

みんなちがって あたりまえ でも 子育てに 不安を 感じる すべての方へ
 子育て おうえん ちょっと 休憩しませんか？



「ミルクティー」



村松小学校特別支援コーディネーター 下田誉子

では、まず、あまいミルクティーをどうぞ。

今回は、自閉症/自閉スペクトラム症についてのお話です。

発達障害の中でも、コミュニケーション能力の困難、こだわりが強いなどの特徴がある「自閉症」「高機能自閉症」「アスペルガー症候群」を総称して自閉スペクトラム症と呼びます。自閉症は、言葉の遅れや知的障害を伴い、人とコミュニケーションをとることが困難であることが大きな特徴です。高機能自閉症では、知的障害は見られません。アスペルガー症候群は知的障害はなく、人によっては優れた才能を発揮することがあります。しかし、コミュニケーションをとることは苦手です。

自閉スペクトラム症の診断基準

コミュニケーションに特徴的な障害があるか

- ①会話のやりとりや感情を共有することが難しい
- ②人と交流する際、身ぶり手ぶりなどの非言語的コミュニケーションがとれない
- ③年齢に応じた対人関係が築けない

「行動 興味 活動」で4項目のうち2項目以上はまるか

- ①常に同じ動きや会話を繰り返す
- ②同一性への強いこだわりがある
- ③非常に限定的で固執した興味がある
- ④音や光などの感覚刺激に対して極度に過敏あるいは鈍感

療育とは

サポートの基本は「療育」（治療教育）と呼ばれるもので、主に、人との関わり方を学ぶことです。発達支援センターなどの公的な施設や民間の施設のほか、医療機関などに併設された施設でプログラムが提供されています。少人数のグループで、遊びや作業などを通して集団活動の中でのルールを学んだり、コミュニケーション能力を身に付けたりします。適切な支援と周囲の理解により、子どもは生活上の支障を感じにくくなり、自己肯定感が高まって二次障害の予防につながります。

サポートのポイント

- 自閉スペクトラム症 サポートの例
- 落ち着くグッズを持たせる（母親のタオルなど）
 - 別室に移動させ、落ち着くのを待つ
 - 以前 興奮した場面と同じような場面になることをさける など



薬による治療

てんかん発作→抗てんかん薬

激しいパニック→抗不安薬など

自閉スペクトラム症を根本的に直す薬や方法は現時点ではありませんが、医師、療育施設、放課後デイサービス、学校が連携を取り、子どもたちが社会生活をしやすいように必要な支援をしていけたらと思います。

NHK 発達障害ってなんだろう参照

ミルクティーの味は、いかがだったでしょうか。では、次は1月号で。

