に付けている。	96	87	73
	生活・生徒指導	挨拶をよくしている。	90	79	92
	生活・生徒指導	「あ・は・は運動」を知っている。(小学校のみ)	80	79	84
	生活・生徒指導	教職員は悩みや相談に親身に対応している。	84	69	100
	いじめ防止	学校はいじめ防止のための対策をとっている。	93	85	100
	人権教育	生命や人権を尊重しようとする心が育っている。	98	91	100
	平和教育	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている。	99	83	100
	特別支援教育	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている。	94	79	96
確かな学力	特色ある学校づくり	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている。	93	82	89
	学習指導 ・教育課程	わかりやすい授業を行っている。	95	82	100
	学習指導 ・教育課程	家庭学習の習慣が身に付いている。	75	76	83
	キャリア教育	将来の自立に向けて適切に指導している。	79	63	83
	キャリア教育	長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである。	93	/	/
健やかな体	保健・衛生	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている。	84	61	100
	体力向上	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている。	75	73	77
	体力向上	体力向上に努めている。	80	73	88
	食育	食に関する教育活動を行っている。	92	68	100
信頼される学校	安全管理	児童生徒の安全に気を配っている。	93	93	100
	情報提供	学校の状況は通信やHP等で知ることができる。	77	91	96
	P T A・地域 との連携	学校は、P T Aや地域との連携がとれている。	85	91	100
	職員資質向上	研修が充実し、資質が向上している。	/	/	100
教育環境	環境整備	教育環境が充実し、整備されている。	90	91	85
	職場環境	働きやすい環境づくりに取り組んでいる。	/	/	96

【教育環境】

○OPTA活動では、草刈りや校舎内外の清掃をしていただき大変助かりました。一方で校舎の老朽化が進み、トイレなど修繕の必要がある箇所がたくさん出てきています。改修工事の検討をしながら、限られた予算の中で対応しています。

○tetoruでの欠席連絡や電話対応時間のご協力など、学校の働き方改革にご理解をいただき助かっています。

○クロムブックの持ち帰りが本格化し、道具としての活用が進みました。その反面、扱い方が粗雑になったりルールを守らない使用があったりしました。安全で正しい使い方について、学校と家庭の両方で指導していく必要があります。

【信頼される学校】

○今年は特に気温が高い日が続きました。気象情報を収集したり熱中症計を活用したりして、一部運動制限をしながら暑さ対策を行いました。

○校区内における不審者情報が数件ありました。警察と連携しながら対応しました。ただ、地域の方の顔が分からずに不審者と誤認しているケースもあるようです。地域とのつながりをいかに深めていくかが、今後の課題です。

○OPTAや地域の方には、学校行事だけではなく学習や安全指導(朝の立哨)等においても連携・協力していただきました。特におやじの会の皆様には、米作りに伴う作業や池掃除、クリスマスイルミネーションの飾り付け、門松づくりなどでご尽力いただきました。

○今年度より安心安全メールやtetoruを活用したペーパーレスでの情報発信を少しずつ進めています。

【健やかな体】

○コロナ5類移行に伴い、昨年度よりも運動に親しむ時間を多く取ることができました。持久走記録会の取組では、目標を設定して休み時間も自主的に走る児童が見られました。

○「早寝、早起き、朝ごはん」の項目は、児童評価で昨年度より9ポイントも上がりました。児童の意識が高まっています。あとは行動に移していけるよう、ご家庭での声掛けをお願いします。

【確かな学力】

○児童評価において「わかりやすい授業」の項目が昨年度よりも高く、大変うれしいです。今後も校内研修を充実させ、ICT機器を活用しながら児童が「わかる・できる・ワクワクする」授業づくりに努めます。

○家庭学習については、例年のことながら個人によって差が大きいです。毎日決まった課題をこなすだけではなく、児童が家庭でも自発的に学びたいと思えるような授業の工夫もしていきます。ご家庭では、「家庭学習のしおり」を参考にされてお子様への励ましをお願いします。

【心の教育】

○「教職員は悩みや相談に親身に対応している」という項目は、保護者様の評価が低くなっています。学校と保護者の皆様との日頃のコミュニケーションが不足していることの表れだと考えます。我々教職員は、子どもたちに目を配り、相談があればいつでも子どもたちの気持ちに寄り添った対応を行います。保護者の皆様も気軽に担任等へ気軽にお声かけいただければと思います。

○挨拶については、地域の方よりお褒めの言葉をいただきました。しかしながら、まだよくできている子どもとそうではない子どもの差が見られるので、今後も更に指導を続けていきます。保護者の皆様には、子どもたちの良いモデルになっていただければ幸いです。

【学校運営】

○概ね肯定的な評価をいただきました。ただし、教育目標「未来に夢を描き、時代をよりよく生きるたくましい子どもの育成」の中の「たくましさ」は、本校児童の課題と考えます。自分で考えて行動したり、粘り強く取り組んだりする力を更につけていきます。

○今後も子どもたちが安心して明るく楽しく過ごせる学校づくりに努めて参ります。

この他にもいろいろなお気づきがあるかと思います。ご意見ご要望がありましたら、遠慮なくお知らせください。今後とも、本校の教育活動にご理解、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。