# 令和８年度 長崎市立茂木中学校　夢に向かって未来を切り拓く　学力向上プラン

校訓
信頼　　向上

学校教育目標
自ら学び、心豊かでたくましく、社会に貢献する自立したひとづくり

学校経営方針
基 本 理 念：生徒は未来である。その未来に光を当て、活かし、伸ばす。
スローガン：誇りと思いやり

## 学力向上への課題（令和8年8月）

１「基礎基本の定着」
→全学年国語、全学年数学、３年英語
県平均以下

２「思考力・判断力・表現力」の育成
→「自分の考えを持ち、課題を解決する力」
に課題

３「家庭学習への取組」
→１日当たり１時間以上勉強45%（県平均54）

## 学力向上への具体的取組（令和8年8月～）

○　授業規律の徹底（授業の５つの約束）

○　学力や個別に応じた指導のある授業（明確なめあて・どうやって学ぶか・気づきのある振り返り）

○　協働して解決する場面のある授業（全員参加・全員思考）

○　自分の考えを持ち表現する活動のある授業（考える・考えをまとめて書く・プレゼンする）

○　家庭学習に繋がる授業改善（キュビナ・定期テスト前自学取組）

―長崎市立茂木中学校　研究主題―
「誇りを持って学び、互いに認め合う、
対話的な学びの創造」
～自己肯定感を高める、わかる授業づくりを目指して～
○研究の視点
１　協働の場を設定し、対話的な学びを意識した授業づくり
２　授業と連動した家庭学習の工夫

―研究組織―

学力向上研究部　　授業改善研究部

## 学力調査・学校評価アンケート等の分析を生かした具体的な取組と数値目標

「主体的・対話的で深い学び」の実現

１　基礎基本の定着　【目標：（学力調査）市・県・全国平均以上】
①　生徒指導と学習規律の徹底（生徒指導の共通実践　授業の5つの約束の徹底）
②　めあてとまとめが確実に生徒に届く授業実践
③　ICT機器の効果的な活用
④　朝自習でのAI型教材の活用
⑤　テスト前の補充学習の実施
⑥　読書の量と時間確保（朝読書、図書館司書との連携等）

２　思考力・判断力・表現力の向上　【目標：（学力調査）市・県・全国平均以上】
①　「書く活動」や「表現力育成」を重視した授業づくり
②　生徒自身が自分で考え課題に向かう場面づくり
③　生徒同士や多様な他者との協働的・対話的な学びの拡充
④　学んだことや自分の考えをアウトプットする場面づくり

３　個に応じた教育の充実【目標：（学校評価）生徒の得意や苦手、学習ペースなどに応じた教育を行っている。肯定的80%以上】
①　TT等を有効活用し、普通学級の特別な支援のいる生徒に対する共通理解
②　ユニバーサルデザインによる授業づくり・教室環境づくり
③　アセスによる実態把握
④　校内別室支援員や学校サポーター等の多様な人材の活用と関連機関との連携
⑤　個別学習室の整備

４　家庭学習習慣の定着と質の向上【目標：（学校評価）家庭学習が身に付いている　肯定率８0%以上】
①　家庭学習につながる授業の振り返りの工夫
②　家庭学習の仕方の指導（学びのHandbook）
③　1日1ページの自主学習ノートの提出
④　クロームブックでのAI型教材の活用
⑤　年2回の生活習慣チェックウィークの実施

５　夢や希望を抱く　【目標：（学校評価）将来の自立に向けて進路や職業について適切に指導している。肯定的80%以上】
①　キャリア教育の充実（系統性のあるキャリア指導の充実）
②　職場体験、職場訪問を通して望ましい勤労観・職業観の育成
③　地域人材を活用したふるさと学習（茂木学・ペーロン講話）

## 学力向上を支える校内研修

### １　学力向上研究部の取組

①　授業と連動した家庭学習の工夫
・自主学習の習慣化（１日１P以上）

②　学力の基礎・基本及び学習規律の指導
・学びのHandbook
・授業の５つの約束

③　キュビナの効果的活用の研究
・朝自習、週末課題、
長期休業中の課題

④　学力テストの分析と活用
・授業改善計画の作成

### ２　授業改善研究部の取組

①　対話を意識した授業づくり
「１人１公開授業の実施」

②　ICT機器の活用方法の工夫
・クロムブック、電子黒板、生成AI

③　クロムブック活用場面の工夫
・デジタル教科書、キュビナ、
キャンバ等の活用

④　生徒の実態調査
・アセス、キュビナ等を通した
実態の把握と活用

## 学力向上を支える家庭（保護者）との連携

### １　家庭学習の時間確保と学習習慣の定着

①　自主学習とAI型教材による家庭学習の充実
②　生活習慣チェックウィークの実施
③　PTAでの積極的な啓発

### ２　読書の時間確保

①　長期休業中の図書室開放
②　司書による啓発
③　図書イベントの実施

## 学力向上を支える小学校、近隣中学校、地域との連携

### １　小学校、近隣中学校との連携

①　小中合同研修（８/９）

②　乗り入れ授業

③　授業参観、授業研究への参加

### ２　地域との連携

①　茂木学講座(総合的な学習)
②　地域行事の連携(ふれあい祭り、ペーロン大会)
③　キャリア教育(職場体験学習)
④　地域人材による絵本の読み聞かせ
⑤　保護司による講話