

令和7年度 茂木小学校学校評価結果について

1 学校評価アンケート結果（肯定的回答の割合）（％）

領域	内 容	児 童	保護者	職 員
学校経営	教育目標を達成している	95	99	100
	明るく楽しい雰囲気である	96	97	100
	校務分掌は責任体制が明確で、適切に機能している			100
	校務の縮減・効率化等、業務の改善を推進している			100
心の教育	きまりやマナーを身に付けている	93	92	64
	挨拶をよくしている	92	87	73
	「あ・は・は運動」を知っている(小学校のみ)	97	98	100
	教職員は悩みや相談に親身に対応している	98	87	100
	学校はいじめ防止のための対策をとっている	95	85	100
	生命や人権を尊重しようとする心が育っている	99	98	100
	平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている	98	97	100
	学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている	99	92	100
確かな学力	伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている	91	97	100
	わかりやすい授業を行うように努めている。	97	94	100
	家庭学習の習慣が身に付いている	81	79	91
	将来の自立に向けて適切に指導している	97	96	100
	長崎のまちや自分の住んでいる地域が好きである	97		
健やかな体	衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている	93	95	100
	早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている	87	80	91
	体力向上に努めている	86	98	91
	食に関する教育活動を行っている	85	96	100
信頼される学校	児童生徒の安全に気を配っている	99	93	100
	学校の状況は通信やHP等で知ることができる	98	92	100
	学校はPTAや地域との連携がとれている	99	97	100
	研修が充実し、資質が向上している			100
環境	教育環境が充実し、整備されている	100	99	100
	学校は働きやすい職場づくりに積極的に取り組んでいる			100

2 学校評価アンケート結果（肯定的回答の割合）（％）

■ 児童・保護者及び職員の評価が90％以上だった項目

- 教育目標を達成している ○明るく楽しい雰囲気である ○「あ・は・は運動」を知っている
- 教職員は悩みや相談に親身に対応している。 ○生命や人権を尊重しようとする心が育っている
- 平和の大切さを感じ、その思いを発信しようとしている。
- 学校は教育的ニーズに応じた教育を行っている。○伝統や校風、地域の実態に即した教育を行っている。
- わかりやすい授業を行っている。 ○将来の自立に向けて適切に指導している
- 衛生管理に努め、健康に関する教育を行っている。 ○児童生徒の安全に気を配っている。
- 学校の状況は通信やHP等で知ることができる。○学校はPTAや地域との連携がとれている。
- 教育環境が充実し、整備されている

上記15項目については児童・保護者及び職員ともに高評価であり、「学校経営」「信頼される学校」「環境」の領域で、高い評価となっています。「心の教育」の領域では、「きまりやマナー身に付けている」の面で職員が課題と捉え、また、「あいさつ」については、職員、保護者において課題と捉えており、今後も学校全体で指導をしていくと共に、保護者の皆様の声掛けもお願いしたいと思えます。「確かな学力」の領域の「家庭学習の習慣」につきましても、学校と家庭で連携しながら、児童の意識を高め、学力向上につなげていきたいと思えます。「信頼される学校」においても非常に高い評価となっており、保護者・地域との連携した取組の重要性を感じさせてくれます。児童が楽しく、元気に毎日を過ごすことができるように今後も努めてまいります。今後も「心の教育」の充実を図り、すべての児童がいじめや差別のない学校生活を送り、子供たちの心に寄り添った指導を行っていきます。そして本校スローガンの「今日も楽しかった。明日も楽しみ」と思える、地域から信頼される茂木小学校を築き上げていきます。

■ 児童・保護者及び職員の平均と最低評価の差（10 ポイント以上）が見られた項目

- ・きまりやマナーを身に付けている。 ・挨拶をよくしている。
- ・教職員は悩みや相談に親身に対応している。 ・学校はいじめ防止のための対策をとっている。
- ・家庭学習の習慣が身に付いている。 ・早寝・早起き・朝ごはん(基本的生活習慣)が身に付いている。
- ・体力向上に努めている。 ・食に関する教育活動を行っている

「早寝・早起き・朝ごはん」「体力向上」「食に関する教育」について児童の評価がやや低いです。「体力向上」においては、体育の時間はもちろん、朝マラソンの時間を使って向上を図っていきます。「食に関する指導」においては、栄養士、給食担当を中心に学校全体で、食育指導に力を入れているので、今後も担任と連携した指導を行っていきます。

「教職員は悩みや相談に親身に対応している」「学校はいじめ防止のための対策をとっている」の項目は、とても大切な項目です。保護者の皆様が安心して子供たちを学校に預けられるように、学校全体で職員一丸となり、チームとなって指導していきます。「家庭学習」と「早寝・早起き・朝ごはん」の二つについては、どちらも基本的な生活習慣となる大切な内容です。ゲーム等のメディアのやりすぎで、子どもたちの生活習慣は乱れる傾向にあります。今年度は第2回学校保健委員会において、講師を招聘して、「メディア」について講演会を開催しました。学校の方では「メディアとなかよし宣言」を意識してメディアを使用するように指導をしていますが、各家庭でも、子どもたちと一緒にルールを作っていただきたいと思います。学校は、今後も保護者と連携・協力しながら、子どもたちの基本的な生活習慣の定着に向け、さらに取り組んでいきたいと感じています。