令和7年度 長崎市立茂木中学校 夢に向かって未来を切り拓く 学力向上プラン

校訓

向上

学校教育日標

自ら学び、心豊かでたくましく、社会に貢献する自立したひとづくり

学校経営方針

基本理念:生徒は未来である。その未来に光を当て、活かし、伸ばす。 スローガン:起こせ茂木の風~挑戦と感動~

学力向上への課題(令和7年8月)

1 「基礎基本の定着」

信頼

- →1・2年国語、全学年数学、3年理科 県平均以下
- 2 「思考力・判断力・表現力」の育成→「自分の考えを持ち、課題を解決する力」に課題
- 3 「家庭学習への取組」
 →1日当たり2時間以上勉強 29%

学力向上への具体的取組(令和7年8月~)

- 授業規律の徹底(授業の5つの約束)
- 〇 学力や個別に応じた指導のある授業(明確なめあて・どうやって 学ぶか・気づきのある振り返り)
-) 協働して解決する場面のある授業(全員参加・全員思考)
- 〇 自分の考えを持ち表現する活動のある授業(考える・考えを よとめて書く・プレゼンする)
- 家庭学習に繋がる授業改善(キュビナ・定期テスト前自学取組)

-長崎市立茂木中学校 研究主題--

ー人一人が見通しを持って生き生きと学ぶ授業づくり ~特別支援の視点で生徒のわかる授業の工夫~

〇研究の視点

- 1 協働の場を設定し、特別支援を視点とした授業づくり
- 2 授業と連動した家庭学習の工夫

─研究組織─

学力向上研究部

授業改善研究部

学力調査・学校評価アンケート等の分析を生かした具体的な取組と数値目標

「主体的・対話的で深い学び」の実現

- 1 基礎基本の定着 【目標: (学力調査) 市・県・全国平均以上】
- ① 生徒指導と学習規律の徹底(生徒指導の共通実践 授業の5つの約束の徹底)
- ② めあてとまとめが確実に生徒に届く授業実践
- ③ ICT機器の効果的な活用
- ④ 朝自習でのAI型教材の活用
- ⑤ テスト前の補充学習の実施
- ⑥ 読書の量と時間確保(朝読書、図書館司書との連携等)
- 2 思考力・判断力・表現力の向上 【目標: (学力調査) 市・県・全国平均以上】
- ① 「書く活動」や「表現力育成」を重視した授業づくり
- ② 生徒自身が自分で考え課題に向かう場面づくり
- ③ 生徒同士や多様な他者との協働的な学びの拡充
- ④ 学んだことや自分の考えをアウトプットする場面づくり

学力向上を支える校内研修

1 学力向上研究部の取組

- ① 授業と連動した家庭学習の工夫・自主学習の習慣化(1日1P以上)
- ② 学力の基礎・基本及び学習規律 の指導
 - 学びのHandbook
 - 授業の5つの約束
- ③ キュビナの効果的活用の研究
- 朝自習、週末課題、 長期休業中の課題
- ④ 学力テストの分析と活用
- ・授業改善計画の作成

2 授業改善研究部の取組

- ① 個別支援を意識した授業 づくり 「1人1研究授業の実施」
- ② ICT機器の活用方法の工夫 ・クロムブック、電子黒板
- ③ クロムブック活用場面の工夫・デジタル教科書、キュビナ、キャンバ等の活用
- ④ 生徒の実態調査
 - アセス、キュビナ等を通した 実態の把握と活用

3 個に応じた教育の充実 【目標: (学校評価) 先生の授業はわかりやすい。肯定的80%以上】

- ① TT等を有効活用し、普通学級の特別な支援のいる生徒に対する共通理解
- ② ユニバーサルデザインによる授業づくり・教室環境づくり
- ③ アセスによる実態把握
- ④ 校内別室支援員や学校サポータ等の多様な人材の活用と関連機関との連携
- 4 家庭学習習慣の定着と質の向上 【目標: (質問紙調査) 家庭学習平日1時間80%以上】
- ① 家庭学習につながる授業の振り返りの工夫
- ② 週末、クロームブックでのAI型教材の活用
- ③ 定期テスト前のノーメディア・チャレンジ・ウィーク
- ④ 家庭学習の仕方の指導(学びのHandbook)
- (5)
- 5 夢や希望を抱く 【目標: (質問紙調査)将来の夢や目標を持っていますか。肯定的80%以上】
- ① キャリア教育の充実(系統性のあるキャリア指導の充実)
- ② 職場体験、職場訪問を通して望ましい勤労観・職業観の育成
- ③ 地域人材を活用したふるさと学習(茂木学・茂木さるく)

学力向上を支える家庭(保護者)との連携

家庭学習の時間確保と 学習習慣の定着

- ① 自主学習とAI型教材による家庭 学習の充実
- ② ノーメディア・チャレンジの実施
- ③ PTAでの積極的な啓発

- 2 読書の時間確保
- う 長期休業中の図書室開放
- ② 司書による啓発
- ③ 図書イベントの実施 (ビブリオバトル等)

学力向上を支える小学校、近隣中学校、地域との連携

1 小学校、近隣中学校 との連携

- ① 小中合同研修(8/9)
- ② 乗り入れ授業・交流行事
- ③ 授業参観、授業研究への参加

2 地域との連携

- ① 茂木学講座(総合的な学習)
- ② 地域行事の連携(ふれあい 祭り、ペーロン大会)
- ③ キャリア教育(職場体験学習)④ トムソーヤーズクラブによる
- 読み聞かせ ⑤ 保護司による講話

